

Сценарный план
непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы.

Тема: Ознакомление с миром природы «Красная книга».

Цель: формирование предпосылок экологического сознания, навыков культурного поведения в природе, расширение представлений о способах правильного взаимодействия с растениями и животными, о том, что в природе все взаимосвязано.

Задачи:

- создать условия для развития познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- выявить знания детей о природных явлениях. Ввести в практику работу с литературными произведениями о природных явлениях, энциклопедиями;
- воспитывать интерес к познанию мира живой природы, поддерживать детскую инициативу, формировать навыки бережного отношения к природе.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская.

Используемое оборудование, материалы: изображения редких растений, птиц и животных; Красная книга; фотографии заповедников и национальных парков; видеосюжет «Заповедник».

Планируемые результаты: проявляет инициативность, самостоятельность в разных видах деятельности, любознательность; задает вопросы; самостоятельно объясняет явления природы и поступки людей; интересуется причинно-следственными связями (Как? Почему? Зачем?); обладает начальными знаниями о природном мире.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Чтение отрывка из стихотворения С. Хохловой: «Еду по России – рощи да поля. Велика, красива русская земля. Вижу – щит дорожный, а на нем слова: «Люди, осторожно – редкая трава!» Надпись под картинкой требует учесть, Что сия былинка в Красной книге есть...»</p> <p>Организация беседы: - О какой книге идет речь в стихотворении? Для чего нужна эта книга? Что пишут в этой книге?</p>	<p>Размышляют, отвечают на вопросы, делятся собственным мнением.</p>
Основной	<p>Чтение стихотворения Д. Родовича: «Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни».</p> <p>Рассказ о Красной книге, животных и растениях, занесенных в нее. - Мир природы очень разнообразен. Вокруг очень много видов животных. Каждый уголок нашей планеты населен различными живыми организмами. Но некоторые виды животных исчезают, с каждым годом их становится все меньше. Для того, чтобы остановить исчезновение, люди создали документ, который получил название «Красная книга». В Красную книгу России занесено очень много различных животных, среди них самыми известными являются амурский тигр, белый медведь, северный олень, атлантический белобокий дельфин.</p> <p>Физкультминутка «Мы – тигрята» (на ковре)</p>	<p>Слушают стихотворение и рассказ воспитателя о Красной книге, животных, растениях, птицах, занесенных в нее.</p> <p>Проговаривают слова, выполняют двигательные</p>

	<p>- Ребята, давайте на несколько минут превратимся в шаловливых тигрят.</p> <p>- Чтобы сохранить природу, люди охраняют места с редкими, уникальными растениями, животными и птицами. Эти места называются природными парками и заповедниками.</p> <p>Показываю видеосюжет о природном заповеднике или презентацию о природных парках, заповедных местах родного края.</p>	<p>упражнения по тексту физкультминутки.</p> <p>Смотрят видеосюжет или презентацию, обсуждают.</p>
<i>Рефлексивный</i>	<p>В заключение чтение стихотворения Я. Акима «Береги свою планету».</p> <p>Организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, он замечает, что с чем-то справляется лучше, а с чем-то хуже).</p>	<p>Слушают стихотворение, рассуждают о важности охраны природы.</p> <p>Делятся впечатлениями, выражают свои эмоции.</p>