

«День интересного события»

«День интересного события» особенно любим младшими дошкольниками.

Например, «найденное» педагогом маленькое перышко становится поводом для интересной игры.

Воспитатель: Посмотрите, что я нашла (*дети рассматривают*). Давайте поищем может быть еще найдем перышко (*каждый малыш находит по перышку их заранее подготовил педагог*). Посмотрите какие они маленькие, пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу перышко на ладонь и подую на него, полетело перышко. А вы так умеете? Дети дуют, играют с перышками.

Как вы думаете кто потерял эти перышки? Чьи они? Может быть они кому-то нужны? Пойдемте по дорожке искать кто же это потерял эти маленькие перышки, а чтобы они не улетели, будем крепко держать их в руке.

-Проводится игра «По ровненькой дорожке».

(Дети идут друг за другом и выполняют движение в соответствии с текстом)

Вот шагают наши ножки

Топ, топ, топ

По ровненькой дорожке

Топ, топ, топ

Весело шагаем, ножки поднимаем, по камушкам

(прыгают с правой на левую ногу)

По камушкам прыг, прыг, прыг,

В ямку бух. *(приседают)*.

Воспитатель. Посмотрите, кто здесь живет? Чей это хвостик выглядывает? *(подводит детей к домику из строительного материала)*.

Дети отвечают. Котик.

Правильно, это котик. Какая шубка у него? Мягкая, пушистая

(дети гладят игрушку котика)

Педагог рассказывает потешку. *(дети хором помогают с движениями)*.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы

Глаза смелые, зубки белые.

Воспитатель. Как вы думаете, может это его перышки?

Нет, у него шерстка. Значит эти перышки потерял не котик. Давайте угостим его и пойдем дальше. Что любит котик? *(ответы детей)*. Спойем для котика песенку. *(дети поют)*

Киска к деткам подошла

Молочка просила, мяу говорила

Мяу-мяу-мяу

Дети киске молочка в блюдечко налили.

Кисонька поела *(лакают)*

Песенку запела, мур-мур-мур

Дети кормят котика.

Воспитатель. Пожелаем ей приятного аппетита.

Дети. До свидания, котик.

-Повторяется игра «По ровненькой дорожке»

Дети подходят к ширме

Воспитатель. Посмотрите кто это?

Это наша собачка Жучка.

Позовите ее: «Жучка, выходи!»

(Исполняется песенка «Вот собачка Жучка»)

Вот собачка Жучка

Хвостик-закорючка,

С детками играет,

Очень громко лает-

Ав-ав-ав!

Есть у Жучки перышки? Нет, у нее шерстка, как у котика: мягкая, теплая. Значит, это не Жучка потеряла перышко.

Давайте угостим Жучку и пойдем дальше. Чем мы ее угостим? *(ответы детей)*. Ест косточку, приятного аппетита, Жучка. А мы дальше пойдем искать, чьи же это перышки.

-Повторяется игра «По ровненькой дорожке»

Воспитатель. Дети, вы слышали? Кто-то пищит: пи-пи-пи. Давайте поищем в корзинке. *Дети находят цыплят (мягкая игрушка).* Кто это? Цыплята. Какие они? *(ответы детей) маленькие, пушистые.* Как они пищат? *(пи-пи-пи).* Наверное они замерзли без мамы. Давайте возьмем цыплят и погреем их *(дети дышат).* Посмотрите, что у цыплят шерстка или перышки. Давайте положим наши перышки цыплятам, чтобы было тепло и мягко. А вот и мама курочка пришла. Она зовет цыплят погулять. *(инсценировка песни «Вышла курочка гулять. Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки- желтые ребятки *(идут стайкой)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко *(грозят пальцем).*

Лапками гребите, зернышки ищете.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное копытце.

(имитируют действия).

Воспитатель. Наши цыплята тоже хотят есть, чем мы их покормим?

(ставит миску с зернышками). Приятного аппетита! Наши цыплята поели, давайте покладем их в теплое гнездышко к маме.