

Наставничество, как форма методической работы с молодыми педагогами в МБДОУ №10

Тип проекта: долгосрочный

Целевая группа: педагоги-наставники

Составители: Васильева И.Ю.

Кургузова Т.Б.



«Наставник сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

В. Даль

Актуальность:

- В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной среде.
- Обеспечение легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержка педагога эмоционально, укрепление веры в себя.

Основные принципы клуба «Наставник»:

- Добровольность
- Открытость
- Компетентность
- Соблюдение норм профессиональной
ЭТИКИ

Положение о наставничестве в МБДОУ:

- Приказ заведующего учреждения об организации наставничества
- Приказ о закреплении наставника
- План работы по наставничеству, годовой план работы МБДОУ
- Документы, регламентирующие наставничество

Игры для сплочения коллектива



Цель наставничества в МБДОУ:

Создание эффективной системы для профессионального роста молодых специалистов, способствующей снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи наставничества:

- Организовать совместную деятельность участников проекта.
- Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании для содействия профессионального роста.
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МБДОУ.

Задачи наставничества:

- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.

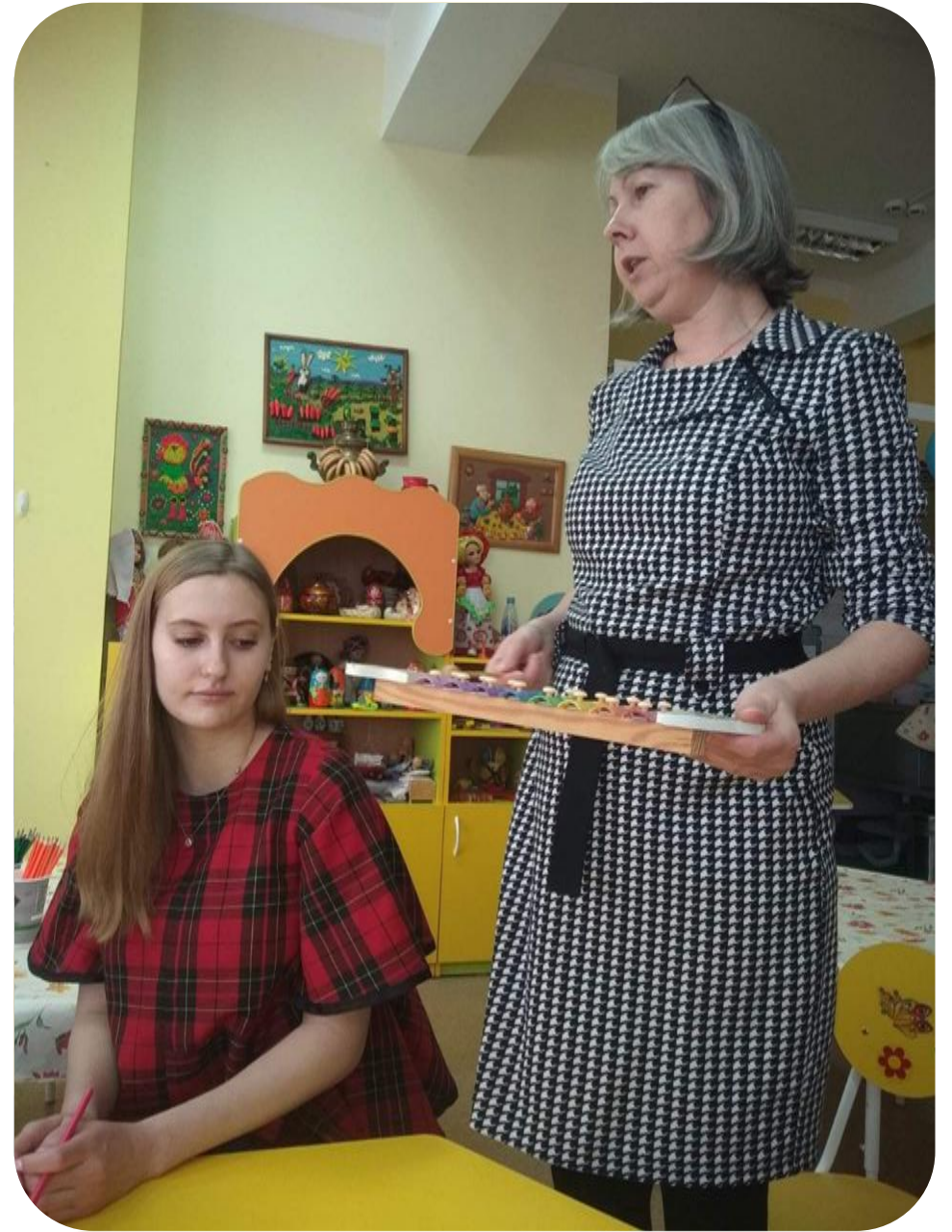
План реализации проекта

Содержание работы	Форма	Сроки	Ответственный
Организационное заседание. Выявление потребностей начинающих педагогов. Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год	Круглый стол	Сентябрь 2020	Группа наставников
Современные подходы взаимодействия МБДОУ с семьей	Консультация с демонстрацией видеозаписей, показ совместной деятельности «Праздник урожая»	Октябрь 2020	Группа наставников
Социоигровые приемы в организации режимных моментов	Консультация	Ноябрь 2020	Группа наставников
Взаимопосещение и обсуждение режимных моментов	Педагогический практикум	Ноябрь 2020 – Май 2021	Группа наставников
Методы развивающего обучения	Посещения занятий педагогов-стажистов	Декабрь 2020	Группа наставников
Использование методических материалов и учебно-методической литературы воспитателем при подготовке к НОД	Круглый стол	Январь 2021	Группа наставников

План реализации проекта

Содержание работы	Форма	Сроки	Ответственный
Разработка конспектов занятий в соответствии с поставленными задачами	Педагогический практикум	Январь – Февраль 2021	Группа наставников
Моделирование предметно-развивающей среды	Презентация групп	Март 2021	Группа наставников
Отчетный показ НОД или совместной деятельности в соответствии с ФГОС, начинающих педагогов	Педагогический практикум	Апрель 2021	Группа наставников
Анализ и обсуждение результатов проведенных занятий и выполненных работ, профессиональная помощь	Круглый стол	Май 2021	Группа наставников





Основные принципы:

- Добровольность и целеустремленность работы.
- Морально-психологическая контактируемость педагога-наставника и молодого педагога.
- Доброжелательность и взаимное уважение.
- Согласованность содержания работы педагога-наставника по профессиональному становлению молодого педагога, содержащая календарно-тематического плана по предмету и плану работы.
- Направленность плановой деятельности педагога-наставника на воспитание и профессиональное становление молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающих педагогов в образовательном учреждении.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Использование в работе начинающих педагогов новых современных педагогических технологий.
4. Активизация деятельности педагогов в части участия в работе профессиональных сообществ педагогов города.

Риски:

Предполагаемые риски	Пути преодоления
Низкая включенность молодых специалистов в проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Вовлечение инициативных педагогов в проектную деятельность.• Повысить включенность молодых специалистов в педагогическую деятельность через социогры.• Подробное информирование педагогов о событиях клуба «Наставник».
Нежелание педагога всесторонне развиваться, получать опыт	Материальное стимулирование
Уход педагога в декретный отпуск	