

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №10  
г. Красноярск

# *Подвижные игры народов Красноярского края*



Составители:  
Инструктор по Физической культуре Вахрушева Н.Г.  
Инструктор по Физической культуре Болвачёва О.А.

# Красноярский край

Образован в **1934** году.

Расположен в Центральной Сибири  
в бассейне реки Енисей.

Общая численность населения  
в крае **2 966 042** человека  
(по переписи 2002г.)

В том числе нерусских народов  
**327 761** человек.





На территории Красноярского края проживают представители **более 150 национальностей:**

Русские и украинцы, татары и чуваши,

немцы, поляки, белорусы,

армяне, азербайджанцы,

киргизы, узбеки, грузины,

молдаване, эстонцы, латыши и др.

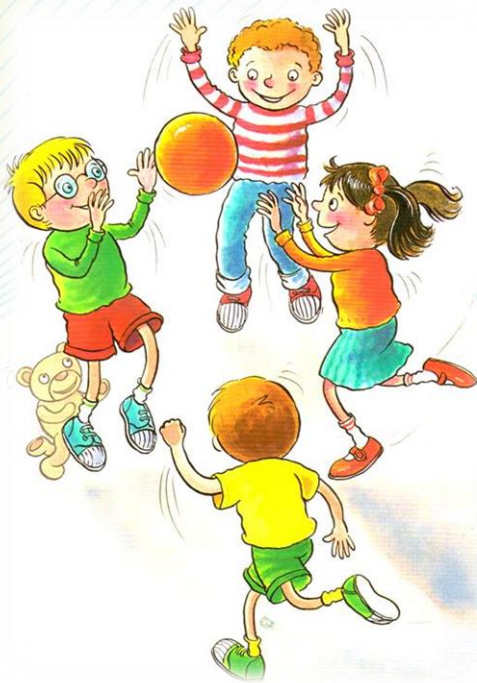
Представители **коренных малочисленных народов Севера:**

долгане, эвенки, ненцы, якуты, кеты, нганасаны,

селькупы, энцы.



**Цель:** Развитие интереса воспитателей и дальнейшее приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через подвижные игры народов Красноярского края.



### **Задачи:**

- Развивать интерес к историческому прошлому и культуре народов Красноярского края;
- Вовлечь воспитателей в образовательный процесс с дальнейшим внедрением подвижных игр народов Красноярского края в непосредственную образовательную деятельность.



# Классификация народных подвижных игр

1. По возрасту (для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста).
2. Имеют правила и различаются по двигательному содержанию (игры с бегом, игры с прыжками, метание и т.д.)
3. По образному содержанию подвижные игры делятся на сюжетные и бессюжетные.
4. Игры-хороводы – это маленькие театрализованные представления, где Вы как будто переноситесь в иной мир.
5. По динамическим характеристикам различают игры большой и малой подвижности.



# «Табун / Хурэг адуун» (Бурятия, Россия)

**Цель:** Развитие у детей наблюдательности, ловкости, быстроты, умения действовать командой.

**Количество участников:** чем больше, тем интереснее

**Правила игры:** участники становятся в круг и крепко берутся за руки.

Это лошадки, которые охраняют своих жеребят — других игроков, которые находятся в центре круга.

Можно стучать копытами, ржать в подражание лошадкам.

Вокруг табуна ходит игрок-конь, который защищает жеребят от нашествия волков.

А несколько игроков-волков рыскают вокруг и пытаются разорвать круг, схватить жеребенка и утащить его в логово.

Но конь-охранник пугает волков, и если салит волка, то тот считается убитым.

Игра продолжается до тех пор, пока конь не «перебьет» всех волков.





## «Серый волк» (Сары буре) Татарская народная игра

**Цель:** обучение быстро бегать, не сталкиваясь друг с другом, ориентироваться в пространстве, умение слушать текст, соблюдение правил игры, воспитание дружеских взаимоотношений, развитие быстроты реакции на сигнал.

**Количество игроков:** все.

**Правила игры:** Одного из играющих выбирают серым волком. Присев на корточки, серый волк прячется за чертой в одном конце площадки (в кустах или в густой траве). Остальные играющие находятся на противоположной стороне. Расстояние между проведенными линиями 20—30 м.

По сигналу все идут в лес собирать грибы, ягоды. Навстречу им выходит ведущий и спрашивает (дети хором отвечают): —Вы, друзья, куда спешите?

—Что вы делать там хотите?

—Вам, зачем малина, дети?

—Если волк в лесу вас встретит?

—В лес дремучий мы идем.

—Там малины мы наберем.

—Мы варенье приготовим.

—Серый волк нас не догонит!

После этой переключки все подходят к тому месту, где прячется серый волк, и хором говорят:

—Соберу я ягоды, и сварю варенье,

—Милой моей бабушке будет угощенье.

—Здесь малины много, всю и не собрать,

—А волков, медведей вовсе не видать!

После слов не видать серый волк встает, а дети быстро бегут за черту.

Волк гонится за ними и старается кого-нибудь запятнать.

Пленников он уводит в логово —туда, где прятался сам.

Изображающему серого волка нельзя выскакивать, а всем игрокам убежать раньше, чем будут произнесены слова: «не видать». Ловить убегающих можно только до черты дома.



# «Льдинки, ветер и мороз» (Игра эвенкийского народа)

**Цель:** Развитие координации в движениях рук и умение работать в команде, обсуждать, договариваться прислушиваться к мнению товарищей.

**Количество участников:** парное количество игроков от 6.

**Правила игры:** Играющие встают парами лицом друг к другу.

Хлопают в ладоши, приговаривая: холодные льдинки, прозрачные льдинки, сверкают, звенят дзинь, дзинь.

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят «дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал «ветер».

Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку.

На сигнал “мороз” все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков.





## **Заключение**

Подвижные игры народов Красноярского края представляют собой сознательную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности народов в физкультурном аспекте деятельности.

## **Используемая литература**

- \* Гришков В.И. «Детские подвижные игры», г. Новосибирск, 1992г
- \* Жуков М.Н. «Подвижные игры» 2000г.
- \* Ооржак Х.Д. «Тувинские народные подвижные игры» – Кызыл, 1995г.
- \* Ссылка «Картотека подвижных игр народов Красноярского края : <https://pandia.ru/text/77/392/77611.php>

***Спасибо за внимание!***

