

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности с детьми
по художественно – эстетическому развитию
(II младшая группа).**

Тема: «У дедушки Матвея и бабушки Дарьи»

Цель: закрепление представлений детей об овощах, форме предметов круг-овал.

Задачи:

1. Учить с помощью изобразительных материалов (гуашь) рисовать овощи, распределяя их в корзинке.
2. Упражнять аккуратно, пользоваться краской, промывать кисточку.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к людям старшего возраста.

Планируемые результаты: дети имеют представление об овощах, аккуратно пользуются краской, промывают кисточки, обсушивают о салфетку.

Предметно- практическая среда: куклы: дедушка Матвей, бабушка Дарья, гуашь красного и зеленого цвета, вода, кисточки, салфетки на каждого ребенка.

Образовательная среда

Предметно-практическая среда: альбомные листы с изображением корзинки, кисточки, салфетки, вода, краска красного и зеленого цвета, куклы-игрушки бабушка Дарья, дедушка Матвей.

Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»: ситуативно-деловая,

Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»: форма работы индивидуальная.

Среда отношений к миру, к другим людям, к себе: визуальные наблюдения педагога, готовность участвовать в помощи; непосредственное общение с каждым ребенком;

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный этап	В гости к детям приходят дедушка Матвей и бабушка Дарья: «К вам ребята мы пришли и корзинки принесли, помогите нам скорей набрать в корзинки овощей».	Слушают стихотворение. О чем просят дедушка и бабушка надо ли им помочь, почему? Дети размышляют, отвечают на вопросы, делятся своим мнением.
Практический	<i>Рассказ воспитателя:</i> в	Слушают рассказ воспитателя.

<p>или реализационный этап</p>	<p>нашем городе много жителей среди них старые бабушки и дедушки, многие из них ждут нашей помощи: приготовить еду, постирать одежду, убрать овощи с огорода.</p> <p><i>Физ.минутка:</i> «Мы – веселые огородники» В огород мы все пришли и корзинки принесли, будем дружно наклоняться, овощами запасаться.</p> <p>Ребята, перед вами корзинки которые принесли дедушка и бабушка, в них нужно собрать огурцы и помидоры с огорода.</p> <p>А сейчас ребята вы будете складывать в корзинки круглые красные помидоры и зеленые овальные огурцы.</p> <p>Рисую помидор и проговариваю свои действия. Ребята, какого цвета и формы помидор? (дети отвечают: красный и круглый). Затем рисую огурец и проговариваю свои действия. Ребята, какого цвета и формы огурец? (дети отвечают: зеленый и овальный).</p>	<p>Ребята, а как вы думаете, что мы сможем сделать для дедушки и бабушки?</p> <p>Дети предлагают помочь дедушке и бабушке собрать овощи в корзинки.</p> <p>Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения по тексту физкультминутки.</p> <p>Воспитатель показывает способ рисования и сопровождает свои действия словами.</p> <p>Воспитатель по мере необходимости помогает детям, задаёт вопросы (краской какого цвета рисуешь помидор? огурец?)</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались? (ответы детей).</p> <p>В заключение чтение стихотворения: «Бабушкам и дедушкам надо помогать, бабушек и дедушек надо</p>	<p>Слушают стихотворение, рассуждают о том, что помощь старичкам необходима.</p>

	<p>уважать, будут наши старички очень долго жить и еще своим внучатам доброту дарить!»</p> <p>Дети прощаются с дедушкой и бабушкой.</p>	<p>Делятся впечатлениями, выражают свои эмоции.</p>
--	---	---