

**Аналитическая справка  
по результатам анкетирования родителей  
«Экологическое воспитание дошкольников»**

Цель исследования: Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования экологической культуры у детей через познание взаимосвязи живого и неживого в природе.

Объект исследования: родители воспитанников.

Срок проведения исследования: ноябрь 2018 год

Инструментарий: анкета для родителей «Экологическое воспитание дошкольников». Анкета разработана воспитателем Юстенюк Т.В.

В исследовании приняли участие: 14 родителей воспитанников группы «Теремок».

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Дети рано начинают замечать и интересоваться окружающими объектами неживой и особенно, живой природой. Природа привлекает внимание детей сезонными изменениями, яркостью красок, запахами и звуками. Знакомясь с природой, дети открывают для себя новый мир.

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи к совместной работе. Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние и на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения. Большое место должно уделяться совместной деятельности детей и их родителей.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

Вопрос 1: «Считаете ли Вы важным компонентом **воспитательного процесса** экологическое воспитание дошкольников?»

Да -100%

Нет - 0%

Не знаю – 0%

Вопрос 2: «Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?»

Да - 100%

Нет - 0%

Не знаю – 0%

Вопрос 3: «В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?»

- Беседы с ребенком – 93%.
- Подкормка птиц – 36%.
- Отдых на природе – 71%.
- Наблюдение за природными объектами – 50%.
- Чтение художественной литературы природоведческого содержания – 36%.
- Другие формы деятельности – 14%.

Вопрос 4: «Как вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?»

- Высокий -7%.
- Низкий – 7%.
- Средний – 86%.

Вопрос 5: «Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?»

- Да- 100%.
- Нет - 0%.

Вопрос 6: «Какую информацию Вы хотели бы получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников?»

- Охрана окружающей среды – 93%.
- Экология края – 7%.

Вопрос 7: «Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников?»

- Высокий – 100%.
- Средний – 0%.
- Низкий – 0%.

Обобщая результаты анкеты, можно сделать следующие выводы:

Все родители отмечают, что экологическое воспитание дошкольников является важным компонентом воспитательного процесса. Также родители считают что, состояние здоровья ребенка зависит от состояния окружающей среды.

Родители осуществляют экологическое воспитание детей в семье в таких совместных формах деятельности, как: беседы с ребенком, подкормка птиц, отдых на природе, наблюдение за природными объектами, чтение художественной литературы природоведческого содержания, просмотр фильмов о природе образовательного содержания, экскурсии и прогулки.

Уровень экологических знаний своего ребенка в большинстве случаев оценивают как «средний». Все родители знакомят своих детей с правилами поведения в природе.

Родители отмечают, что хотели бы получить от дошкольного образовательного учреждения информацию по экологическому воспитанию дошкольников об охране окружающей среды и экологии края.

Родители оценили общий уровень работы дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников как «высокий».

Проанализировав анкеты, я выяснила, что экологическое воспитание актуально, и необходимо продолжать проводить мероприятия по экологическому воспитанию дошкольников.