



**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
РАЙОН)»**

**ОРГАНИЗАТОРЫ: КАРПУШЕНКО О.П.,
МОИСЕЕВА Е.В.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ КРАСНОЯРСК.

ЗАДАЧИ:

- 1. УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ГОРОДЕ , ЕГО ИСТОРИИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯХ;**
- 2. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ, СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ, КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- 3. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЗНАКОМЫХ УЛИЦАХ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ДОМ, ДЕТСКИЙ САД;**
- 4. РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ, СРАВНИВАТЬ ПОСРЕДСТВОМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ;**
- 5. ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ГОРОДА, ОРИЕНТИРОВАТЬ ИХ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ.**
- 6. ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ, УВАЖЕНИЕ И ПРИВЯЗАННОСТЬ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.**

ВИД ПРОЕКТА : ДОЛГОСРОЧНЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : СЕНТЯБРЬ 2021Г. – МАЙ 2022Г.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ И ООД, БЕСЕДЫ, РАССМАТРИВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА : ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ И ИХ РОДИТЕЛИ.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ СВОЮ МАЛУЮ РОДИНУ. ЧАЩЕ ВСЕГО ЛЮБИМЫМ ГОРОДОМ, ЯВЛЯЕТСЯ ТО МЕСТО, ГДЕ ЧЕЛОВЕК РОДИЛСЯ И ВЫРОС. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, НЕОБХОДИМО ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ ОБ ИХ РОДНОМ ГОРОДЕ. НЕ ИМЕЯ ДОСТАТОЧНОГО КОЛИЧЕСТВА ЗНАНИЙ, ТРУДНО СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К МАЛОЙ РОДИНЕ. ДЕТСКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ – САМЫЕ ЯРКИЕ И ВОЛНИТЕЛЬНЫЕ. ЧЕМ БОЛЬШЕ РЕБЕНОК С ДЕТСТВА БУДЕТ ЗНАТЬ О РОДНЫХ МЕСТАХ, РОДНОМ ГОРОДЕ, ТЕМ БЛИЖЕ И РОДНЕЕ БУДЕТ СТАНОВИТЬСЯ ЕМУ РОДИНА – РОССИЯ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ :

ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ, ОБЪЕКТОВ И МЕТОДОВ, ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ.



2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

- 1) БЕСЕДА С ДЕТЬМИ « РАССКАЖИ, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О НАШЕМ ГОРОДЕ?», «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА» (ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ);
- 2) РАССКАЗ ВОСПИТАТЕЛЯ (СТУДЕНТКИ) «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РОДНОГО ГОРОДА»;
- 3) ПОСЛОВИЦЫ «О РОДИНЕ»
- 4) ЭКСКУРСИИ: « СТАНЦИЯ ЮННАТОВ», «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ», «К ПАМЯТНИКУ ИМ.А.П. СТЕПАНОВА», « ДОМ-МУЗЕЙ НИКОЛАЕВСКАЯ СЛОБОДА», «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ».
- 5) СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ: «КАК Я ЛЮБЛЮ ОТДЫХАТЬ», «МОЯ УЛИЦА».
- 6) ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «: «ГОРОД В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.

ВИКТОРИНА « МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ « РАССКАЖИ, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О НАШЕМ ГОРОДЕ?», «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА»

(ЦЕЛЬ: ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ)



РАССКАЗ «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РОДНОГО ГОРОДА»;



ПОСЛОВИЦЫ «О РОДИНЕ»

ВСЯКОМУ МИЛА СВОЯ СТОРОНА.

ЧЕЛОВЕК БЕЗ РОДИНЫ, ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ.

НА РОДНОЙ СТОРОНЕ И КАМЕШЕК ЗНАКОМ.

НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.

НЕТ НИЧЕГО НА СВЕТЕ КРАШЕ, ЧЕМ РОДИНА НАША.

ГДЕ ПТИЦА НИ ЛЕТАЕТ, А СВОЕ ГНЕЗДО ЗНАЕТ.

ЧУЖАЯ СТОРОНА МАНИТ, А РОДИНА К СЕБЕ ТЯНЕТ.



ЭКСКУРСИИ: « СТАНЦИЯ ЮННАТОВ»



«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»



«К ПАМЯТНИКУ ИМ. А.П. СТЕПАНОВА»



ДОМ-МУЗЕЙ «НИКОЛАЕВСКАЯ СЛОБОДА»



«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ВОКЗАЛ».



СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ: «КАК Я ЛЮБЛЮ ОТДЫХАТЬ», «МОЯ УЛИЦА».



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ : «ГОРОД В КОТОРОМ Я ЖИВУ»



ВИКТОРИНА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»



РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ ЗНАЮТ ИСТОРИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РОДНОГО ГОРОДА, О ЕГО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯХ;

У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ ЗНАНИЯ О ЗНАКОМЫХ УЛИЦАХ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ДОМ, ДЕТСКИЙ САД;

РАЗВИТЫ: РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, УМЕЮТ АНАЛИЗИРОВАТЬ, СРАВНИВАТЬ И ОБОБЩАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ МАТЕРИАЛ;

У ДОШКОЛЬНИКОВ СФОРМИРОВАНО ЧУВСТВО ГОРДОСТИ, ЛЮБВИ И ПРИВЯЗАННОСТИ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ