

ЗДРАВСТВУЙ, ПРИРОДА!

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Актуальность темы

Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Дети исследователи. Исследовательская, поисковая активность- естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Именно исследовательское поведение и создает условие для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально развивалось как процесс саморазвития.

Тип проекта: краткосрочный
возраст детей: 4-7 лет

Цель проекта

Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

Задачи проекта

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними.
2. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
4. Принять участие в озеленении территории детского сада.
5. Совершенствовать навыки детей по уходу за растениями и животными.
6. Привлечь внимание родителей к необходимости экологического воспитания детей.

Ожидаемые результаты

1. У детей сформированы элементарные экологические знания и культурное поведение.
2. Дети понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым.
3. У детей развит интерес к явлениям и объектам природы.
4. Дети умеют проводить не сложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы.
5. Родители осознают необходимость экологического воспитания дошкольников.

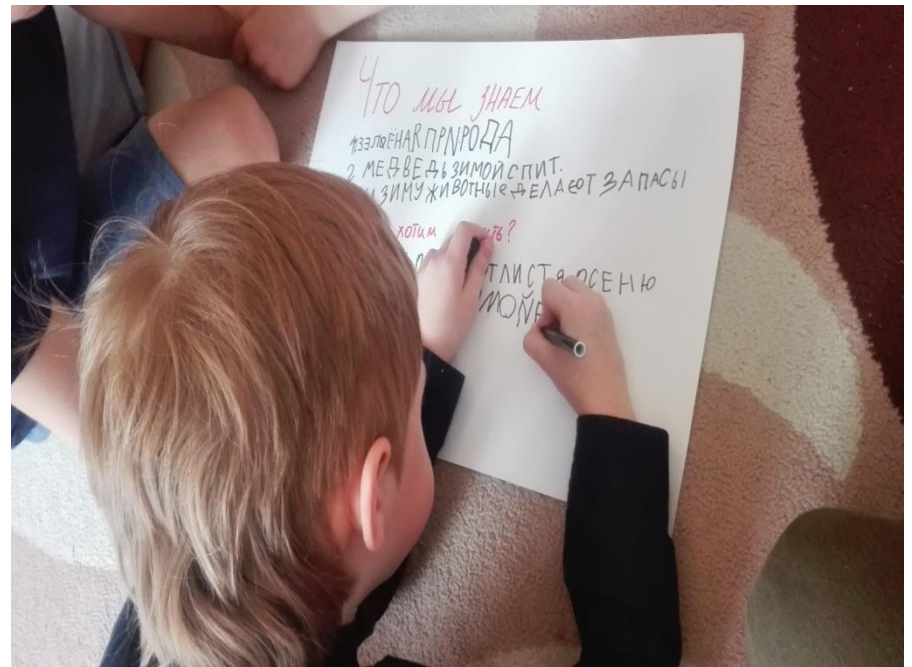
Этапы реализации проекта

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
2. ОСНОВНОЙ
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Метод трех вопросов



ЧТО МЫ ЗНАЕМ

1. ЗЕЛЕНАЯ ПРИРОДА

2. МЕДВЕДЬ ЗИМОЙ СПИТ.

3. НА ЗИМУ ЖИВОТНЫЕ ДЕЛАЮТ ЗАПАСЫ

ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?

1. ПОЧЕМУ ОПАДАЮТ ЛИСТЯ ОСЕНЬЮ?

2. ПОЧЕМУ ЗА ЯЦ ЗИМОЙ БЕЛЫ?

3. КТО ТАКИЕ ЮННАТЫ?

4. ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ЛЕС?

ГДЕ УЗНАТЬ

1. В парке Юннатов.

2. У родителей.

3. В книгах.

Основной этап Эксперимент с водой и цветами







Изучаем мир насекомых



Насекомые, глазами детей



РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРИМЕНТА

НАЧАЛО



ОКОНЧАНИЕ



ВЫСТАВКА «Сказочный лес»



Выставка «Наши верные друзья»



Мой маленький друг





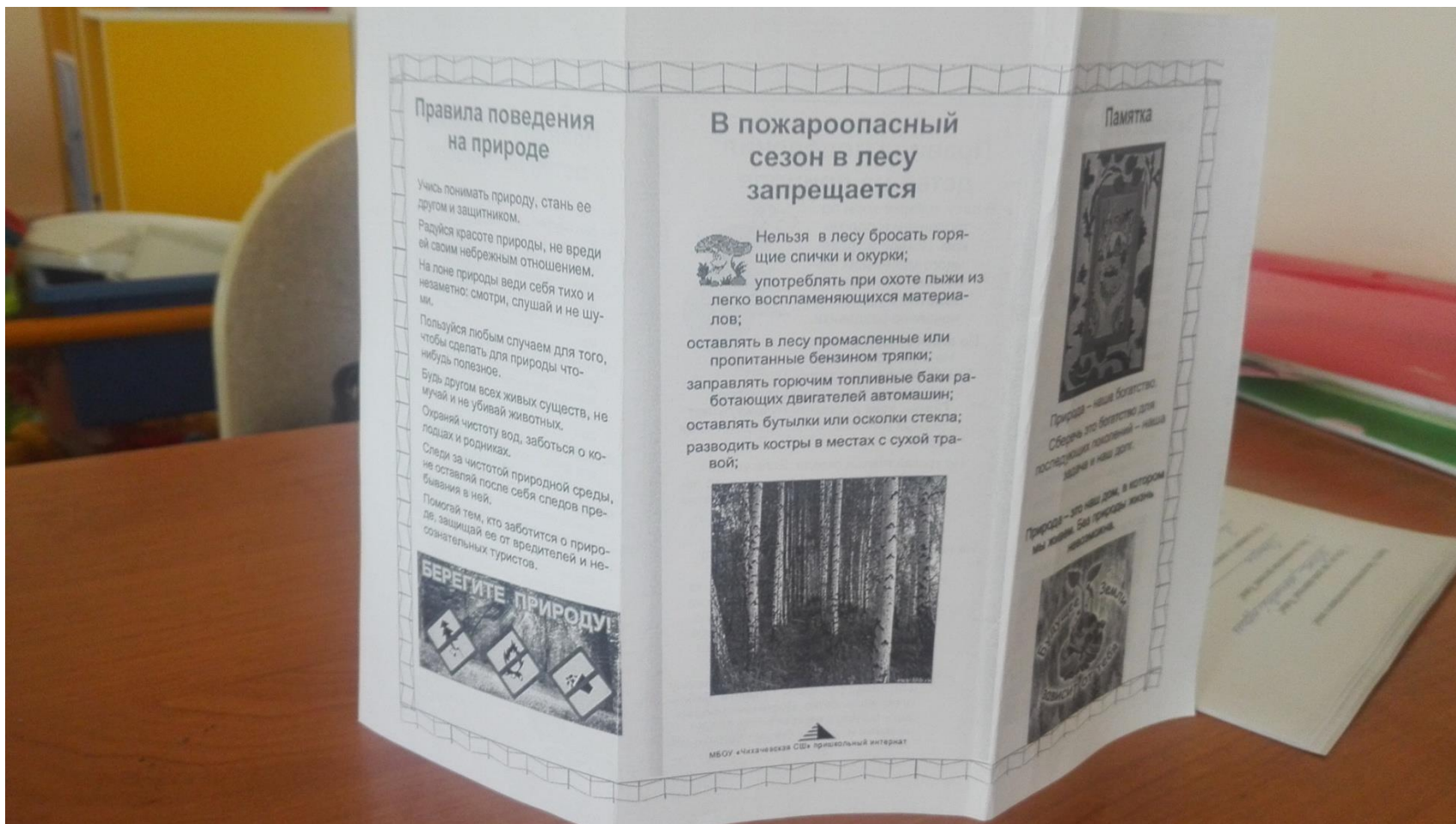
А мой, друг, черепашка...



Литература по теме



В уголок для родителей



МИР НАСЕКОМЫХ



Родители о животных



Заключительный этап анкетирование родителей

Анкета «Экологическое воспитание в семье?»

1. Есть ли у вас дома животные? Какие?
Собака, декоративный поросенок

Анкета «Экологическое воспитание в семье?»

1. Есть ли у вас дома животные? Какие?
Собака

2. Есть ли комнатные растения? Какие?
Орхидеи

3. Кто ухаживает за животными или растениями?
Я и дети

4. Что делает при этом ребенок (кормит, гуляет с ним, играет, поливает или ничего не делает)?
дети гуляют, кормят, играют

5. Читаете ли Вы детям дома книги о природе?
- художественная литература
- справочная литература (энциклопедии)
да, художественная литература

6. Смотрите ли Вы с детьми познавательные программы, фильмы о природе? Какие?
диснейленд

7. Бываете ли вы с ребенком на природе? Если да, то где?
да, сады, заповед, степь

8. Рассказываете ли Вы ребенку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц? (ДА/НЕТ)

9. Знает ли Ваш ребенок названия деревьев, цветов, ягод и т. д.? (Да/Нет)

10. Ваши предложения по организации экологического образования в детском саду:
сделать огорож на участке, поощрять красавиц, в саду на каждой яблони повесить надпись "Роскошней", "Старый"

Подведение итогов анкетирования

Выводы анкетирования

По итогам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

- не во всех семьях дома есть домашние животные и растения;
- в семьях, где есть животные и растения, дети принимают активное участие в уходе за ними;
- родители предпочитают читать детям художественную литературу о природе;
- большинство детей смотрят познавательные программы, фильмы о природе;
- наиболее распространенные места пребывания семьи на природе – это дачные участки, остров «Татышева», заповедник «Столбы».
- большинство родителей проводят беседы о пользе деревьев, лекарственных растений и т.д.

Заключение: большинство родители понимают важность экологического воспитания и **воспитывают** в детях положительное отношение к миру природы.

Экскурсия в парк юннатов



А у юннатов, дуб зеленый!



Просмотр фильма о мусоре на планете



Результаты проекта

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, значимой и экологической деятельности детей, с учетом развития личности, возрастных особенностей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: Были сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Дети стали понимать взаимосвязь в природе, стали бережнее относиться к ней, животным, птицам, насекомым. Появился интерес к явлениям и объектам природы. Закрепили умение экспериментировать, анализировать и делать выводы. Повысилась экологическая культура родителей, они стали более внимательно относиться к вопросам экологии. Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Группа «Ягодка»

воспитатели:

Ульянова А.Н.

Безруких Е.А.