

Проект в старшей группе «Колокольчик»

«Волшебная соль»

подготовила: воспитатель Моисеева Е.В.



Вид проекта: исследовательский, познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Актуальность проекта:

В далёкие времена соль считалась драгоценностью и ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю.

В современном мире соль есть на каждом столе, в каждом доме. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а можно ли обойтись без соли?

Цель проекта: Формирование представлений у детей о соли, как необходимом продукте.

Задачи проекта:

Узнать откуда появилась соль

Изучить какие виды соли существуют

Выяснить, как добывают соль

Развивать коммуникативные навыки дошкольника

Провести опыты с солью

Выяснить пользу соли и вред

Доказать что соль- интересный материал для творчества

Познакомить родителей с техникой рисования солью.

Этапы проведения проекта:

1. Подготовительный.

Формирование проблемы, цели проекта.

Изучение различных источников информации

Подготовка материалов и оборудования для опытов

Подборка загадок, и «крылатых» выражений про соль

Подбор информации для изготовления папки-передвижки для родителей по теме проекта

2. Основной.

Беседа « Что ты знаешь о соли?»

Просмотр презентации «Добыча соли и её применение»

Опытно-экспериментальная деятельность

Использование соли, как материала для творчества (рисование, создание цветных аппликаций)

Знакомство и разъяснение «крылатых» выражений про соль

3. Заключительный.

Продукт деятельности:

* изготовление детьми брошюры - « Крылатые» выражения про соль».

* презентация проекта «Волшебная соль

Ожидаемый результат:

Дети знают откуда появилась соль

Ознакомлены с разными видами соли

Знают как добывают соль

Умеют проводить опыты с солью

Выяснили практическое применение соли

Используют соль - как материал для творчества

Родители ознакомлены с техникой рисования солью.





Просмотр презентации «Добыча соли и её применение»



Опыты с солью:

Опыт № 1. «Из чего состоит соль».

Взяли тарелочки с тремя разновидностями соли: каменная , морская , и мелкая поваренная соль. Рассмотрели соль в увеличительное стекло и микроскоп.



Вывод: Соль состоит из маленьких кристаллов. Кристаллы соли полупрозрачны. Внешний вид различных видов соли отличается, но не значительно (формой кристаллов, и размером).

Опыт №2. «Соль хрустит».

Насыпали в блюдце соль и стали надавливать на неё сухой ложкой. При надавливании слышен хрустящий звук. Дети сравнили его с ходьбой по снегу в морозный день.



Вывод: Соль, как и снег, состоит из кристаллов. При надавливании ложкой на соль кристаллы трутся друг о друга, в результате мы слышим хруст.

Опыт №3: Соль растворяется в воде».

Для опыта взяли прозрачный стакан с водой комнатной температуры. Насыпали соль, размешали ложкой и стали наблюдать.



Вывод: при взаимодействии с водой соль растворяется.

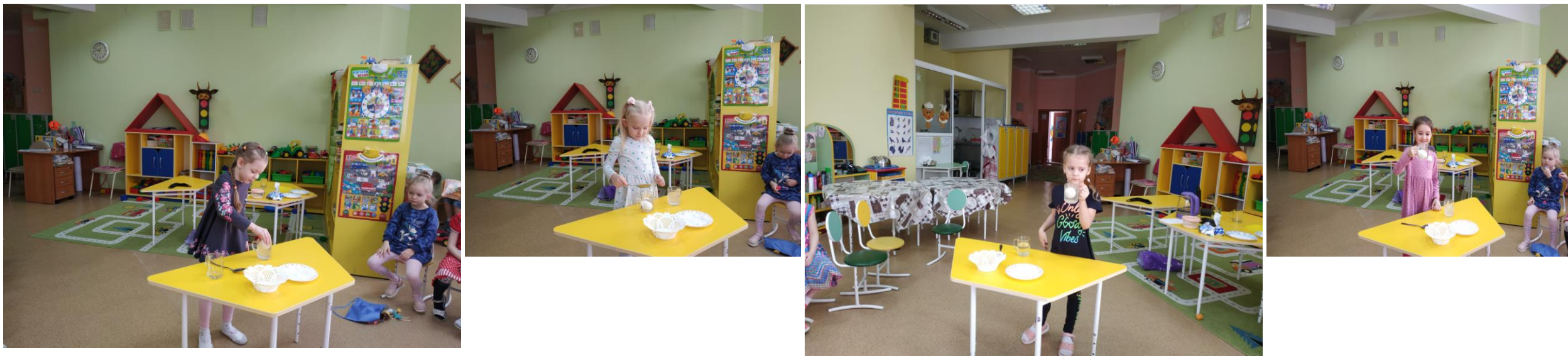
Опыт №4: «Соль в горячей и холодной воде».

Взяли два прозрачных стакана : один с горячей водой, другой с холодной. Насыпали в каждый стакан по три ложки соли, размешали ложкой.

Вывод: В стакане с горячей водой соль растворилась быстрее. Чем выше температура воды. Тем быстрее растворится соль.

Опыт №5: «Плавающее яйцо».

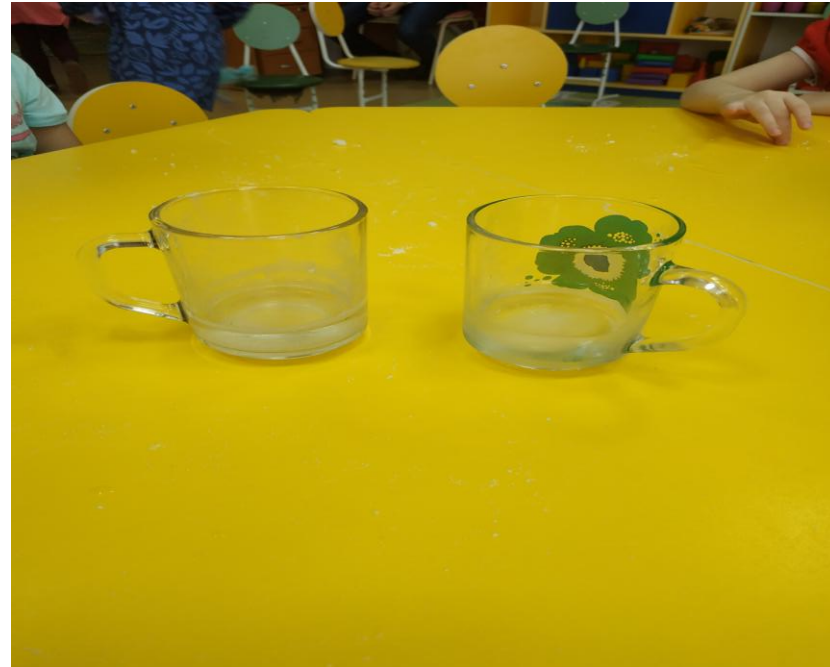
Для опыта взяли два прозрачных стакана с водой. В один стакан добавили три ложки соли и перемешали до полного растворения. Опустили сырое яйцо сначала в стакан с чистой водой – яйцо утонуло. Далее опустили яйцо в соленую воду – яйцо всплыло. А когда смешав два раствора опустили яйцо – оно оказалось примерно посередине кружки.



Вывод: Солёная вода помогает предметам держаться на поверхности (Эффект «Мертвого моря»).

Опыт №6: «Незамерзающая вода»

Для проведения опыта взяли два прозрачных стакана с водой. В один стакан добавили соль. Оба стакана вынесли на улицу. На следующий день занесли стаканы и увидели: в стакане с чистой водой – образовался лед, а в стакане с солёной водой – вода не замёрзла.



Вывод: соль не позволяет воде замёрзнуть.

Опыт №7: «Снежная ветка сосны»

взяли ветку сосны и опустили её в горячую соленую воду. Разместили стакан с веткой возле батареи. Через два дня вынули ветку и обнаружили: что вода частично испарилась, а на ветке, в той части где была солёная вода образовались кристаллы.



Вывод: при испарении солёной воды на шероховатой поверхности образуются кристаллы соли.

Опыт №8: «Лавовая лампа».

Для опыта нужны: соль, вода, растительное масло, пищевой краситель, прозрачный стакан.

Опыт: стакан на $\frac{2}{3}$ наполнить водой, вылить в воду растительное масло.

Масло будет плавать по поверхности. Добавили пищевой краситель. Потом медленно всыпали чайную ложку соли.

Объяснение: масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому при добавлении соли в масло, масло вместе солью начинает опускаться на дно. Когда соль распадается, она отпускает частицы масла и они поднимаются на поверхность.





Соль – как творческий материал





**Продукт деятельности: изготовление брошюры
« « Крылатые» выражения про соль»**

