

Комплексно-тематический план двигательной деятельности по теме «Наша Армия сильна, защищает мир она!» (подготовительная группа)

При планировании двигательной деятельности, обязательно учитывается тема недели, а также общие цели и задачи определенной недели.

В плане прописаны совместная деятельность со взрослыми (НОД). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников, прописаны на всю неделю, и носят рекомендательный характер.

Цель: формирование навыков правильного выполнения движений, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

освоить технические элементы эстафет;

развивать координационные возможности, внимание и ловкость, согласованность действий, слух и выдержку;

формировать двигательные навыки, осознания важности совместной деятельности.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
<p>НОД 1: Программное содержание: Отрабатывать командные действия, навыков бега, ползания, проползания, прыжков в высоту, соревновательные навыки; воспитывать волю к победе, развивать внимание и ловкость, согласованность действий.</p> <p>Планируемые результаты: ребенок способен согласовывать действия при выполнении эстафет, осознает важность совместной работы, более ловко и быстро выполняет задание.</p> <p>Образовательная среда: <i>Предметно-практическая среда:</i> массажные коврики, ребристая доска, дорожка – ладошка, «ромашка» - для разминочных упражнений, мешочки весом 300 г., тоннели – 3 шт. длиной 2,5метра,</p>	<p>1-ая половина дня: Разминка для кистей рук «Замок»</p> <p>Физминутка «Я бы в армию пошел»</p> <p>ИИгры на улице: «Чье звено скорее соберется», «Через костер», «Кто самый меткий», «Два мороза».</p> <p>2-ая половина дня. Беседа об истории формы различных родов войск. Знакомство с формой, её атрибутикой (богатыри, гусары, кавалеристы, гренадеры, современные рода войск).</p>	<p>Внести в центр двигательной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кольцоброс, - мешочки, - малый мяч, - обручи, - ребристую доску, - маски для игр, - описание игр, - карточки, - тубусы. - слабые резинки для игры <p>«Стреноженные кони».</p> <p>Внести в центр сюжетно-ролевых игр: Головные уборы различных родов войск, элементы формы</p>	<p>Родительский уголок: Консультация для родителей «Профилактика заболеваний стопы» Точечный массаж стоп.</p> <p>Подготовка и обсуждение дома видов военной техники, различных принадлежностей и атрибутики для итогового мероприятия. Беседа об использовании того или иного оружия воинов. Беседа о спортивной подготовке военных. Беседа «Кто такой – защитник Отечества?».</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка макетов военной техники различных родов войск.</p>

<p>гимнастические скамьи высотой 35см., обручи диаметром 60 см., мягкие тубы высотой 25 см., слабые резинки для игры.</p> <p><i>Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:</i> форма общения – внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.</p> <p><i>Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:</i> форма организации: групповая, индивидуальная.</p> <p><i>Среда отношения к миру, другим людям, к себе:</i> организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, он замечает, что с чем-то справляется лучше, а с чем-то хуже)</p> <p>Основные движения:</p> <p>1.Эстафета «Кто быстрее до флажка», бег с мешочком 6 м. (один оставляет мешочек, другой его забирает) в 3-х колоннах 3 раза</p> <p>2.Пролезание в тоннель Игровое упражнение «Проползи по окопу». В 3-х колоннах поточно. (3-4 раза)</p> <p>3.Полоса препятствий: проползи попластунски на скамье, пролезь в обруч верхним способом, перепрыгни через туб. В 3-х колоннах, передавая эстафету. 3 раза.</p> <p>П/игра: «Стреноженные кони»</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>Ходьба по залу со сменой направления, строевые упражнения, упр. на дыхание «Паровая машина»</p> <p>НОД 2:</p> <p>Программное содержание: Отрабатывать командные действия, навыков бега,</p>		<p>различных родов войск, атрибуты.</p>	<p>Тематический квест с участием родителей «В День защитника Отечества!».</p>
---	--	---	---

ползания, проползания, прыжков в высоту, соревновательные навыки; воспитывать волю к победе, развивать внимание и ловкость, согласованность действий, развивать слух и выдержку.

Планируемые результаты: ребенок способен согласовывать действия при выполнении эстафет, осознает важность совместной работы, более ловко и быстро выполняет задание.

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда: массажные коврики, ребристая доска, дорожка – ладошка, «ромашка» - для разминочных упражнений, мячи диаметром 10 см., тоннели – 3 шт. длиной 2,5 метра, гимнастические скамьи высотой 35 см., обручи диаметром 60 см., мягкие тубы высотой 25 см., гимнастическая палочка и слабые резинки для игры.

Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»: форма общения – внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»: форма организации: групповая, индивидуальная.

Среда отношения к миру, другим людям, к себе: организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, он замечает, что с чем-то справляется лучше, а с чем-то хуже)

Основные движения:

1.Эстафета «Собери снаряды» В обруче мячи по количеству игроков, их надо перенести в

<p>другой обруч. В 3-х колоннах 3 раза.</p> <p>2.Пролезание в тоннель Игровое упражнение «Проползи по окопу». В 3-х колоннах поточно. (3-4 раза)</p> <p>3.Полоса препятствий: проползи попластунски на скамье, пролезь в обруч нижним способом, перепрыгнуть через туб. В 3-х колоннах, передавая эстафету. 3 раза.</p> <p>П/игра: «Стреноженные кони»</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>МП/игра «Часовой».</p>			
--	--	--	--