

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
660001 г.Красноярск ул. Пушкина, 11. тел.298-58-07,
KRKMDOU10@mail.ru**

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Название проекта: «Умный сильный наш народ, свою землю бережёт!

А предания старины забывать мы не должны!»

Контактная информация:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» (МАДОУ № 10),
Адрес: 660001, г. Красноярск, ул. Пушкина, 11; тел. 2985807, e-mail:
KRKMDOU10@mail.ru

Авторы-разработчики проекта:

административная команда МАДОУ № 10
Куровская Е.В. заведующий,
Морозова О.К. заместитель заведующего по УВР,
Кресс Н.А. старший воспитатель,
Иванова Т.В. музыкальный руководитель,
Ульянова А.Н. воспитатель,
Безруких Е.А. воспитатель.

Сроки выполнения проекта: бессрочный

г. Красноярск

ОПИСАНИЕ

Современное общество столкнулось с проблемой нравственного обнищания населения, с отсутствием интереса к своей родной культуре. В мире развития информационных технологий, люди всё реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музеи, мало знают об истории родного города, своей стране и особенностях традиций ее народа.

На наш взгляд, нравственное и духовное возрождение общества, являются актуальными и важнейшими задачами сегодняшнего дня. Но без познания культурно-исторического опыта народа, накопленного веками, это невозможно осуществить. Воспитание уважительного и бережного отношения к культурному наследию наших предков необходимо начинать с дошкольного возраста, так как детские впечатления неизгладимы и сопровождают человека на протяжении всей жизни. Именно в этом возрасте, приобщение к общечеловеческим ценностям, к родной культуре, помогают заложить фундамент нравственности, патриотизма. Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Сегодня, появляется надежда, на то, что наше общество начинает осознавать, как важно приобщать подрастающее поколение к родной культуре, развивать в детях национальное самосознание, чувство гордости за отечество и глубокое уважение к нему. В дальнейшем это поможет им проявлять интерес, а также уважительно относиться к традициям и культуре других народов.

В настоящее время, педагоги дошкольных учреждений активно вовлечены в инновационные процессы, которые касаются обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет повысить самостоятельную активность детей, развивать

творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает более открытой образовательную систему ДООУ для активного участия родителей.

На основании этого, педагогами нашего детского сада было принято решение создать долгосрочный проект, направленный на пробуждение эмоционального чувства причастности детей к наследию прошлого: «Умный сильный наш народ, свою землю бережёт! А предания старины забывать мы не должны!»

Целью проекта является формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

- Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством;
- Развивать творческие и познавательные способности детей в продуктивной музыкальной и театрализованной деятельности с учётом их возрастных и психологических особенностей;
- Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Реализация проекта позволила объединить педагогов и семьи воспитанников нашего сада, что способствовало успешной социализации ребенка и формированию устойчивого интереса к народной культуре, быту своих предков и их духовным ценностям.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организации особых условий, которые обеспечили бы детям яркие эмоциональные переживания. В нашем детском саду оборудовано помещение - мини-музей «Русская изба», где отображен интерьер русской избы, размещены предметы старинной утвари, образцы декоративно-прикладного искусства, помогающие детям ближе познакомиться с историей и бытом русского народа.

Для реализации поставленных целей и задач предполагает особое внимание к отбору педагогических форм и средств их реализации.

Знакомство с бытом, культурой, традициями и ремеслом проходит в форме посиделок, которые состоят из трех частей.

Первая часть - познавательная, это беседа с детьми, в ходе которой дети знакомятся с жилищем русского человека и с особенностями ее строения, с предметами быта русской избы, их назначением («В гостях у русской избы», «Чудесный сундучок», «Матушка печка, расскажи нам сказку», «Сверху пар, снизу пар – шипит наш русский самовар», «Из прошлого ложки» и др.). При этом используются как иллюстративные материалы, так и реальные предметы. Большое значение уделяется способности детей не только отвечать на поставленные воспитателем вопросы, но и развитию коммуникативных навыков общения между детьми.

Вторая часть - практическая деятельность детей и взрослых. В творческой мастерской дети узнают об особенностях культуры и талантах наших предков, изучают и изготавливают поделки из различных материалов, экспериментируют с ними.



В третьей части проходят творческие игровые ситуации, в ходе которых, дети исполняют народные песни, водят хороводы, играют на детских музыкальных инструментах, участвуют в народных играх. В процессе работы используется устное народное творчество во всех его проявлениях: сказки, потешки, песни, поговорки, пословицы. Важным этапом является оформление тематических и сезонных выставок. Содержанием каждой выставки является произведения народно-прикладного творчества мастеров, членов семьи и самих детей.

Особое значение для детей имеют русские народные календарные праздники («Капустник», «Масленица», «Сорок-сороков» и др), где дети знакомятся с народными традициями, обрядами, играми (народные подвижные, дидактические, музыкальные, сюжетно-ролевые). Праздники и развлечения - яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды активной деятельности, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.

Большое значение в реализации проекта имеет работа с родителями. Родители - неотъемлемые участники проекта, они не только помогают в изготовлении наглядного материала, но и становятся активными участниками мероприятий, принимают участие в организации экскурсии в краеведческий музей; участвуют в благотворительных ярмарках, в оформлении выставок народных промыслов.

В свою очередь педагоги, участвующие в проекте всегда готовы поделиться опытом с коллегами, организуя мастер-классы, открытые занятия.



План работы проекта

месяц	тема	участники
Сентябрь	«Чудесный сундучок»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Октябрь	«Капустница»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Ноябрь	«Матушка печка, расскажи нам сказку»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Декабрь	«Сверху пар, снизу пар – шипит наш русский самовар»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Январь	«Из прошлого ложки»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Февраль	«Вечера долгие, руки умелые»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Март	«Сорок сороков»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Апрель	«Шутки шутить – людей насмешить»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Май	«Весенние посиделки»	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап 1 «Подготовительный»

- создание методического объединения педагогов, желающих реализовать программы духовно-нравственной направленности;
- организация родительских собраний по информированию родителей об организации в МАДОУ проекта духовно-нравственной направленности;
- разработка программы по проектной деятельности;
- ресурсное обеспечение

Этап 2 «Основной»

- внедрение проекта в образовательную деятельность в соответствии с планом работы

Этап 3 «Заключительный»

- анализ и оценка результатов реализации проекта;
- обобщение опыта, полученного в ходе реализации проекта;
- презентация проекта в педагогическом сообществе;

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта, через разнообразные мероприятия, выстроенные в определённую систему, мы наблюдаем повышение интереса детей к традициям и обычаям русского народа, что позволило сформировать у дошкольников элементарные и доступные для их возраста представления о русской народной культуре.

Реализация проекта позволила объединить педагогов и семьи воспитанников нашего сада, что способствовало успешной социализации ребенка и формированию устойчивого интереса к народной культуре, быту своих предков и их духовным ценностям.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

В рамках проекта «Умный сильный наш народ, свою землю бережёт! А предания старины забывать мы не должны!» было запланировано:

- разработка и реализация проекта «Школа маленького экскурсовода», целью которого является подготовка юных экскурсоводов из старших дошкольных групп, которые с помощью педагогов будут проводить обзорные и тематические экскурсии по музею для родителей и детей младшего дошкольного возраста.
- организация мини-музеев в групповых помещениях, в том числе в группах для детей среднего, младшего и раннего возраста, с целью создания условий для осуществления конструктивной деятельности не только в специально отведенное время, но и в самостоятельной деятельности детей, что позволит развивать творческую составляющую этого вида деятельности;
- организация сетевого взаимодействия с Музеями, с организациями дополнительного образования с целью расширения возможностей применения (демонстрации) детьми освоенного опыта, а также привлечения дополнительных ресурсов для реализации образовательных задач.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В реализации данного проекта есть вероятность риска:

- недостаточная заинтересованность родителей;
- ограничение во взаимодействии с родителями вследствие запрета на организацию мероприятий

Способы их преодоления:

- проводить пропаганду среди родителей о ценностях родной культуры, семейных традициях;
- в рамках пандемии проводить онлайн – экскурсии

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Финансирование проекта «Умный сильный наш народ, свою землю бережёт! А предания старины забывать мы не должны!» осуществляется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и родителей, законных представителей.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2. », И.А. Качанова, Л.А. Лялина «Традиционные игры в детском саду
3. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.
4. Т.А Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Санкт-Петербург. Издательство Детство-Пресс 1999год.