

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
660001 г. Красноярск ул. Пушкина, 11. тел. 298-58-07,
KRKMDOU10@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета
МБДОУ № 10

от 19.01.2017 № 3



/ Е.В. Куровская /
(и. о. фамилия)

приказ от 19.01.2017 № 01-05-003/1

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ № 10, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмом Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом МБДОУ № 10;
- Положением о самообследовании.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной Программы образовательного учреждения;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДУ требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДУ - основная образовательная Программа образовательного учреждения;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДУ;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДУ, целью которого является своевременное выявление проблем развития, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО; согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации; функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДУ; ВСОКО строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

1.5. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатываются ОУ.

1.6. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

1.6. Посредством отчета о самообследовании учредитель ОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур и другие получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ОУ.

1.7. Настоящее Положение утверждается руководителем ОУ.

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДУ;

- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП ДУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- развивающей предметно-пространственной среды (результаты мониторинга качества условий);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДУ требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие структуры ООП ДУ;
- соответствие содержания ООП ДУ;
- наличие части ООП ДУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДУ проводится анализ качества подготовки обучающихся и динамика развития воспитанников в рамках освоения программы (по результатам педагогической диагностики);

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

2.7. По итогам ВСОКО:

- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОУ в целом, резервы ее развития;
- определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ОО;

– вносятся коррективы во ВСОКО.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Проведение ВСОКО включает в себя:

- планирование и осуществление процедур обследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, предоставляемого учредителю ОУ и общественности.

3.3. Под процедурой обследования понимается действие должностного лица, направленное на получение и обработку достоверной информации согласно закрепленным за этим должностным лицом направлениям деятельности и в соответствии с его функциональными обязанностями.

3.4. Оценку условий проводит заместитель заведующего по УВР.

3.5. Оценку соответствия ООП ДУ требования ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Оценка соответствия ООП ДУ требования ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДУ.

3.7. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДУ проводят воспитатели. Метод оценки – всестороннее педагогическое наблюдение. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников.

3.8. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели: - раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;

- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.9. В проведении самообследования используются методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

3.10. Отчет по ВСОКО готовится с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в ОУ мониторингов, диагностических процедур, оперативного, тематического и итогового контролей.

4. Состав должностных лиц, привлекаемых к процедуре ВСОКО и подготовке отчета по самообследованию

4.1. В рабочую группу по организации ВСОКО включаются:

- заведующий ОУ;
- заместитель заведующего по УВР ОУ;

- старший воспитатель;
- педагогические работники ОУ.

4.2. Заведующий ОУ:

- обеспечивает локальную нормативную базу проведения процедуры ВСОКО, подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о самообследовании;
- содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании.

4.3. Заместитель заведующего по УВР ОУ:

- участвует в разработке структуры отчета о самообследовании; вносит рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОУ;
- разрабатывает шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;
- обеспечивает сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом заведующего ОУ;
- способствует минимизации временных издержек по подготовке отчета о самообследовании посредством опережающего планирования необходимых организационных процедур;
- контролирует выполнение сетевого графика подготовки отчета о самообследовании; консультирует по необходимости лиц, предоставляющих информацию;
- осуществляет итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом заведующего ОУ.

4.4. Старший воспитатель:

- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании процедуры ВСОКО и отчета о самообследовании;
- организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагога, результаты которой включаются в отчет о самообследовании;
- содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании.

4.5. Педагогические работники ОУ:

- организуют и проводят оценочные процедуры.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

5.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ОУ.