

- Непонятного происхождения;
- Имеют особую форму предмета (например форму пряжки ремня, ладони, прута);

Ожоги:

- Топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

Укусы:

- Следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной формы, типично наличие кровоподтеков;

«Синдром тряски ребенка»

- Возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед; при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
- У ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если:

- Родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;
- Следы травм различной деятельности;
- Родители дают противоречивые, путанные объяснения случившемуся;
- Обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
- Не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
- Отсутствует беспокойство за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
- Повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера.

2. Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Влияние на ребенка:

- Не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес
- Ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;

- Нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия, чесотка)
- Не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- Устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

3. Психическое насилие (эмоционально-дурное обращение с детьми):

- Обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- Принижение его успехов, унижение его достоинства;
- Отвержение ребенка;
- Длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- Принуждение к одиночеству;
- Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу и другим детям, родственника;
- Причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка

Влияние на ребенка:

- Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- Импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- Попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- Ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- Депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

4. Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- Обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- Может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- Может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- Может жаловаться на физическое нездоровье;
- Девочка может забеременеть;
- Ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
- Скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

2. Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком.

- Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.
- **Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:**
 - - информация от ребенка;
 - - информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
 - - информация от специалистов;
 - - информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
 - - информация от представителей общественных объединений;
 - - результаты медицинского осмотра;
 - - результаты экспертиз;
 - - дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.
- Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.
- Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.
- **Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:**
 - - несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
 - - несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;
 - - несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;
 - - несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в поведении.
- **Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:**
 - - в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
 - - на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
 - - часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.
 - - запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;

- - необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;
- - противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
- - объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
- - родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью педагогических работников, сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Не всегда эти признаки очевидны, и часто лишь внимательное общение с ребенком и его родителями может выявить жестокое обращение с детьми.

Однако существуют явные признаки, которые требуют немедленного информирования правоохранительных органов:

- Следы побоев, истязания, другого физического воздействия;
- Следы сексуального насилия;
- Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и др.);
- Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены; отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома.

Если сотрудники МБДОУ № 10 в процессе исполнения своих должностных обязанностей выявляют у детей перечисленные выше явные признаки жестокого обращения, то они обязаны:

1. сообщить руководителю МБДОУ № 10 Куровской Е.В.
2. сообщить уполномоченному по правам ребенка МБДОУ № 10 Кресс Н.А.
3. принять меры по оказанию помощи ребенку.

3. Администрация образовательного учреждения должна предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком:

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ (АЛГОРИТМ)

при наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения

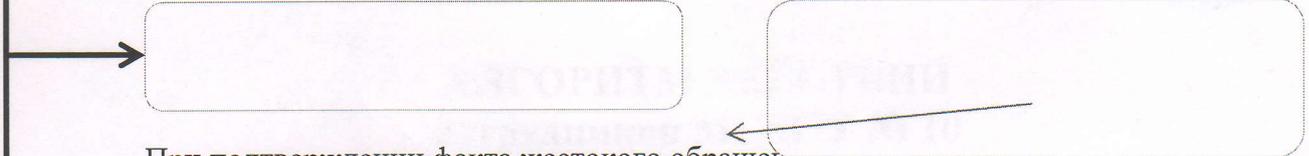
Вы обнаружили у ребенка признаки возможного жестокого обращения (видимые, характерные, множественные синяки, ссадины и пр.)

Выясните у родителей ребенка (законных представителей), у самого ребенка происхождение повреждений

Если ответ родителей вас не устроил, незамедлительно:

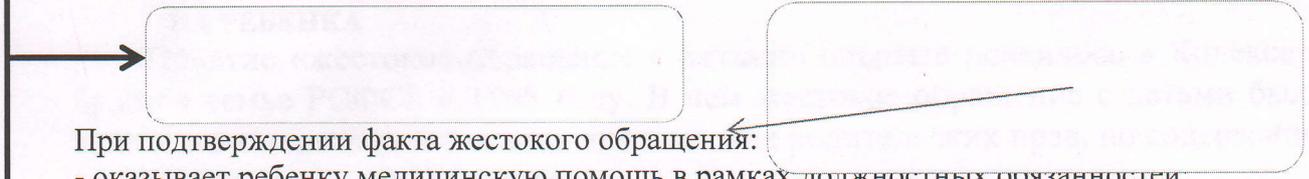
При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку первую помощь в рамках своих должностных обязанностей;
- незамедлительно связывается с семьей; выходит в семью;
- ставит на учет, «сопровождает» семью



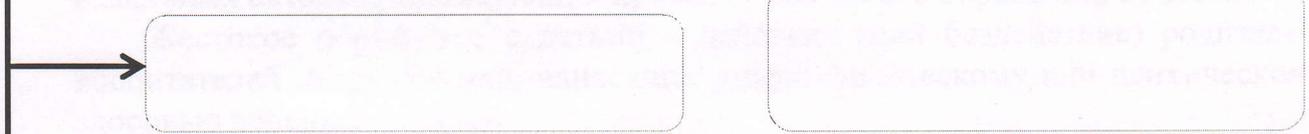
При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку первую психологическую помощь в рамках своих должностных обязанностей;
- «сопровождает» семью, ребенка



При подтверждении факта жестокого обращения:

- оказывает ребенку медицинскую помощь в рамках должностных обязанностей;
- при экстренных случаях вызывает бригаду «скорой помощи», поставив в известность родителей, руководителя образовательной организации



Если факт жестокого обращения подтверждается, руководитель сообщает:

- в органы управления образованием;
- в правоохранительные органы;
- в органы опеки и попечительства.

Сотрудники этих ведомств далее действуют согласно должностным обязанностям.

в) В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо реализовать план действий:

