

Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Зимушка-Зима»

Группа "Ягодка и группа "Звездочки"

Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Зимушка-Зима»

Цель: обобщение представлений о зиме.

Задачи:

обобщать и систематизировать представления **детей** о характерных признаках зимы, зимних развлечениях;

расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Зима»;

развивать смекалку и сообразительность **детей**, их эрудицию;

развивать умение работать в коллективе, принимать коллективное решение;

воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Оборудование: картинки с изображением снеговиков и снежинок для жеребьёвки, два дерева, снежинки - очки; фонограмма для игры «У оленя дом большой»; призы для награждения **детей**.

Ход:

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам поучаствовать в интересной **викторине**. О чём будут задания? Отгадайте.

Она пришла такая снежная.

Укрыла белыми одеждами

Леса, поля, дома и улицы.

Она – художница прилежная,

Всё разрисует в царство снежное,

Развесит кружева из инея,

Такая сказочно красивая...

О чём это? (о зиме)

Ведущий. Сейчас команды должны выбрать себе капитанов. Сегодня у нас 2 команды. Группа Звездочки и группа ягодка. Давайте выберем

для команд зимнее название. Капитаны команд достают из этого волшебного мешочка маленькую бумажку, на которой нарисован символ команды: Снеговик или снежинка. Дети, у которых в руках рисунок со снеговиком садятся на стульчики слева от меня, дети, на рисунках которых снежинки, садятся справа...

Итак, у нас 2 команды: «Снеговики» и «Снежинки». За каждое правильно выполненное задание команда получает снежинку и может украсить ею своё зимнее дерево. Победит команда, которая заработает больше снежинок.

1 тур: Разминка капитанов «Кто больше назовёт «зимних» слов»

Капитаны по очереди называют слова, относящиеся к теме «Зима». Кто ответит последний, зарабатывает снежинку.

2 тур: Загадки командам.

Каждой команде задаётся вопрос или загадка на зимнюю тему. Если команда не может ответить, слово передаётся соперникам. Побеждает тот, у кого больше правильных ответов. Ответы- выкрики без условного сигнала не засчитываются.

- Самый главный дед на новогоднем празднике. (*Мороз*)
- Хранилище подарков Деда Мороза. (*Мешок*)
- Внучка Деда Мороза. (*Снегурочка*)
- За чем, зима наступает (*за осенью*)
- Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а зиму **начинает**»?

• Чем ёж на медведя зимой похож? (оба зимой спят)

- Что называют в народе «белыми мухами»? (снег)
 - Как называют птиц, которые остались с нами зимовать? (**зимующие**)
 - Быстрый маленький зверек, по деревьям скак, да скак. (*белка*)
 - Летом гуляет, зимой отдыхает (*медведь*)
- На увертки мастерица, как зовут ее? (*лисица*)

3 тур: Игра «**Перелётные и зимующие птицы**».

Ведущий: Мы знаем, что зимой с нами остаются не все птицы, некоторые улетели в тёплые края. Как мы их называем? (*перелётные*) А как называются те, которые остались? (**зимующие**) Я предлагаю проверить, как вы знаете перелётных и **зимующих птиц**.

одна команда хлопает в ладоши, когда услышит перелетных птиц. другая команда хлопает, когда услышит название зимующих птиц. жаворонок (перелетная), голубь (зимующая), скворец (перелетная), воробей (зимующая), ворона (зимующая), ласточка (перелетная), соловей (перелетная), синица (зимующая), дятел (зимующая).

физкульт минутка «У оленя дом большой»

У оленя дом большой

Смотрит он в своё окошко,

Заяц по полю бежал, в двери постучал:

«Тук, тук, дверь открой,

там, в лесу, охотник злой»

«Заяц, заяц, заходи,

Лапу мне давай»

Проводится 3-4 раза с ускоряющимся темпом.

4 тур: «Что я делаю зимой?»

Ведущий: Зима – время весёлых игр на улице и вы знаете много зимних забав. Я предлагаю командам по очереди показывать друг другу действия – зимние забавы, но без слов. Одна команда показывает движения, а другая отгадывает. Затем меняются.

За каждый правильный ответ команда получает снежинку.

Подведение итогов.

Ведущий: Вот и закончились у нас задания. И ваши зимние деревья украшены резными снежинками. Давайте посчитаем снежинки на деревьях и узнаем, какая команда сегодня была внимательнее, сообразительнее. Мы поздравляем команду-победителя!

мы всех хотим наградить сладкими призами!