

# Центр двигательной активности в группе детского сада

Консультация для воспитателей

Составители: Болвачева О.А. Вахрушева Н.Г. -  
инструкторы по физической культуре МБДОУ № 10.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

Жан Жак Руссо

# Пирамида потребностей А. Маслоу



# План:

- Задачи центра и его значение
- Правила расположения центра в группе
- Комплектация центра по возрастным группам
- Советы по работе в центре двигательной активности

# Главная цель

Центр двигательной активности  
служит удовлетворению  
потребности дошкольника в  
движении и приобщению к  
здоровому образу жизни.

# ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УГОЛКА

развитие движений и совершенствование двигательных функций;

достижение необходимой для возраста физической подготовленности;

предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;

воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.



# Задача взрослого



Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурно-оздоровительного оборудования

# Правила расположения центра в группе



Центр двигательной активности не следует совмещать с уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Наилучшим решением проблемы является размещение его в нише групповой комнаты.



В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей

Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона.

Предусмотреть санитарно-гигиенические требования по освещенности, вентиляции и теплоизоляции

**Центр  
двигательной  
активности**

Материал должен быть безвредный, термо-, влагоустойчивый, не иметь неприятных запахов

Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации



*Т. И. Осокина,  
Е. А. Тимофеева,  
М. А. Рунова*

**"Физкультурное и  
спортивно-игровое  
оборудование для  
дошкольных  
образовательных  
учреждений",**

*Москва, "Мозаика-  
Синтез", 1999.*

# Младшая группа



Физкультурные пособия для малышей важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их.





# Средняя группа





В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.



# Старшая и подготовительная группы



Для старших дошкольников необходимо создавать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе или в спальне.





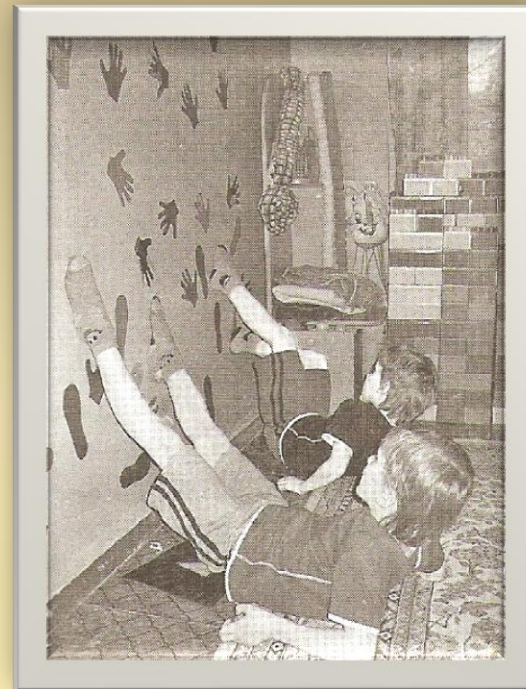
# Советы по работе в центре

- **Выставка групповых фотогазет:** «А мы жили - не тужили, с физкультурой дружили»
- **Атрибуты из бросового материала:** яичные лотки можно использовать как горизонтальную мишень для метания грецких орехов.
- **Игры для самостоятельной деятельности:**
  - ❖ «Веселая дорожка»
  - ❖ «Займи свое место»
  - ❖ «Кочки»
  - ❖ «Обезьянки»
  - ❖ «Паутинка»
  - ❖ «Сажаем огород»
- **Игры с «тихим тренажером»:**
  - "Достань ягодку"
  - "Пройди по стенке"
  - "Допрыгни до полочки"
  - "Путаница"



# Тихий тренажер

«Тихий тренажер» — это наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м, силуэты ножек от пола и до 70 см; разноцветные полоски (5–10 штук) длиной 1,0–1,50 м для подпрыгивания.





# Примерное наполнение центра двигательной активности

- **Теоретический материал**
  - картотека подвижных игр
  - картотека малоподвижных игр
  - папка по практическому материалу
  - иллюстрированный материал по зимним видам спорта
  - иллюстрированный материал по летним видам спорта
  - демонстрационный материал на спортивный инвентарь
  - картотека физкультминуток
  - настольные спортивные игры
- ***Спортивные игры:***
  - бадминтон
  - хоккей
- ***Эмблемы, маски для подвижных и малоподвижных игр***

- *Для игр с бросанием, ловлей, метанием:*

- надувной мяч
- кегли
- кольцоброс
- мячи большие, средние, маленькие
- мешочки с песком
- попрыгунчики
- дартс
- корзина для игры с бросанием

- *Для уголка здоровья*

- ножной массажер (круглый)
- ножной массажер (игольчатый)
- маленький игольчатый ножной массажер
- массажер ручной
- мешочки с разной крупой
- каштаны
- бусы разного размера
- мячи игольчатые
- эспандер

- *Для профилактики плоскостопия:*

- доска ребристая
- коврики резиновые с шипами
- дорожка тканевая с пуговицами

- *Для утренней гимнастики*

- ленточки на кольцах
- флажки разноцветные
- султанчики
- гимнастические палки

- *Для игр с прыжками:*

- скакалки
- плоские круги
- обручи
- шнуры

# Критерии оценки центров двигательной активности

Требования к оформлению:

- эстетичность
- доступность
- наличие символик, отражающей тематику физкультуры и спорта
- соответствие возрасту и требованиям программы

Наличие атрибутов:

- для подвижных игр (полумаски...);
- игр с прыжками (скакалки, обручи...);
- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи ...)
- спортивных игр (бадминтон, теннис...)
- Наличие атрибутов из бросового материала, нетрадиционное оборудование
- Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии)

Использование физкультурного уголка в течение дня:

- занимаются ли дети в центре двигательной активности (самостоятельно, под руководством воспитателя);
- используют ли дети в игре спортивный инвентарь;
- знают ли дети названия подвижных игр.
- **Умение воспитателя презентовать свой центр.**

