

Аналитическая записка
по результатам анкетирования родителей
«Взаимодействие ДОО и семьи
по вопросам художественно – эстетического развития».

Анкетирование проводилось в МБДОУ № 10 среди родителей младшей группы «Звездочки».

В анкетировании приняли участие 22 родителя (законных представителя).

Воспитатель: Кустова Ольга Владимировна.

Время проведения анкетирования: февраль 2018г.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи направлено на достижение основной цели - разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного художественно-эстетического развития ребенка. Взаимодействие детского сада и семьи рассматривался как процесс взаимосвязи в триаде «педагог - ребенок – родитель».

Правила, которых придерживалась при взаимодействии с родителями, заключались в следующем:

- проявление уважения;
- общение во благо и на равных;
- тактичное изучение семей воспитанников, предполагающее в дальнейшем просвещение родителей.

Далеко не все родители осознают важность сотрудничества с ДОО и с воспитателями.

Анкетирование родителей на тему «Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам художественно – эстетического развития» помогло выявить интересы родителей, их представления о процессе художественно – эстетического развития детей.

Результаты показали, что 72% опрошенных родителей понимают значение творческой деятельности для общего развития ребенка дома и за его пределами. 15% — активно помогают в творчестве и творческом развитии ребенка. 13% — нуждаются в консультативной помощи по развитию творческих способностей детей.

Все это помогло спланировать дальнейшую работу по художественно – эстетическому направлению.

Для активизации сотрудничества воспитательных возможностей родителей наиболее эффективными формами общения стали:

- музыкальные праздники и развлечения, театральные постановки: «Праздник осени»; фестиваль «Земля наш общий дом, в котором мы живем»; ярмарка «У тебя мы осень спросим, что в подарок принесла»;

- фотовыставки «Мой друг»; «Как мы отдыхали в Новогодние каникулы»; «Деды Морозы наших бабушек и мам»;

- родительские собрания, которые направлены на взаимное общение педагогов и родителей по актуальным проблемам художественно-эстетического развития детей.

Для того чтобы привлечь внимание к предстоящим мероприятиям, приобщить к участию в конкурсах, выставках, праздниках, оформляли яркие, интригующие объявления и афиши.

Организованная в группе работа содействовала тому, что родители стали полноправными участниками образовательного процесса: вместе с детьми участвуют в проектах, конкурсах, выставках, утренниках и развлечениях. Родители выступают инициаторами мероприятий, которые можно провести как в группе, так и на уровне детского сада. Все это способствует обогащению семейного опыта, сплочению взрослых и детей в общих делах, а главное - созданию в семьях условий для художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Анкета

Уважаемые родители!

Дети дошкольного возраста очень любят творить, созидать. Большую роль в развитии творческого потенциала могут сыграть родители, и нам интересен ваш опыт. По каждому из указанных пунктов определите свою позицию, выбрав один из ответов: «да», «часто», «иногда», «нет», «не знаю».

1. Создание условий для творческого развития ребенка дома и за его пределами:

приобретаете книги, игрушки, игры, которые с вашей точки зрения полезны для развития ребенка;

обеспечиваете материалом для творчества (бумагой, клеем, пластилином и др.);

организуете место для творчества ребенка (стол, книжная полка, место для игрушек, игр на полу, место для творчества, соответствующее освещению);

позволяете ребенку использовать старые, ненужные вещи для создания различных конструкций, поделок;

позволяете изменять привычный порядок вещей в доме (посвоему убирать кровать, комнату, украшать окно и т.п.);

контролируете умственные занятия и физическую нагрузку ребенка, режим дня;

даете ребенку время для работы, размышлений в одиночестве;

приглашаете друзей ребенка к себе;

организуете посещение ребенком кружков, студий.

2. Активное участие родителей в творчестве и творческом развитии ребенка: занятия с ребенком дома:

отвечаете на вопросы ребенка;

обсуждаете вместе разные проблемы;

читаете ребенку книги;

- ☐ вместе разгадываете загадки, решаете ребусы, кроссворды, и придумываете собственные;
- ☐ рисуете, лепите, вырезаете ножницами, играете, конструируете;
- ☐ совместно с ребенком выполняете работы по дому;
- ☐ вместе смотрите передачи и обсуждаете увиденное;
- ☐ слушаете музыку;
- ☐ устраиваете вместе с ребенком выставки его работ;
- ☐ помогаете составлять различные коллекции в соответствии с его интересами;

- ☐ приобщаете ребенка к тем видам занятий, которые интересны вам (коллекционирование, рукоделие, музицирование, игра в шахматы, работа по дереву и т.п.);

- ☐ записываете идеи, высказывания, сочинения ребенка;

совместный досуг вне дома:

- ☐ отдыхаете на воздухе в выходные дни: гуляете во дворе, ходите в парк, выезжаете за город;

- ☐ проводите с ребенком свой отпуск, выезжая на отдых за пределы своего города;

- ☐ занимаетесь вместе с ребенком спортом, физическими упражнениями, ходите на стадион, посещаете спортивные соревнования;

- ☐ устраиваете совместное посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров и пр.;

- ☐ посещаете библиотеку.

3. Стимуляция творческой активности ребенка:

- ☐ поощряете творческую деятельность ребенка и создание им творческих работ (рассказов, рисунков, сказок, стихов, коллекций, конструкций и т. д.);

- ☐ стремление исследовать окружающий мир;

- ☐ помогаете ребенку в поиске интеллектуальных партнеров среди ровесников и взрослых, с кем он может обсуждать интересующие его темы;

- ☐ поощряете активную учебу ребенка, помогаете ему приобрести необходимые умения, знания, навыки;

- ☐ показываете ребенку, что вы цените его достижения;

- ☐ цените в нем личность, уважаете его интересы, даже если вы не всегда их разделяете.

4. Что преобладает в вашей речи в общении с ребенком:

- ☐ приказ;

- ☐ указание;

- ☐ требование;

- ☐ вопрос;

- ☐ совет.