

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10»

660001 г.Красноярск ул. Пушкина, 11. тел.298-58-07,

dou10@mailkrsk.ru

Профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»

В номинации «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»

Проект

«Что мы Родиной, зовем...»

(интерактивный комплекс, как условия формирования нравственно-
патриотических ценностей)

Сроки реализации проекта: 01.09.22-30.08.25г.

Авторы разработчики проекта:

Морозова Оксана Константиновна, заместитель заведующего по УВР

Кресс Наталья Анатольевна, старший воспитатель

Безруких Екатерина Александровна, воспитатель

Волошина Полина Александровна, воспитатель

Барсукова Татьяна Николаевна, воспитатель

Иванова Татьяна Валерьевна, музыкальный руководитель

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

*Детство – каждодневное открытие мира и поэтому
надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием
человека и Отечества, их красоты и величия.*

(В.А.Сухомлинский)

Предлагаемый к реализации проект направлен на создание центра патриотического воспитания, состоящего из интерактивного образовательного комплекса «Что мы Родиной, зовем...»

Центр расположен на первом и втором этажах МАДОУ № 10.

В рамках реализации проекта предполагается оснащение центра необходимым материалом, позволяющим на регулярной основе проводить интерактивные мероприятия с детьми, разработанными педагогами ДОУ, направленные на нравственно-патриотическое развитие.

Проект предполагает также ведение активной просветительской работы в сети Интернет путем создания информационной платформы.

Актуальность

В настоящее время мы наблюдаем модернизацию дошкольного образования. 1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Основным ориентиром ФОП ДО сделан на воспитание и развитие ребенка, как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» указывается, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в

условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На сегодняшний день, важнейшей педагогической проблемой образования, является патриотическое воспитание детей. И связано это с отсутствием познавательного интереса к прошлому и настоящему своей страны.

При проведении педагогического мониторинга в группах нашего ДООУ, выявлена проблема: недостаточный уровень универсальных образовательных результатов в нравственно - патриотическом направлении у детей старшего дошкольного возраста.

Коллектив МАДОУ №10 одним из путей решения данной проблемы выбрал создание интерактивного комплекса «Что мы Родиной, зовем...». Данный комплекс является инновационным опытом создания особого пространства, структурная организация и уникальная оснащенность которого, позволяет реализовать качественно новый подход при организации воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению детей с родным городом, страной, государственной символикой, а также с русской народной культурой и бытом.

Целью данного проекта является нравственно-патриотическое развитие детей дошкольного возраста и систематизация знаний о своей стране, крае, городе, традициях и культуре при использовании новых современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Провести мониторинг среди детей дошкольного возраста по нравственно-патриотическому развитию.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду, для систематизации знаний о своей стране, крае, городе, традициях и культуре.
3. Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Создать информационную платформу в сети интернет для всех участников образовательного процесса.
5. Вовлечь родителей (законных представителей) и детей к самостоятельной активно-познавательной деятельности через использование интерактивных центров.
6. Воспитывать толерантное, уважительное, доброжелательное отношение друг к другу, семье, историческому и культурному наследию.

Ожидаемый результат:

1. Проведен мониторинг среди детей дошкольного возраста.
2. Создана развивающая предметно-пространственная среда.
3. Сформирована компетентность педагогов и родителей (законных представителей).
4. Создана информационная платформа в социальных сетях.
5. Активное использование интерактивных центров родителями (законными представителями) и детьми.
6. Сформированы толерантные, уважительные, доброжелательные отношения друг к другу, семье, историческому и культурному наследию.

Проект может быть реализован в любом сообществе ДОО.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Стратегии и методов достижения поставленных целей и задач

Реализация проекта основана на создании условий объединения усилий ДОО и семьи, раскрывающих индивидуальность ребенка для формирования развития и реализации личностных качеств, которые обеспечат ему успешное сегодня и будущее.

Методы реализации проекта:

Практический: Создание среды, создание сайта, пополнение медиотеки, сбор фото материалов, изготовление пособий к дидактическим, сюжетно-ролевым, подвижным играм.

Словесный: Беседы, рассказы, викторины, объяснения, пояснения, словесные дидактические игры, консультации.

Наглядный: Выставки, рассматривание иллюстраций, экскурсии, оформление экспозиций, макетов, презентация проектов.

Механизм реализации проекта осуществляется по трем локациям:

I локация мини-музей «Русская изба». Интерактивное пространство, которое помогает разнообразить развивающую предметно-пространственную среду ДООУ. Дети, посетив мини-музей могут погрузиться в необычную, связанную с историей среду, при этом приобретают свой практический, эмоциональный и культурно- исторический опыт (Приложение № 1).

II локация патриотический центр «Россия- родина моя». Его оснащение позволяет организовывать воспитателями любые виды деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Методические и дидактические материалы позволяют обеспечить образовательную насыщенность центра, а своевременная тематическая подборка актуальность изучаемых тем. Патриотический центр позволяет детям узнавать новое, применять полученные навыки и знания, опираясь на свой опыт. Так же, в этом центре могут найти ответы на вопросы родители вместе с детьми воспользовавшись QRкодом.

Работа в центре представляется разными формами и способами:

- экскурсии;
- педагогические мероприятия в рамках проектов и тематических занятий;
- самостоятельная деятельность детей (Приложение № 2).

III локация интерактивный центр «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Это самый настоящий путеводитель по миру профессий и подготовке ребенка к реальной жизни. Здесь каждый может попробовать себя в роли пожарного, продавца кондитерской лавки, врача, милиционера, работника почты и не только. Данный центр направлен на самостоятельную деятельность детей, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность. Такого рода деятельность способствует развитию воображения детей, развитию их внутреннего мира и расширению кругозора, помогает

обогатить представление о профессиональной деятельности взрослых (Приложение № 3).

Ресурсы проекта:

- кадровые:
 - творческая группа педагогов МАДОУ № 10;
- организационные:
 - организация и координация деятельности всех участников проекта;
 - совместная разработка дизайна комплекса;
- информационные:
 - создание сайта по патриотическому воспитанию в ДОУ (<https://iv1095.wixsite.com/my-site-1>) ;
- материально – технические:
 - помещения МАДОУ № 10;
 - пространство города Красноярск ([Виртуальные экскурсии](#));
 - мультимедийное оборудование.

План работы по проекту:

Аннотация проекта: взаимодействие ДОУ и семьи в рамках нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Участники: дети, родители (законные представители), педагоги МАДОУ № 10 г. Красноярск.

Длительность проекта: 3 года.

Форма совместной деятельности: совместная деятельность педагогов, детей, родителей (законных представителей).

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Сроки реализации: 09.2022 – 01.2023г.г.

- мониторинг определения работы по нравственно-патриотическому воспитанию (наблюдения, опросы, анкетирование для педагогов и родителей (законных представителей));
- выбор творческой группы педагогов МАДОУ № 10;

- обсуждение проекта и этапы реализации;
- разработка дизайна комплекса;

Основной этап:

Сроки реализации: 02.2023 – 01.04.2025г.г.

Основной этап – это реализация проекта, работа которого ведется по четырем направлениям: «Моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя Родина». Воспитателями была организована совместная и самостоятельная деятельность детей в рамках проекта, которая включает в себя проведение экскурсий, тематических развлечений и занятий, консультаций для родителей (законных представителей) по теме проекта. Их целью является объяснение актуальности и важности проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ, повышение образовательного уровня родителей (законных представителей), их заинтересованности в сотрудничестве.

Рефлексивный этап:

- повторный мониторинг для оценки эффективности проекта;
- распространение опыта.

Оценка результатов реализации проекта

При оценке результативности выполнения проекта для детей будет использовано методическое пособие «Мониторинг патриотического воспитания» авторов Новичкая М.Ю., Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., на основе которого будет разработана диагностическая карта. Для педагогов и родителей (законных представителей) будут проведены опросы, наблюдения и анкетирования. А также анализ, отчёты, фото- и видеосъёмка, публикации в сети Интернет.

Распространение результатов проекта:

- взаимодействие с социальными партнерами города, края (участие в значимых мероприятиях);
- продвижение опыта через сайт сети интернет;
- популяризация проекта посредством выступлений на образовательных площадках муниципального, регионального, всероссийского уровнях.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- расширение пространства интерактивного центра за пределами здания, на территории ДОУ;
- взаимодействие с педагогами Красноярского края по созданию виртуальных экскурсий достопримечательностей городов края;
- создание доверительных и партнерских отношений между ДОУ и семьей.

Устойчивость проекта:

Риски

- пассивность педагогов и родителей (законных представителей);
- недостаточное финансирование;
- не соблюдение сроков реализации проекта;

Способы коррекции рисков

- повышение заинтересованности педагогов через трансляцию положительного результата;
- просветительская и информационная работа с родителями (законными представителями);
- привлечение социальных партнеров;
- корректировка сроков этапов проекта.

Бюджет проекта

Основная часть по реализации проекта проводится администрацией и педагогами ДОУ, спонсорской помощи родителей (законных представителей).

Список литературы

- Новичкая М.Ю., Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А. «Мониторинг патриотического воспитания» // Просвещение/Дрофа, 2015 г.
- Шорыгина Т.А. «Моя семья» методическое пособие // Творческий Центр «Сфера», 2019 г.
- Александрова Г.А. «Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников» // Детство-пресс, 2018 г.

- Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В. «Этих дней не смолкнет слава» Парциальная программа патриотического воспитания // Творческий Центр «Сфера», 2022 г.
- Затулина Г.Я. «Россия – Родина моя» нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Центр педагогического образования, 2020 г.

Приложение № 1



Приложение № 2



Приложение № 3

