

Аналитическая справка

по результатам анкетирования родителей младшей группы «Росинка»
(воспитатель Попова А.В.)

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса»

Для диагностики удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса были использованы анкеты, позволяющие выявить степень удовлетворенности тремя основными сторонами образовательного процесса: деятельностной, организационной и социально-психологической сторонами образовательного процесса.

Основные характеристики деятельностной стороны образовательного процесса:

- определение и осознание целей обучения;
- соответствие содержания образования потребностям учащихся;
- соответствие форм и методов обучения возможностям и потребностям участников образовательного процесса;
- организация взаимодействия педагога и воспитанников в образовательном процессе: возможность для воспитанников проявлять инициативу, самостоятельность, активность.

Организационная сторона образовательного процесса предполагает создание образовательной среды — благоприятных условий для развития личности каждого воспитанника (материально-техническое оснащение образовательной деятельности, комфортность предметно-пространственной среды, учет потребностей и запросов участников образовательного процесса).

Основные характеристики социально-психологической стороны образовательного процесса:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу;
- обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

В анкетировании приняли участие 25 родителей (законных представителей).

Анализ результатов удовлетворенностью деятельностной стороной образовательного процесса: процент удовлетворенных родителей (законных представителей) качеством организации образовательного процесса составил 80% от всех опрошенных. Также отмечаю, что организованная воспитателем образовательная деятельность положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание детей.

Анализ результатов удовлетворенностью организационной стороной образовательного процесса: 82% родителей (законных представителей) считаю, что созданные воспитателем условия благоприятно влияют на развитие личности каждого воспитанника.

Анализ результатов удовлетворенностью социально-психологической стороны образовательного процесса показал, что 81% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены психологическими условиями созданными воспитателем и считают их комфортными.

Уважаемый родитель!

Просим ответить на несколько вопросов, касающихся Вашего отношения к организации образовательного процесса в группе. Выберите вариант ответа или допишите свой.

1. С каким настроением Вы и Ваш ребенок чаще всего идете в ДООУ (группу)?
 - с радостью
 - с равнодушием
 - скорей бы все это кончилось
2. Какую роль, по-Вашему, исполняет в ДООУ Ваш воспитатель? (возможно несколько вариантов)
 - контролер
 - «вторая мама»
 - организатор досуга
 - помощник в трудных обстоятельствах, старший товарищ
 - ваш вариант _____
3. Что чаще всего воспитатель делает по отношению к Вам и Вашему ребенку?(возможно несколько вариантов)
 - хвалят
 - подбадривают
 - делают замечания
 - ругают
 - жалуются
 - бывают вечно недовольными
 - свой вариант _____
4. Какими качествами Вашего воспитателя вы хотели бы обладать?(возможно несколько вариантов)
 - великодушный характер

- манеру поведения
- умение хорошо выглядеть
- разносторонние знания
- свой вариант _____

5. Считаете ли вы, что Ваша группа:

- сплочена и дружна
- разбита на группы
- каждый живет сам по себе

6. Чувствуете ли вы себя нужным в ДООУ?

- да
- нет

7. Чувствуете ли вы свою причастность к жизни группы (ДООУ), свою важность и значимость?

- да
- нет
- свой вариант _____

8. Устраивают ли Вас Ваши взаимоотношения с воспитателем?

- да
- нет
- свой вариант _____

9. Устраивают ли Вас Ваши отношения с родителями других воспитанников?

- да
- нет
- свой вариант _____

10. Ощущаете ли Вы поддержку со стороны воспитателей?

- да
- нет
- свой вариант _____

11. Ощущаете ли вы интерес к Вашему мнению со стороны воспитателей?

- да
- нет
- свой вариант _____

13. Проявляет ли воспитатель интерес к увлечениям Вашего ребенка, предпочтениям, проблемам?

- да
- нет
- свой вариант _____

14. Большинство решений, принимаемых Вашим воспитателем - справедливы?

- да
- нет

15. Ощущаете ли Вы со стороны своих воспитателей уважительное отношение и доброжелательность по отношению к Вам и Вашему ребенку?

- да
- нет
- свой вариант _____

16. Организует ли воспитатель работу по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей?

- да

- нет
- свой вариант _____

17. Как вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно (прогрессирующе) влияет на развитие и воспитание вашего ребенка?

- да
- нет
- свой вариант _____

Закончите следующие предложения:

1. Мой воспитатель относится к моему ребенку и моей семье _____
2. Мне нравится, когда воспитатель _____
3. Мне не нравится, когда воспитатель _____
4. Хочу чувствовать себя в ДОУ _____
5. Я радуюсь, когда в ДОУ _____
6. Я огорчаюсь, когда в ДОУ _____
7. Наш ДОУ _____
8. Быть воспитателем – это _____
9. В воспитателях мне нравится _____
10. Мой воспитатель никогда не _____
11. Мне бы очень хотелось, чтобы мои воспитатели _____
12. Воспитатели, работающие с нашей группой _____
13. Какими личностными качествами, по вашему мнению, должен обладать воспитатель? _____
14. Какие бы Вы внесли предложения во взаимоотношения родителей и воспитателей в нашей группе? _____
15. Что бы вы хотел изменить в нашей группе? _____

Спасибо за сотрудничество!