

Краткосрочный проект «Такие разные тарелки»



Актуальность темы:

Каждый из нас в быту многократно использует различную посуду, но мы никогда не задумывались о том, как и когда она появилась, как она раньше выглядела и как использовалась.

Ребенок является исследователем того мира, который его окружает, сам не может найти ответ на все интересующие вопросы- ему помогают взрослые. Мы отметили высокий интерес детей к разнообразной информации о тарелках. Знания детей о тарелках были поверхностными, мы помогли расширить их.



Продолжительность проекта: Краткосрочный- 2 недели

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта: творческий, ознакомительно-ориентировочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



Цель: Содействовать развитию познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – тарелке.



Задачи

Для детей:



- обогащать представление о видовом многообразии тарелок (*разные по размеру, форме, материалу, внешнему облику*);
- поддерживать естественный интерес и любознательность детей;
- развивать эмоциональную среду;
- развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами;
- развивать творчество и фантазию при декорировании тарелок

Для родителей:

- привлечь родителей к познавательной сфере ребёнка;
- способствовать установлению партнёрских отношений педагогов и родителей в вопросах воспитания и образования детей.

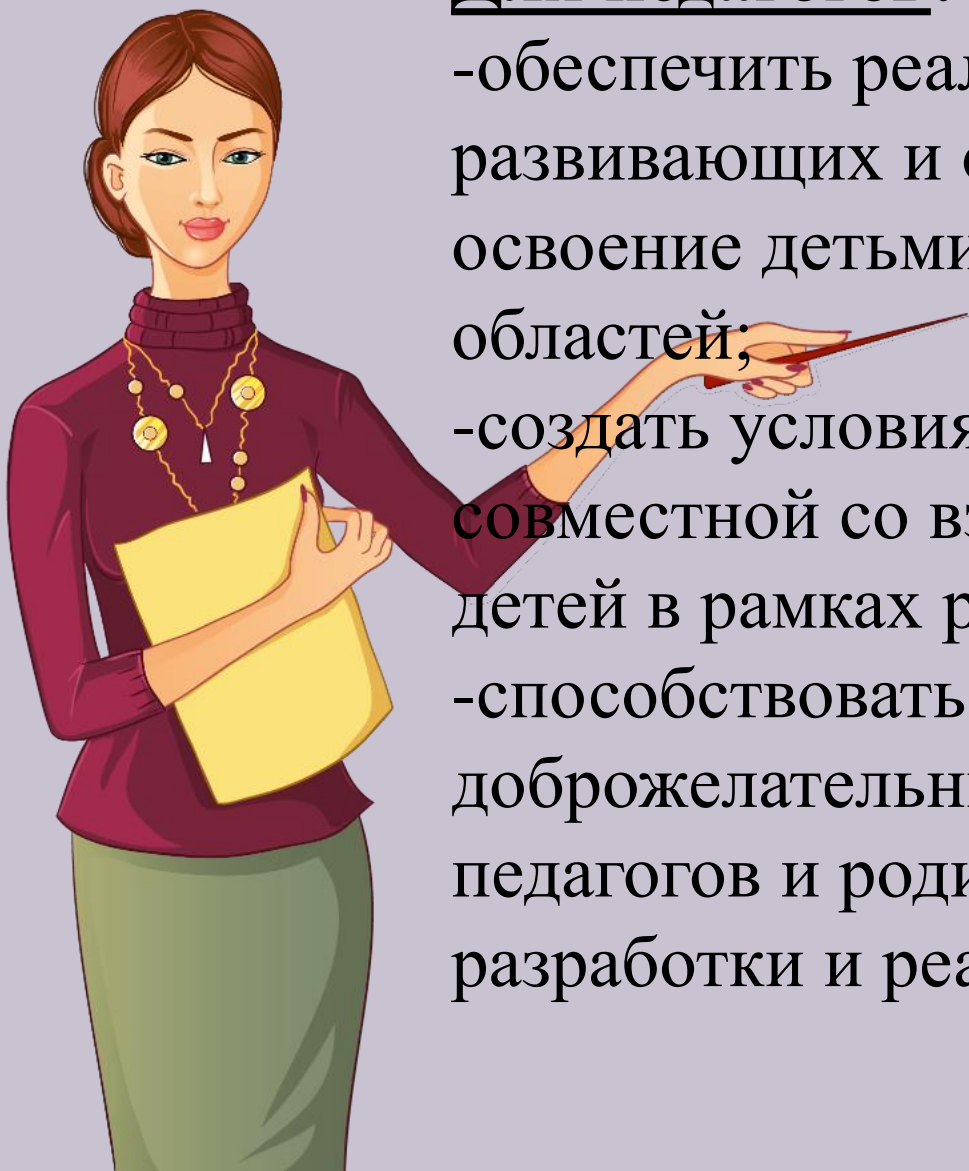


Для педагогов:

-обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

-создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого **проекта**;

-способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений педагогов и родителей в процессе разработки и реализации **проекта**.





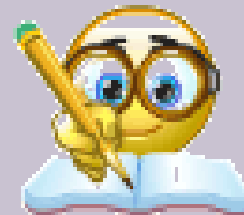
Ожидаемый результат

1. Успешно проведены все запланированные занятия.
2. Дети знают историю возникновения тарелок, а так же какой была первая тарелка.
3. Дети познакомились с разнообразием тарелок, узнали их название.
4. Дети самостоятельно сделали тарелки из попьемаше, а так же проявили творческую активность в оформлении тарелочек.
5. Дети проявляют интерес к новой информации о тарелках.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- определить объект изучения;
- создать проблемную ситуацию
- подбор художественной литературы
- сбор экспонатов.



Основной:

- знакомство с разными видами тарелок (Просмотр презентации "Разные тарелки")
- откуда «*пришла*» к нам **тарелка** (*Беседа*)
- опыты по сравнению
- создание продукта по проекту.

Заключительный:

- обобщение результатов работы;
- организация выставки поделок из тарелок,
- организация выставки

Подготовительный этап



Основной этап



Выставка разнообразных тарелок



Рассказ детей о тарелках



Раскраски «тарелочки»



Просмотр и обсуждение мультфильма «Лиса и журавль»



Изготовление и роспись бумажных тарелочек



Изготовление тарелочек из папье-маше



Роспись тарелочек



Заключительный этап: выставка тарелочек



Результаты проекта

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, значимой деятельности детей, с учетом развития личности, возрастных особенностей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Проведены все запланированные мероприятия по данной теме;
2. Проведена художественно-творческая деятельность с детьми. Дети проявили творческую активность;
3. У детей сформировано представление о тарелках; Свойства материалов; Из каких материалов делают тарелки;
4. Дети познакомились с историей возникновения тарелок;
5. Дети научились находить отличительные признаки тарелок (глубокая, средняя - десертная, мелкая, блюдце;
6. У детей пополнился словарный запас.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы.

Спасибо за внимание!

