

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 10
_____ Куровская Е.В.
Приказ № 01-13-137 от 25.10.2022

Модель психолого-педагогической службы в МАДОУ № 10

Данная Модель психолого-педагогической службы (ППС) разработана в рамках Основной образовательной программы ДОУ.

Общий контроль за реализацией Модели психолого-педагогической службы осуществляет заведующий ДОУ. Текущий контроль возлагается на старшего воспитателя.

Промежуточные результаты работы ППС анализируются на планерках и педагогических советах, согласно Плану работы МАДОУ. В реализации модели ППС задействованы:

- администрация ДОУ;
- педагоги;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- специалисты МАДОУ;
- медицинский работник МАДОУ

Цель психолого-педагогической службы МАДОУ:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития ППС являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ППС в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

- содействие в личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;

- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;

- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Принципы Модели ППС в МАДОУ:

- **Научность** – использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик;

- **системность** – организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;

- **комплексность** - совместная деятельность различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: администрации, воспитателей, педагога-психолога, педагогов МАДОУ, учителя-логопеда и др.;

- **превентивность** - обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций;

- **открытость** – последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнёрства, открытость мероприятий для педагогических и руководящих работников ДОУ;

- **технологичность** - использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе.

Психолого-педагогическая служба МАДОУ предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания и социально-психологической адаптации.

ППС функционирует в МАДОУ и включает в себя различные виды деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;

- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;

- психологическая диагностика воспитанников;

- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;

- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

Методы, способы и формы работы

Модели психолого-педагогической службы

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей: · разработка и осуществление развивающих программ для воспитанников с учетом задач каждого возрастного этапа; · выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии; · предупреждение возможных осложнений в связи с переходом воспитанников на следующую возрастную ступень.

Диагностика. Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества. Диагностика может быть индивидуальной и групповой

Консультирование (помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются воспитатели, родители).

Индивидуальное консультирование - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Групповое консультирование - информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Коррекционная работа. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы, прежде всего с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики. Направлено на: уменьшения степени выраженности патологии, ее поведенческие последствия; предупреждение появления вторичных отклонений в развитии; обеспечение максимальной реализации реабилитационного потенциала ребенка.

Просвещение. Психологическое просвещение и образование - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Мониторинг – процесс непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения

Проектирование – предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности обучающихся и педагогов

Экспертная деятельность – совокупность процедур, необходимых для получения коллективного мнения в форме экспертного суждения (или оценки) о педагогическом объекте, явлении или процессе.

Ожидаемые результаты

1. Активное включение в образовательный процесс всех категорий воспитанников;
2. Создание мониторинга психологического статуса воспитанника;
3. Разработанные рекомендации помогут оказать помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов МАДОУ, будут способствовать их личностному росту;
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
5. Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса;
6. Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.

Модель психолого-педагогической службы в МАДОУ № 10

Ценностно-целевой компонент модели	<p>Цель ППС МАДОУ: Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.</p> <p>социализации</p>		
	Задачи:		
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание качественной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям(законным представителям)по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников
Компонент управления	Организационно-правовой	Психолого-педагогический	Мониторинговый
	<p>1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ППС в МАДОУ</p> <p>2. Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов в ППС МАДОУ</p>	<p>1.Проектирование психологически безопасной образовательной среды.</p> <p>2. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3. Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.</p>	<p>1. Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ</p>

Структурно-функциональный компонент модели	<p align="center">Администрация ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий 2. Заместитель заведующего по УВР 3. Старший воспитатель 		<p align="center">Сопровождающие специалисты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог-психолог 2. Учитель-логопед 3. Учитель-дефектолог 	<p align="center">Педагоги Специалисты</p>	
Содержательный	<p align="center">Направления деятельности ППС ДОУ</p>				
	<p align="center">Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</p>	<p>Оказание психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детям нормотипичным; -детям с ОВЗ; -педагогам; - родителям (законным представителям) - администрации 	<p align="center">Взаимодействие с внешними структурами, организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа Психолого-педагогического консилиума МАДОУ - работа «Службы медиации МАДОУ» - Работа педагогов в творческих проектных группах 	<p align="center">Организационно-методическая деятельность</p>
	<p align="center">Методы, способы, формы работы психолого-педагогической службы</p>				

- **Просвещение**
- **Профилактика**
- **Консультирование**
- **Диагностика**
- **Коррекционная работа**
- **Мониторинг**
- **Проектирование**
- **Экспертная деятельность**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10", Куровская Елена Викторовна, Заведующий
26.10.2022 15:15 (MSK), Сертификат 64D8E2728C3220D2A1C6E73ED63C8A135A936058