

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию (аппликация)

средняя группа

Тема: «Осенние листья в небе кружатся»

Цель: Закрепление знания детей о приметах осени.

Задачи: Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева, находить места для листочков на изображении дерева. Упражнять в аккуратности намазывания и приклеивания листочков. Воспитывать интерес к совместной аппликации.

Планируемые результаты: ребенок умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; умеет создавать образ осеннего дерева, интересуется изобразительной детской деятельностью.

Образовательная среда

Предметно-практическая среда: лист ватмана с изображением ствола и кроны дерева, осенние листочки, мисочки с клеем, кисточки, салфетки, картина с изображением осеннего пейзажа, кукла-игрушка старичка-Лесовичка.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая форма общения.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: групповая.

Среда отношений к миру, к другим людям, к себе: поощрение свободных высказываний детей через создание условий для принятия детьми решений, выражения чувств и мыслей. Непосредственное общение с каждым ребенком.

Ход непосредственно образовательной деятельности

| Этапы | | Комментарии |
|--|---|---|
| Мотивационно - побудительный этап | Воспитатель предлагает отгадать загадку: Шуршат они тихонько И слышно, как летят... Летят они на землю В наш осенний сад. | Педагог задает наводящие вопросы, в случае неверного ответа, спрашивая у других детей - верно ли? |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | <p>Как вы думаете, о чем эта загадка? (ответы детей).</p> | |
| <p>Практический этап</p> | <p>Давайте посмотрим на картину, что на ней изображено? (ответы детей) Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (ответы детей).</p> <p>Раздается стук, ой, кто это стучит? Ребята к нам в гости пришел старичок — Лесовичок. Он в подарок нес нам красивое осеннее дерево, но подул ветер и все листочки с дерева облетели. Он очень расстроился. Давайте поможем старичку — Лесовичку, а он нам подарит готовую картину.</p> <p>Физ. минутка:</p> <p>Мы листики осенние, на веточках сидели, Ветер дунул — полетели. Мы летели, мы летели и на землю тихо сели. Ветер снова набежал и листочки все поднял. Повертел их, покружил и на землю опустил.</p> <p>Посмотрите на картину, это дерево, а чего на нем не хватает? (ответы детей). Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? (ответы детей) тогда давайте мы с вами сделаем свое осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей</p> | <p>Воспитатель совместно с детьми рассматривает картину, задает наводящие вопросы. Например: какого цвета листики на деревьях, какого цвета небо на картине, дует ли ветер, как вы это поняли?</p> <p>Дети совместно с воспитателем определяют цель как помочь старичку-Лесовичку?</p> <p>Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения по тексту физкультминутки.</p> <p>Воспитатель задает наводящие вопросы, выстраивая их таким образом, чтобы дети предложили свою помощь в выполнении задания.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>красотой очень долго. Для этого мы наклеим листочки, которые собрали с вами на улице, на наше дерево. Но сначала скажите, сколько листочков мы собрали на улице? (ответы детей). А сейчас каждый возьмите листочек, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.</p> | <p>Дети приклеивают листочки, используя все пространство ватмана.</p> <p>В процессе выполнения задания воспитатель от имени старичка - Лесовичка проверяет правильность выполнения задания, благодарит детей за выполненную работу.</p> |
| <p><i>Рефлексивный</i></p> | <p>Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались? (ответы детей). Посмотрите, ребята, какое замечательное осеннее дерево у нас получилось! Вместе мы дружно справились с этой работой. Теперь оно будет украшать нашу группу. Давайте скажем спасибо старичку — Лесовичку за такой чудесный подарок и попрощаемся с ним.</p> | <p>Делятся впечатлениями, выражают свои эмоции.</p> |