

Принято:

на Педагогическом совете № 1
«31» августа 2020г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 10

Е.В. Куровская

«31» августа 2020г.

План мероприятий МБДОУ № 10 на 2020-2021 учебный год по исполнению дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск.

1. Достижение образовательных результатов			
Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в ОО, сроки	Результат
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Заседание рабочей группы ОО по вопросу разработки плана мероприятий по исполнению дорожной карты (ДК). (сентябрь – октябрь 2020) 2. Деятельность творческих групп педагогов: 1) Уточнение основных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020) 2) Уточнение взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (ноябрь – декабрь 2020)	1. Предложения и план рабочей группы. 2. Предоставление плана мероприятий по исполнению ДК по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год (до 30.11.2020, на эл. адрес КИМЦ adou@kimc.ms). 3. Размещение плана мероприятий по исполнению ДК по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год (до 30.11.2020) на официальном сайте ДОУ. 4. Педагогические проекты, направленные на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслежи-
	1.2.1. Уточнить систему показателей ста-		1. Собрание рабочей группы, посещение

	<p>новления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p>	<p>семинаров, обмен опытом с инициативными ДООУ, совершенствующими ВСОКО. <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>2. Представление рабочей группой Проекта изменений в Положение о ВСОКО <i>(до 15.02.2021)</i></p> <p>3. Утверждение изменений в Положение о ВСОКО <i>(до 20.02.2021)</i></p> <p>4. Размещение нового Положения о ВСОКО на сайте ДООУ <i>(20 марта 2021)</i></p>	<p>ваемых во ВСОКО.</p> <p>5. Подготовка аналитической справки Формат ДООУ-РП (до 30.11.2020, на эл. адрес КИМЦ adou@kimc.ms).</p> <p>6. Размещение аналитической справки ДООУ- РП (до 30.11.2020) на официальном сайте ДООУ.</p> <p>7. Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДООУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально- нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p>	<p>1.Заседание рабочей группы в ДООУ «Формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками; поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО». <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2. Участие в тиражировании лучших образовательных практик в ДООУ. <i>(август 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i></p> <p>4. Внесение изменения в ОП.</p> <p>5. Разработка мониторинга, отражающего становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у</p>	<p>8. Подготовка аналитической справки в формате ДООУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (до 21.06.2021, на эл. адрес КИМЦ adou@kimc.ms).</p> <p>9. Размещение аналитической справки в формате ДООУ-ФС ДО (до 21.06.2021) на официальном сайте ДООУ.</p>

	1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(сентябрь – ноябрь 2020)</i>	10. Протокол педагогического совета.
--	--	---	--------------------------------------

2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в ОО, сроки	Результат
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>.</p> <p>2.2.2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1.Посещение МО педагогами ДООУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2020– июнь 2021)</i>.</p> <p>2. Деятельность творческих групп педагогов -выявление и поддержка в ДООУ инициатив и образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(август 2020– июнь 2021)</i></p> <p>3. Посещение педагогами ДООУ мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>4. «Школа молодого воспитателя» <i>(сентябрь 2020– июнь 2021)</i></p> <p>5. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования <i>(октябрь - ноябрь 2020)</i></p> <p>6. Фестиваль успешных практик дошко-</p>	<p>1. Дорожная карта повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, направленных на становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>2. Разработка, представление и внедрение проектов, инициатив, новых образовательных технологий, направленных на становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>3. Участие педагогов в МО по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода</p>

		льного образования (<i>апрель - май 2021</i>). 7. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (<i>декабрь 2020 – март 2021</i>)	жизни. 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
--	--	--	--

3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в ОО, сроки	Результат
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по приёму и уходу. (<i>ноябрь 2020 – июнь 2021</i>) 3.1.2. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)	1. Заседание творческих групп. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>) 2. Разработка, презентация, реализация инфраструктурных проектов. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>) 3. Реализация обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>) 4. Реализация программы развития ДОО (создание Центров, инфраструктурных проектов и т.п.). (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>) 5. Заключение договоров аренды на сотрудничество по оказанию услуг в области физкультуры и спорта, вокала, танцев, другого дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – декабрь 2021</i>)	1. Сертификаты по обучению. 2. Отчеты по реализации обучающей (просветительской) программы по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста. 3. Договоры аренды.

4. Образовательное партнёрство.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в ОО, сроки	Результат
4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего про-	4.1.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)	1. Участие в конкурсах, мероприятиях, выставках, акциях и т.д., организуемых различными структурами социальной сферы города, края (<i>сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.</i>). 2. Продолжение разработки и реализации новых экологических проектов (<i>сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.</i>). 3. Создание раздела на официальном сайте ДОО «Электронное/дистанционное освоение образовательной программы»	1. Дипломы и сертификаты, подтверждающие участие в мероприятиях. 2. Экологические проекты. 3. Раздел на официальном сайте ДОО «Электронное/дистанционное освоение образовательной программы» 4. Положение ППк ДОО.

<p>фессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p> <p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО.</p> <p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.1.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.1.3. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.1.4. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.1.5. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i></p> <p>4.1.6. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.1.7. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p><i>(сентябрь – октябрь 2020 г.).</i></p> <p>4. Разработка Положения ППк ДОУ <i>(август – сентябрь 2020г.).</i></p> <p>5. Организация работы ППк ДОУ <i>(сентябрь 2020 г. – июнь 2021 г.).</i></p>	
--	---	--	--