

# Проект Родительского клуба

## «Вместе весело играть»

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Именно поэтому наша группа отдала предпочтение этой форме работы. Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей мы решили организовать родительский клуб «Вместе весело играть»

Данная работа направлена на родителей детей младшего возраста, ведь если привлечь и заинтересовать родителей на начальном этапе посещения ребёнка детского сада, то можно выработать систему успешного сотрудничества детского сада и родителей.

Родительский клуб создан для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

### **Актуальность.**

Семья – один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены родительские и детские взаимоотношения. Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного образовательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо активно включать их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребёнка и приучает его сотрудничать. Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать с ранних лет. Стремиться к этой цели – это и значит осуществлять эстетическое воспитание, которое способствует развитию гармоничной личности.

Идея клуба заключается в том, чтобы сплотить детей, родителей и педагогов в ходе совместной деятельности.

**Цель.** Формировать сплоченность детей, родителей и педагогов в ходе совместной деятельности. Установление контакта с семьей, оказание помощи родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

**Задачи:**

- Повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.
- Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
- Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
- Развивать эмоциональную сферу (радость от сделанной своими руками поделки, умение порадоваться чужому успеху, сочувствие и помощь и т.д.).
- Содействовать сплоченности детей, родителей и педагогов в ходе творческой деятельности.
- Вовлекать родителей в жизнь детского сада.

**Возрастная группа:** дети второй младшей группы и их родители.

**Периодичность работы родительского клуба:**

Работа клуба рассчитана на один год, частота проведения – 1 раз в месяц. Период работы клуба с сентября по май. Каждое занятие проводится совместно с родителями и детьми.

**Структура занятий:**

- Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.
- Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.
- Основная часть. В этой части решаются цели и задачи занятия. В нее входит комплекс психологических упражнений и приемов, продуктивная деятельность.
- Рефлексия занятия. Оценка занятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).
- Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

## Перспективный план занятий:

Месяц, № занятия	Тема	Задачи	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь Занятие №1	Праздник знакомства: «Здравствуй, детский сад!»	Создать атмосферу доброжелательности, открытости к общению между детьми и родителями.	Приложение №1	Игрушка «Колобок» ; мешочек; массажные мячи, по количеству у детей; кубики для строительства; листы разноцветной бумаги; ножницы, по количеству у родителей;
Октябрь Занятие №2	Мастер – класс для родителей «Логические блоки Дьенеша»	-Способствовать повышению педагогической грамотности родителей. -Помочь родителям овладеть необходимыми приемами работы блоками Дьенеша которые позволят им решать вопросы развития у детей анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства. -Воспитывать	Приложение №2	Наборы блоков Дьенеша для каждого родителя, карточки со свойствам и блоков.

		дружеские, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса.		
Ноябрь Занятие №3	Первые шаги в театр "В гостях у сказки"	Активизировать интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения и жизни ребенка в нем. Создать благоприятный эмоциональный климат у всех участников праздника.	Приложение № 3	Игрушка зайчик; избушка; два клубка (большой и маленький); сундук; набор предметов для игры «Кто здесь был и что забыл?»; воздушные шары; дипломы; шоколадные медали.
Декабрь Занятие №4	Творческая мастерская "Нарядим елочку"	Привлечь родителей к участию к жизни группе. Создание условий для развития представлений о новогодней традиции наряжать ёлку. Развивать творческие способности детей.	Приложение № 4	карточки с загадками, заготовки из фетра, кисточки, клей ПВА, пайетки.
Январь Занятие №5	Страна "СПОРТЛАНДИЯ" "Выше, быстрее, сильнее"	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни;	Приложение № 5	шляпки 2шт, обручи – средние – 2шт., мячи

		<p>Пропаганда активных форм отдыха;</p> <p>Повысить интерес к физической культуре.</p>		<p>резиновые, яркие – 2 шт., мячи большие и средние – по 2 штуки, цветочки разрезанные – ромашка и василёк, награды (медали и подарки) – по кол-ву детей, музыкальное сопровождение: “Вместе весело шагать”, музыка для танца «Маленькие утята», музыкальное сопровождение для разминки «Зарядка» .</p>
Февраль Занятие №6	Школа художников "И никогда не меркнут краски". Изготовление поздравительных открыток для пап	Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности. Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.	Приложение № 6	сюжетные картинки о празднике День защитника Отечества; на каждого ребёнка: клей,

		Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.		кисточка, подставка для неё, клеёнка, салфетка, ёмкость с манной крупой, голубой картон с нарисованным контуром самолёта; указка, мячик, кукла Маша, аудио кассета, мольберт, фланелеграф
Март Занятие №7	Праздник для мам		Приложение № 7	
Апрель Занятие №8	«Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»		Приложение № 8	
Май Занятие №9	Творческая мастерская "Очумелые ручки»	Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.	Приложение № 9	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Психическое и физическое развитие от одного года до трех лет – А.С. Галанов
2. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет – М.Д. Маханева; С.В. Решикова
3. Маленькими шагами в большой мир знаний. - И. П. Афанасьева.
4. Рисование с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.
5. Аппликация - с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.
6. Играем пальчиками и развиваем речь - В.В. Цвынтарный.
7. Игры – занятия с малышом от рождения до трех лет – Э.Г. Пилюгина.
8. Развивающие игры для дошкольников – А.В. Печерога.
9. Игровые занятия с детьми 1 -2 лет – Д.Н. Колдина.
10. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Е.А. Янушко.