

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности по музыкальной деятельности с детьми подготовительной группе

Тема: «Музыка волшебная играет и поет, в город музыкальных инструментов она нас приведет».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие
Виды детской деятельности: музыкальная, коммуникативная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей через игру на музыкальных инструментах используя ИКТ технологии.

Задачи:

обучающие: формировать представления о деревянных ударных инструментах и об их звучании.

развивающие: развивать интерес к игре на музыкальных инструментах, чувство ритма.

воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в совместной деятельности.

Планируемые результаты: ребёнок проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах, проявляет инициативу при выборе музыкальных инструментов, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым, расширение словарного запаса.

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда: три макета домиков; музыкальные инструменты: трещотки, ксилофоны, клавиесы; экран, проектор, дидактическое пособие «Интерактивный оркестр».

Среда взаимодействия «взрослый - ребёнок»: внеситуативно-познавательная;

Среда взаимодействия «ребёнок - ребёнок»: групповая деятельность;

Среда отношения к миру, другим людям, себе: организация самостоятельного суждения, актуализация опыта ребенка.

Примерный ход образовательной деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность
Вводно-мотивационный этап	<p>Звучит телефонный звонок. На экране появляется Фея Музыки:</p> <p>- Здравствуйте ребята, я Фея Музыки, и я приглашаю вас в город Музыкальных инструментов. Чтобы добраться до него, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: музыка волшебная играет и поет, в город Музыкальных инструментов она нас приведет.</p>	<p>Предлагают ответить на звонок, обсуждают предстоящее путешествие.</p>
Основной этап	<p>Путешествие по городу Музыкальных инструментов.</p> <p>- Ребята, посмотрите мы попали в город музыкальных инструментов, какие инструменты вы знаете?</p> <p><u>Загадка у первого домика</u>: Это что за разговор? То ли ссора, то ли спор. Как сороки, затрещали, Инструмент такой узнали? Тараторит, будто тетка, Называется трещотка (<i>трещотки</i>).</p> <p><u>Чтение стихотворения у второго домика</u>: Клавесы кубинский инструмент, Родом я — из Африки. Палочку рукой держи, А другой по мне стучи, Чётко отбивая ритм... Инструмент заговорит.</p>	<p>Отвечают на вопросы, делают пояснения к своим суждениям.</p> <p>Отгадывают загадки, пробуют играть на музыкальных инструментах.</p>

	<p><u>Ритмическая игра «Палочки - стукалочки»</u></p> <p><u>Загадывание загадки у третьего домика:</u> По пластинам деревянным Молоточками стучим. Звуча глуховатый тон. Выдаёт нам ... (<i>ксилофон</i>)</p> <p>Совместная игра в оркестре</p>	<p>Выбирают музыкальные инструменты для совместного творчества.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какие инструменты вы сегодня увидели впервые? - Какой инструмент больше понравился? - На каких музыкальных инструментах вы ещё хотите поиграть? 	<p>Делятся впечатлениями, выражают свои эмоции.</p>