

## Справка Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация : *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10».*

1. Приоритетно выделены личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - качества личности (не более 3-х):
    - *эмоциональная устойчивость;*
    - *заинтересованность (мотивация);*
    - *общительность (коммуникабельность).*
  - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
    - *умение поиска информации;*
    - *способность переносить статические нагрузки;*
    - *умение планировать свою деятельность.*
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
  - *Психолого-педагогический мониторинг;*
  - *наблюдение за реализацией деятельности дошкольников в ходе образовательного процесса, в режимных моментах и самостоятельной активности.*
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - в действиях воспитателя:
    - *создание благоприятных условий для освоения воспитанником образовательного процесса, самостоятельной деятельности и ситуациях общения;*
    - *организация развивающей предметно-пространственной среды;*
    - *развитие и реализация творческого потенциала педагога.*
  - в действиях дошкольника:

- *проявление психофизического благополучия и комфорта в период освоения образовательного процесса, самостоятельной деятельности и в ситуациях общения;*
- *максимальная реализация во всех видах деятельности, преимущественно в игре и общении;*
- *способность к анализу и рефлексии собственных действий.*

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.: **10.09.2019 г.**

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).**

Количество (процент) педагогов,	42/100
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	42/100
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	38/90
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	42/100
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	30/71