

# Проект развивающей предметно-пространственной среды

 Тема: «Весна идет – весне дорогу!»

Проект разработала Васильева А.В., г.  
Красноярск, МБДОУ № 10,



# Актуальность темы:

Велика роль природы в духовной жизни общества. Чем больше мы узнаем красоту своего края, тем больше начинаем любить его. Ознакомление детей с природой – это средство накопления знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Мы считаем, что реализация проекта позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер.



**Цель:** создание условий для творческого воображения, формирования положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы.

**Задачи:**

- 1. Образовательная:** Расширять представления детей о весне, ее признаках, уметь понимать приметы весны; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.
- 2. Развивающие:** Развивать способности устанавливать связи между живой и неживой природы, анализировать, делать выводы.
- 3. Воспитательные:** Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение цветов. Побудить интерес к творчеству, уметь выражать мысли, чувства в речи.

Познавательное  
развитие: логико-  
математический  
центр, зеленая  
лаборатория

Социально-  
коммуникативное  
развитие: центр  
сюжетно-ролевой  
игры, центр  
безопасности

Развитие речи:  
мини-  
библиотека,  
центр  
развития речи

Весна  
идет-весне  
дорогу!

Художественно -  
эстетическое  
развитие: центр  
искусства,  
студия музыки и  
театра

Физическое  
развитие: центр  
здоровья, студия  
мяча

# Правила поведения

- *Делать все дружно, сообща;*
- *Говорить шепотом;*
- *Использовать материал по назначению;*
- *Внимательно выполнять инструкцию;*
- *Относись бережно!;*
- *Поиграл – убери за собой;*
- *Сделал сам – помоги другу.*



# Социально-коммуникативное развитие

- Центр сюжетно-ролевой игры «ИГРАЛОЧКА»

- Оборудование: игрового пространства (машина, кухня, больница, ширмы, неоформленный игровой материал, стойка, модули.

- Оснащение: предметы быта и мебель, куклы среднего размера; атрибуты для магазина: «хлебный», «кондитерский», «гастрономия», «детский мир», «готовая одежда» – игрушки, готовая одежда, касса, чеки, деньги; зеркало, ножницы, расческа, халат, машинка для бритья, одеколон, касса, салфетки, мужской и женский зал, специальные стулья, касса; халат, шапочка, сумка медсестры, шприц, градусник, пинцет, шпатель, бинты, фонендоскоп, грелка, телефон, карточки для больных, весы медицинские и др.. Поликлиника – главное отделение, кабинет окулиста – таблицы для проверки зрения, очки (оправа без стекол), рецепты, рентгеновский кабинет. Аптека готовят лекарство по рецептам, продают готовые, касса.



- Центр безопасности «СВЕОФОРЧИК»

Количество детей: 2-6

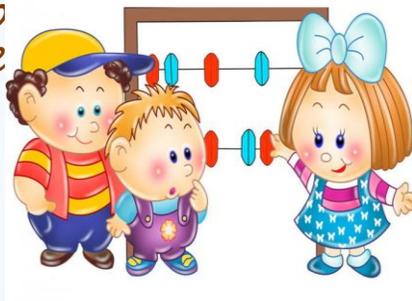
- Оборудование: рамы машин, светофор, коврики, ширмы, передвижные полки 2 шт., кукла инспектора ППС, пожарника, неоформленный материал.

- Оснащение: макет улицы с дорожными знаками, светофором, машинками, альбом с разными видами транспорта, настольно-печатные игры, картотека ПДД, папки – передвижки по ПДД, художественная литература по теме, чехлы на модули с сюжетными элементами.



# Познавательное развитие

- **Логико-математический центр «ПОСЧИТАЙКА»**
- **Количество детей: 2-6**
- **Оборудование:** шкаф-полка для д/и, столы-трансформеры, стулья, интерактивная доска, магнитная доска с цифрами.
- **Оснащение:** счетный материал (цветочки, насекомые, солнышки, звери), д/и с математическим содержанием, головоломки, ребусы, игры с палочками Кюизенера, кубики Никитина, логические игры с блоками Дьенеша, лото, домино, коврограф с математическими элементами, конструкторы, математический планшет



- **Зеленая лаборатория**

**«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**



- **Количество детей 2-6**
- **Оборудование:** -навесные, приставные полки или этажерка для детских работ, выкатная тумба на колёсиках
- **Оснащение:** ТВ, муз.центр, фотоаппарат, интерактивная рамка, топчарий; глобус, песочные часы, лупа, микроскоп, колбочки, фартуки, очки, шапочки, лейки, лопатки, палочки для рыхления земли, картотеки опытов, природный календарь, цветы (традесканция, комнатный виноград вьющийся плющ, цикламен, примула, кливия), сигнальные карточки для напоминания (полив растения, рыхление и т.д.) плакаты: «вода, воздух, почва»; природный материал, крупы, семена; литература о природе и животных

# Художественно – эстетическое развитие



- **Центр искусства «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»**

- Количество детей: 4-6

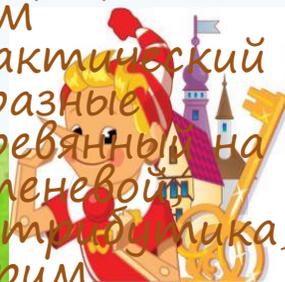
- **Оборудование:** навесные, приставные полки или этажерки, «галерея детских работ», трёхъярусные полочки для поделок «полочка красоты», выкатная тумба на колёсиках

- **Оснащение:** мелки, акварель, тушь, акриловые краски, карандаши, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон, трафареты, раскраски, пластилин, тесто, предметы, альбомы образцы и иллюстрации народного декоративного искусства, игрушки согласно тематике недели, пооперационные карты с алгоритмами действий настольно-печатные игры, дидактические игры разрезные картинки, занимательные задания, альбомы картин художников, иллюстрации известных художников.  
Детские работы (рисунки, поделки,

- **Центр музыки и театра «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

- **Оборудование:** Стеллаж с открытыми полками, подиум, занавес, куды с чехлами: виды муз. Интерактивная доска, ТВ, DVD инструментов, жанры музыки (песня, танец, марш), костюмерная – гримерная, ширма.

- **Оснащение:** Разнообразные музыкальные инструменты: ударные, духовые клавишные. Иллюстрации: портреты известных композиторов, к произведениям по слушанию). Музыкальный дидактический материал на эмоции (грустно, весело, спокойно, удивлённо, плаксиво). Презентации театров разных городов Фонотека (песни, сказки, инструментальная музыка), микрофон. Детские рисунки к музыкальным произведениям. Настольно- дидактический материал по сказкам, маски, разные ткани, разные виды театра: деревянный на дисках, кукольный, настольный, теневой художественная литература, атрибутика, сделанная своими руками, аквагрим



# Физическое развитие

- Центр здоровья «КРЕПЫШ»
- Количество детей: 2-10
- **Оборудование:** гимнастический комплекс, маты, мягкий модуль, туннели, ширма, мячи разных размеров, дорожки здоровья, скакалки, обручи, канат, флажки, дарц, гимнастические палки, кегли, городки, конусы, мешочки с песком.
- **Оснащение:** карточка минуток здоровья, пальчиковых игр, паспорт центра, аудио диски, альбомы о видах спорта. Карточка с комплексными упражнениями, ростомер.



- Студия МЯЧА
- Количество детей: 2-10
- **Оборудование:** мячи разных размеров, цветов, мячи из разного материала, массажные мячи, гимнастические мячи, мячи разной массы, ворота. Сетка для пионербола, корзина для баскетбола, мишень.
- **Оснащение:** карточка игр с мячом, карточки народных игр, д/и с мячом, сюжетные картинки, настольные игры «Хоккей», «Футбол».



# Развитие речи



- **Мини-библиотека «ЛЮБОЗНАЙКА»**

- Количество детей: 4-6

- **Оборудование:** два кресла, диван, стеллаж для книг, ширма, навесные полки, стол круглый.

- **Оснащение:** материал для ремонта книг: ножницы, скотч, клей, бумага, малярный скотч; материал для поделок по сюжетам рассказов и сказок: природный материал: листья, шишки, веточки, солома, стружка; бумага простая и цветная, картон цветной; крупы; карандаши цветные, краски; выставки картин по рассказам и сказкам; книги для знакомства с творчеством детских писателей: С.Я.Маршак, К.И.Чуковского, С.В.Михайлова, А.Л.Барто, Н.Н. Носова, А.С.Пушкина; презентации по сказкам и произведениям для интерактивной рамки; аудио сказки, классическая музыка, проигрыватель, наушники; произведения для знакомства с народными традициями; материал по ПДД «По

- Центр развития речи «ГОВОРИЛКА»

- Количество детей: 6-8

- **Оборудование:** два стола, стулья, стеллаж

- **Оснащение:** материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материала для составления рассказов, разнообразные дидактические игры, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. Различные тренажеры для развития дыхания и мелкой моторики рук: мыльные пузыри, воздушные шары, султанчики, тренажеры для дыхания, массажные мячи; коробочки с разным наполнением: крупы, макароны, шишки, бусины и т.д.; наборы для выкладывания картин из подручного материала, материал для индивидуальной работы с детьми; карточка для многофункционального использования: загадки и сказки, литература, предметные карточки; детская библиотека; предметные карточки; карточка для многофункционального использования: загадки и сказки, литература, предметные карточки; детская библиотека; предметные карточки.



# Итоговые мероприятия

1. Проведение народного гуляния «МАСЛЕННИЦА»;
2. Театральная постановка «Заюшкина избушка»;
3. Выставка творческих работ «Весна идет – весне дорогу!»

# Дизайн в макросреде

## «Зелёная лаборатория»

Оборудование: Конструкция–ширма; шкафчики с оборудованием и материалами, столиками для проведения опытов, лаборатория дополнена календарём природы.

### Оформление лаборатории.

На центральной стене лаборатории вывешивается табличка с названием лаборатории и эмблемой. Эмблему и название дети придумывают вместе с воспитателем и родителями. Можно объявить конкурс на лучшее название и эмблемы В качестве сюрпризного момента в лаборатории можно поселить *постоянных жителей*, например: Водяной, Капелька, персонаж «Веснянка», «Веснушка»

Используем двухуровневый модуль, столики со стульчиками, размещены полки для оборудования и материалов. На подоконнике или на полу стоят ящики с растениями для наблюдений, мини – теплица.

По периметру размещены разнообразные макеты, в том числе и макеты ландшафтов, небольшой аквариум; стеклянные ёмкости разного цвета – приборы, колбы, с подкрашенной водой разного цвета или выложены в них слоями яркие камни, раковины, неоформленный материал.

