

Сценарий прогулки-события «Экспедиция»  
с детьми старшего дошкольного возраста

воспитатель Познизова Л.А.

**Задачи:**

1. уточнить знания детей о пустыни;
2. формировать умения пользоваться картой, самостоятельно решать поставленные задачи;
3. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе; развивать сообразительность, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве; познакомить детей с некоторыми разновидностями камней и их свойствами.

**Оборудование:** карта с обозначенным путем следования, камни, глобус, детский микроскоп, лупы, совки.

**Содержание прогулки:**

Дети с педагогом выходят на улицу и проводят наблюдения за погодой и растениями.

*Воспитатель:* Дети, почему с каждым днем территория детского сада становится все зеленее?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Пригрело солнышко, полил дождик, и листочки распустились. В пустыне солнце тоже яркое и теплое. Почему же там мало растительности? Чего особенно не хватает растениям в пустыне?

Ответы детей.

Для быстрого роста растениям необходима рыхлая, мягкая, богатая минералами почва. Вы знаете, как помочь растениям?

**Задание «Помощь растениям»**

Дети делятся на две подгруппы и выполняют задания педагога: одна подгруппа собирает камушки с клумбы, другая – аккуратно и бережно рыхлит землю вокруг растений. После того как дети потрудились, к ним подходит летчик (сотрудник детского сада в костюме пилота) и провожает их в аэропорт (прогулочная площадка).

*Летчик:* Вы хорошо подготовились к путешествию, экспедиции по пустыни? Что возьмете с собой? Предлагаю вам потренироваться и собрать дорожную сумку.

**Игра «Дорожная Сумка»**

Дети подходят к столу, на котором выставлены разные предметы, и собирают в рюкзак то, что может пригодиться в экспедиции.

**Подвижная игра «Самолеты»**

Дети перемещаются, имитируя полет на самолете.

*Летчик:* Вот мы и прилетели в пустыню. (Останавливаются около песочницы.) теперь мы отправляемся на поиски камней. Посмотрите, у меня есть карта, на которой обозначены места, где нужно вести раскопки. Охота за минералами требует умения ориентироваться по карте. Нужно внимательно ее

рассмотреть, чтобы узнать, где искать ископаемое. На что похожа эта схема? (Карта похожа на песочницу)

*Воспитатель:* Отправляемся на поиски. Раскопки ведут очень аккуратно, бережно, чтобы не повредить амень и не закопать его глубже.

Дети захлдят в песочницу и один за другим находят камни, закопанные в песке, заложенные камушками, укрытые веточками.

*Воспитатель:* Все камни найдены, наша экспедиция отправляется в обратный путь. Но вот незадача – мы попали в зыбучие пески.

### **Игра «Зыбучие пески»**

Дети перепрыгивают из одного предмета в другой (заранее разложенные плоские обручи) и выбирают из зыбучих песков. Преодолев препятствие, они продолжают путь к самолету.

*Летчик:* Кажется, поднимается сильный ветер. Как бы ни началась песчаная буря! Давайте поиграем с ветерком и постараемся его успокоить.

### **Дыхательная гимнастика**

Дети выполняют дыхательную гимнастику вместе с педагогом.

*Воспитатель:* Дети, смотрите, впереди оазис (уточняет значение слова «оазис»). Давайте устроим небольшой привал и отдохнем в тени оазиса.

Отдых на привале.

### **Выполнение питьевого режима.**

*Воспитатель:* А теперь мы продолжаем путь к самолету. Но путь наш извилистый (обегают кегли), ветер намел огромные горы песка (поднимаются и спускаются с горки). Нужно пройти по узкому мостику, стараясь не оступиться, перешагивая через препятствия (кубики и бруски). Вот трудная дорожка и заканчивается. Нам пора в полет.

Дети идуи к самолету и отправляются в полет. По прибытии на место (детский сад) прощаются с летчиком. Затем за столиком на площадке рассматривают найденные сокровища (камни) в микроскоп, через лупы. В группе детского сада можно организовать выставку камней.