

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 10
(протокол № 3
от «17» марта 2020 г.)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 10
Е.В. Куровская
«17» марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10» за 2019 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ № 10)
Заведующий	Елена Викторовна Куровская
Адрес организации	660100, г. Красноярск, ул. Пушкина, д. 11
Телефон, факс	(391)-2985807
Адрес электронной почты	krkmdou10@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Красноярска
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 7019-Л от 22 августа 2012 г., серия 24Л01 № 0000033

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее МБДОУ № 10) - отдельно стоящее трехэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Николаевка». Площадь территории — 12 788 кв.м., площадь здания — 9 898 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 10 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель реализации образовательной Программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; удовлетворение запросов субъектов образовательного процесса направленных на развитие интереса, индивидуальных способностей, творческого потенциала воспитанников.

Режим работы учреждения:

- понедельник - пятница с 7-00 до 19-00 час;
- прием детей в группы - с 7-00 до 8-30 час.

I. Система управления организации.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и дополнений к нему, а также в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, от 08.12.2014.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<p>Содействуют в</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса; -совершенствованию материально-технической базы МБДОУ. <p>Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы самоуправления, заведующему МБДОУ и Учредителю.</p> <p>Родительские комитеты дают рекомендации и предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении локальных правовых актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; - по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы образовательного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 10 посещают 473 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-1-ых младших (ясельная) (1,5-3 года) – 52 человек;
- 2 вторых младших (3-4 года) – 64 человека;
- 4 средних (4-5 лет) – 126 человека;
- 5 старших (5-6 лет) – 147 человека;
- 3 подготовительных(6-7 лет) – 84 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной Программы образовательного учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП образовательного учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	185	39	258	54	30	7	473	93
Качество освоения образовательных областей	201	42	250	53	22	5	473	95

В полном соответствии с Планом работы МБДОУ № 10 на 2018-2019 учебный год в марте-апреле 2019 года было проведено диагностическое исследование детей старшего дошкольного возраста с целью определения уровня готовности воспитанников к школьному обучению. Данное диагностическое исследование было проведено с обязательного письменного согласия родителей (законных представителей).

В ходе диагностического обследования было обследовано 96 детей.

Задачами обследования стало:

- Определение уровня общей осведомленности детей старшего дошкольного возраста;
- Определение уровня развития зрительно-моторной координации;
- Определение уровня развития операций мышления (анализ и синтез);
- Определение уровня развития восприятия целостного;
- Определения уровня развития словесно-логического мышления;
- Определение уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста.

В ходе мониторинговых мероприятий была проведена следующая работа:

- Проведение диагностических исследований готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению;
- Разработка рекомендаций с учетом выявленных психологических особенностей;
- Проведение рекомендательных собеседований и индивидуальных консультаций с педагогами по итогам обследования;
- Проведение рекомендательных собеседований и индивидуальных консультаций с родителями детей, имеющих проблемы в познавательной и эмоционально-волевой сфере;
- Выступление с сообщением для воспитателей подготовительных групп.

<i>Высокий уровень готовности</i>	<i>Достаточный уровень готовности</i>	<i>Недостаточный уровень готовности</i>
22 %	75 %	3 %

По итогам исследования рекомендовано:

1. Рекомендовать родителям воспитанников с недостаточным уровнем готовности к школьному обучению пройти дополнительно индивидуальную углубленную диагностику педагога-психолога МБДОУ с целью определения индивидуального образовательного маршрута;

2. Администрации МБДОУ, воспитателям, учитывая показатели некоторых исследуемых параметров (развитие зрительно-моторной координации, интеллектуальная готовность, мотивация, произвольности, умения внимательно слушать и точно выполнять простейшие указания взрослого, умения правильно копируют образец, навыка самостоятельно действовать по заданию взрослого) наполнить содержание учебных занятий материалами, направленными на развитие наглядно-образного мышления, умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, срисовывать зрительно-воспринимаемый образец, развитию произвольности и умению работать по заданному образцу;

3. Педагогу-психологу МБДОУ провести рекомендательные собеседования и индивидуальные консультации с педагогами по итогам обследования;

4. Педагогу-психологу МБДОУ провести рекомендательные собеседования и индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих проблемы в познавательной и эмоционально-волевой сфере.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	437	92%
Неполная с матерью	32	7%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	151	32%
Два ребенка	267	56%
Три ребенка и более	55	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография «Шоу-тайм», изостудия «Мукосолька», детский фольклор «Колокольчик»
- 2) физкультурно-спортивное: футбольный клуб и художественная гимнастика «Я - чемпион».

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 10 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- в организации обеспечен высокий уровень открытости и доступности информации, размещенной на сайте;
- на сайте организации присутствует информация по показателям

комфортности условий на уровне выше среднего;

- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации на среднем уровне;

- уровень удовлетворенности респондентами качеством образовательной деятельности организации выше среднего уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную Программу образовательного учреждения в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- лауреаты фестиваля детского художественного творчества «Праздник детства – 2019»;

- победители фестиваля двигательной-игровой деятельности «Меткие стрелки», «Веселый дельфин», «Веселые старты», «Олимпийское многоборье»;

- победители в районном конкурсе «Школа Светофорных наук»;

- победители конкурса детского художественного конкурса «Малышок» и др.

В период с 01.03.2019 по 31.05.2019 проводилось анкетирование 253 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89,5%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, – 74,5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения, и предпринимать эффективные управленческие действия для совершенствования деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 96 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 10 насчитывает 40 специалиста, что составляет 90% от количества ставок в штатном расписании.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –12/1;
- воспитанник/все сотрудники-4,9/1

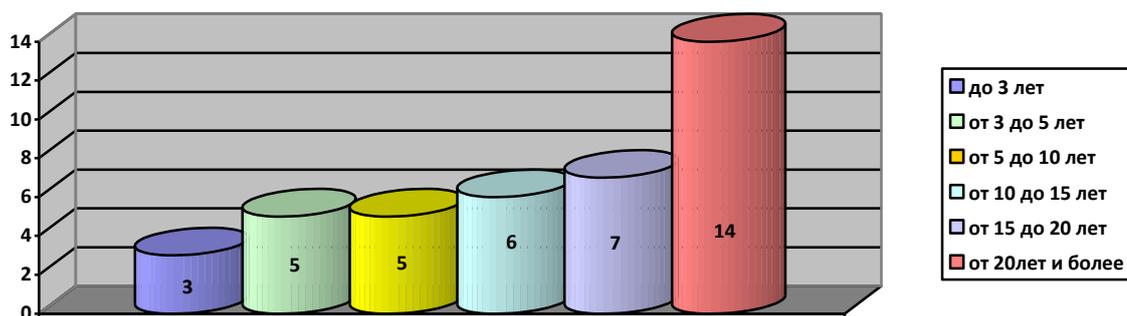
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

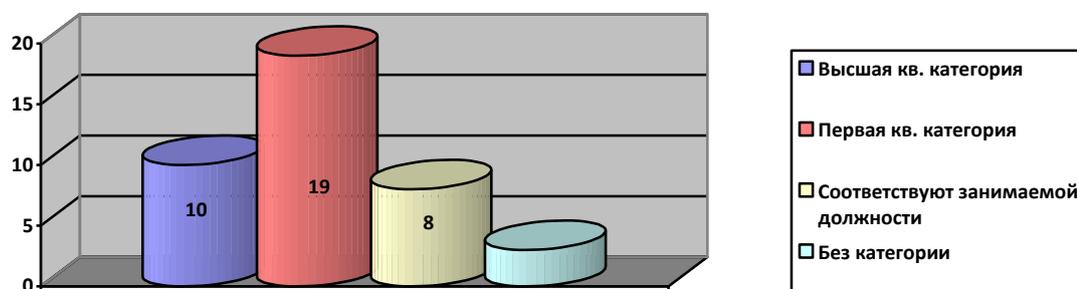
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников МБДОУ № 10.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 10:

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2019 году педагоги МБДОУ № 10 приняли участие:

- семинар «Развитие речи детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования»;
- фитнес-марафон «Нам здорово-мы здоровы!»;
- третья краевая открытая школа технологии «Образование, карьера, успех»;
- фестиваль интраструктурных решений Библиотека «Мудрая сова»;
- семинар XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития» («Первые шаги – программа для детей раннего возраста», «Цифровой детский сад, что об этом думают педагоги и родители?»);
- РМО для старших воспитателей «Виртуальная экскурсия, как одна из форм организации образования детского сада с детьми»;
- фестиваль успешных практик «Использование нетрадиционных техник рисования для формирования мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста с задержкой речи»;
- марафон практических идей 2019 «Центр легороботостроения»

В 2019 году МБДОУ №10 присвоен статус:

- городской базовой площадкой по внедрению лаборатории медиации в ДОУ города Красноярска;

- сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фробиуса до робота».

Детский сад укомплектован кадрами на 90%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных семинарах РМО. В следующем году приоритетным направлением методической работы будет мотивация к участию в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими успешной образовательной практики.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной Программе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическое пособие «Интерактивная педагогика в детском саду», «Интерактивные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» Нечаев М.П., Романова Г.А.

- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ; Дорожные знаки: Для работы 4-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной Программы образовательного учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось интерактивной доской;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной Программы образовательного учреждения.

Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной

образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- 16 групповых помещений, 14 из которых с отдельными спальнями;
- Прогулочные участки;
- Музыкальный зал -2 шт.;
- Спортивный зал – 3 шт.;
- Кабинет педагога- психолога;
- Методический кабинет;
- Бассейн;
- Конференц-зал;
- Спортивная площадка;
- Площадка для изучения Правил Дорожного Движения;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Кастелянная;
- Прачечная

В сфере преобразования образовательной, а также развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ, с целью формирования инициативности и самостоятельности детей были организованы следующие центры: музыкальная студия «Импровизация», творческая мастерская, мини-музей «Русская изба», студия детского телевидения «Лепестки событий», площадка для изучения правил дорожного движения в здании и на территории МБДОУ, песочная комната, библиотека «Мудрая сова».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детском саду проведен текущий ремонт помещений.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	473
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	450
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

с высшим образованием		31(72%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31(72%)
средним профессиональным образованием		9(27%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	72,5(%)
с высшей		10 (25%)
первой		9 (22,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (%)
больше 30 лет		3 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(12,5%)
от 55 лет		3 (7,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	320,3 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей;

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.