

Аналитическая записка
по результатам анкетирования родителей

«Значение развитие речи в полноценном развитии ребёнка»

Дата анкетирования: с 11 по 22 января 2021 года

Количество родителей, принявших участие в опросе: 31 человек.

Цель анкеты: Выяснить проблемы, возникающие у родителей по данной тематике, а также проанализировать знания родителей о развитии речи детей, проанализировать работу детского сада и семьи по данной проблеме.

Родителям была предложена анкета **«Речевое развитие ребенка»**.

1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

- Родители и детский сад, т.е. совместно -75% (23%).
- Только детский сад- 3% (1 чел.). Только родители- 19% (6 чел).
- Другой вариант (логопед) – 3% (1чел).

2. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи?

- Нет- 13% (4чел)
- Да- 87% (27 чел).

Какую?:

- проговариваем слова;
- читаем книги;
- заучиваем стишки;
- проводим пальчиковые игры;
- артикуляционную гимнастику;
- рассматриваем иллюстрации;
- рисуем.

3. Хотели бы Вы освоить приемы работы по развитию речи ребенка?

- Да- 91% (28 чел).
- Нет- 9% (3чел).

4. Знают ли Ваши дети потешки, сказки?

- Да- 87% (27чел).
- Нет- 13% (4чел).

5. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка?

- Да- 100%

6. В вашей группе имеется наглядная информация по развитию речи детей? Насколько она полезна для Вас?

- Да- 29% (9чел).
- Нет- 71% (22чел).

7. Какая помощь от воспитателя Вам требуется по проблеме речевого развития Вашего ребенка?

Разные варианты ответов: консультации различные на данную тему, консультации от логопеда, брошюры, кружковую работу организовать по речевому развитию, больше использовать словесных игр при работе с детьми.

Таким образом, родители осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно, понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают для развития речи ребенка соответствующие условия.

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием работы дошкольного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по развитию речи (звукопроизношению) дошкольников, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если воспитатель, учитель-логопед и родители будут действовать согласованно.

От правильного взаимодействия детского сада и семьи зависит успех воспитания детей. Задача детского сада — сформировать у родителей педагогическую компетентность, в частности конкретными знаниями по методике развития речи.