

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Помоги художнику»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности. Математика, развитие речи.

Обучающие задачи:

Упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года.

Совершенствовать умение выделять звук из заданных слов, подбирать слова антонимы, узнавать сказки по описанию, умении ориентироваться в пространстве на листе бумаги.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к занятиям по математике, развитию речи.

Оборудование

Конверты по цветам радуги (7 штук). Карточки с заданиями, карточки с цифрами, иллюстрация осени.

Демонстрационный материал:

Письмо.

Ход НОД

Воспитатель:

Ребята! Утром почтальон принес в наш детский сад письмо. Вам интересно узнать, что в нем? Интересно, что же в этом письме и от кого оно?! Давайте прочитаем его!

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам художник. Я написал картину. Но произошла беда. Злая колдунья заколдовала мою картину и на ней перепутались все цвета. Снять чары можно, выполнив все задания колдуньи. Только вы можете помочь, выполнить все задания. Задания лежат в цветных конвертах, их столько же, сколько и цветов на моей картине. Конверты находятся где то в вашей группе. Пожалуйста, помогите мне! Я буду следить за вами с помощью волшебного зеркала. А узнав что это за картина вы сможете отгадав загадку:

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, ...(радуга)

воспитатель:- Ну, что, ребята, поможем художнику? Нужно найти конверты, но в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь, что бы помочь художнику?

Давайте посчитаем, сколько всего конвертов с заданиями нам предстоит выполнить для спасения картины?

Воспитатель: А для этого, прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (*Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый*).

Воспитатель: Давайте, скорее, найдем первый конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный! (*дети ищут красный конверт*)

Задание №1 (красный конверт)

угадайте, о какой сказке идет речь.

1 У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы
Высоко они летят,
Далеко они глядят... («Гуси-лебеди»)

2.Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку малышку. («Дюймовочка»)

3.А дорога - далека,
А корзина - нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок... («Маша и медведь»)

А теперь хочу проверить , угадаете ли вы, сказку только по предметам.
(картинки с предметами)

1 набор:

3 Миски, 3 кровати, 3 стула и дом в лесу – 3 медведя

2 набор:

терем, лягушка, волк, медведь, заяц, мышка – Теремок

3 набор:

Печь, дрова, ведра, щука, сани – По щучьему велению

воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с 1 заданием.

Давайте вспомним какой же следующий после красного цвет у радуги? Правильно, оранжевый. Давайте найдем оранжевый конверт!

Задание №2.

Читает задание:

Пусты поля,
мокнет земля,
Дождь поливает.
когда это бывает?

Дети: осенью
(показываю картинку об осени).

Воспитатель: Давайте опишем словами, какая бывает осень?

Ответы детей:

Сколько месяцев у осени? (3 месяца). Как называется первый месяц? (Первый месяц называется сентябрь). Как называется второй месяц? (Второй месяц называется октябрь) А как называется третий месяц весны? (Третий месяц называется ноябрь). После какого времени года наступила осень? (После лета пришла осень).

Молодцы ребята! вы справились со 2 заданием.

Давайте же приступим к 3. Какого цвета конверт нам нужно найти сей час? После оранжевого? Правильно. желтый.

(Дети ущут желтый конверт)

Задание №3

«Испытание на сообразительность»

игра «Верно-неверно»

. Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши.

- утром солнышко встает
- по утрам нужно делать зарядку
- нельзя умываться по утрам
- днем светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- вечером вся семья собирается дома
- в неделе семь дней
- за понедельником следует среда
- после субботы наступает воскресенье
- перед пятницей был четверг
- всего пять времен года

Молодцы ребята! Вы снова справились. Давайте найдем 4 конверт. Какой цвет радуги после желтого? Да, зеленый цвет.

Игра «Четвертый лишний»

Задание №4

Для того чтобы выполнить задание, нам нужно пройти за столы. Ребята, злая колдунья не только заколдовала **картину**, но и запутала все наши цифры посмотрите у вас на столе лежат цифры.

. Возьмите их и выложите от 1 до 10 в ряд.(как выкладываем?(слева направо) Выложили?

- Давайте проверим, правильно ли вы расставили цифры.
- Лера, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.
- Макар, попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.
- Давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- Какое число вы поставили между числами 7 и 9.
- Какое число вы поставили между числами 1 и 3.
- Какое число вы поставили между числами 4 и 6.
- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.
- Назови число, которое больше числа 3 на 1.
- Назови число, которое больше числа 5 на 1.
- Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с заданием.
А сей час давай те немного отдохнем.

Физ. минутка

(Дети встают в круг).

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

(2 раза)

Ну что ребята, немного отдохнули. Нам нужно спешить.

Какой теперь мы будем искать конверт? После 4 зеленого?

Правильно, голубой конверт.

(дети ищут голубой конверт)

Задание №5

«**Назови звук**»

Я прочту скороговорку В которой один звук будет звучать чаще, чем другие, определите какой звук повторяется в словах чаще.

В шалаше шуршат мыши.(ш)

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.(ж)

На горе Арарат растет красный виноград.(р)

Молодцы ребята! Давайте же скорее найдем следующий конверт после голубого!

Правильно, синий конверт.

Задание №6

Дидактические игра «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

мало – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

Молодцы! Вы очень хорошо справились! Давайте же найдем еще один конверт. после голубого цвета какой следующий у радуги? Правильно! Синий цвет. Значит какого цветв конверт мы ищем? Да, синий.

Задание №7

Давайте нарисуем картинку с домиком **и радугой**: Чтобы художник вспомнил какой цвет за каим идет и правильно нарисовал свою картину. Но нужно это сделать расставив все предметы в следующем порядке, как у художника на картине:

- в середине листа домик;
- в правом верхнем углу солнце;
- в левом верхнем углу облако;
- над домом вверху радуга;
- справа от домика растет ель;
- под елью – грибок;
- слева от домика – цветок;
- в правом нижнем углу ручеек.

Молодцы ребята! Художник в своем письме сообщил что следил за нами с помощью волшебного зеркала. Значит он увидел как вы нарисовали радугу и как прошли все испытания. А значит вы помогли художнику!

А вам понравилось путешествие? Что показалось самым трудным? Какое задание для вас было самым легким?