

**ПРАКТИКА ПОСТРОЕНИЯ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА  
ПРОГУЛОЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ СТАРШЕЙ –  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.**

Подготовила: Инструктор по Физической культуре  
Вахрушева Н.Г.

**ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:** СОЗДАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА УЧАСТКЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

## Задачи

- ✘ Создать условия для творческой активности и самовыражения детей;
- ✘ Обеспечить наличие пространств, способствующих свободному выбору детьми различных видов деятельности;
- ✘ Организовать безопасное пространство, обеспечивающее охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников.



Предметно-развивающая среда помогает нашим детям становиться более самостоятельными в выборе игр, проявлять инициативу и уверенность в своих намерениях.

# ИГРА «МОДЕЛЬНОЕ АГЕНТСТВО», ГДЕ МОДЕЛЕЙ И ФОТОГРАФОВ ИЗОБРАЖАЮТ САМИ ДЕТИ.



**НАМ ОЧЕНЬ  
НРАВИТСЯ  
ПРЕОДОЛЕВАТЬ  
РАЗНЫЕ  
ПРЕПЯТСТВИЯ!**



Дети с удовольствием наблюдают за направлением и силой ветра, изменением температуры воздуха, определяют облачность и виды облаков.





**ИЗЛЮБЛЕННОЕ  
МЕСТО ДЛЯ ИГР У  
ДЕТЕЙ - ВОДОЁМ С  
РАЗНЫМИ  
ОБИТАТЕЛЯМИ  
ПОДВОДНОГО МИРА.**



**Божьи коровки  
активно участвуют  
во многих  
сюжетных играх  
детей.**

# ЛАБОРАТОРИЯ ВОДЫ

В лаборатории воды дети наблюдают, как стекает вода. Предлагают лить воду с двух сторон. Им интересно, какая струя быстрее дотечет до выхода и встретятся ли две струи воды, если воду заливать с разных сторон.



Спортивная конструкция «Жираф» предназначена для развития ловкости, координации движений и развития глазомера. Для детей он стал излюбленным местом для разных игр.



**ТЕПЛЫЙ  
ВЕЧЕРНИЙ  
ВЕТЕРОК НАВЕЯЛ  
ДЕВОЧКАМ МЫСЛЬ  
ОТДОХНУТЬ,  
УСТРОИТЬ ПИКНИК  
И УГОСТИТЬ  
ЖИРАФА СВОИМИ  
САМОДЕЛЬНЫМИ  
УГОЩЕНИЯМИ.**



**НА ВЕРАНДЕ ОРГАНИЗОВАН  
ДОМАШНИЙ УГОЛОК:  
НАРИСОВАНО ОКНО, РАСПОЛОЖЕН  
СТОЛИК С ЗЕРКАЛОМ, КОТОРЫЕ  
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАЗНЫХ  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ.**



**«ДЕРЕВЕНСКИЙ ДВОРИК».  
ДЕТИ МЫСЛЕННО ПЕРЕНОСЯТСЯ В ДЕРЕВНЮ, КОРМЯТ  
МАЛЕНЬКИХ ЦЫПЛЯТ, ИГРАЮТ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ.**



**ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРЕПЯТСТВИЯ  
САМОДЕЛЬНАЯ ПАУТИНА ОЧЕНЬ  
ХОРОШО РАЗВИВАЕТ ЧУВСТВО  
ПРОСТРАНСТВА, ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ  
БОЛЬШОГО И МАЛЕНЬКОГО  
ОТВЕРСТИЯ МЕЖДУ НИТЯМИ.**







**НА ВЕЧЕРНЕЙ ПРОГУЛКЕ  
МАРЬЯНА ПРЕДЛОЖИЛА  
ПОСТРОИТЬ МНОГО МАЛЕНЬКИХ  
ДОМИКОВ ДЛЯ БОЖЬЕЙ  
КОРОВКИ. ДРУГИЕ ДЕТИ  
ПОДХВАТИЛИ ЗАДУМКУ И  
ДРУЖНО ПРИНЯЛИСЬ ЗА ДЕЛО.**





**БЕГ С  
ПРЕПЯТСТВИЯМИ  
ЛЮБЯТ ВСЕ И В  
ЛЮБОЕ ВРЕМЯ  
ГОДА.**

# ОБУСТРОЙСТВО ПЛОЩАДКИ.

Совместное построение веселого заборчика родителями, детьми и педагогами группы «Колокольчик»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**