

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 10»  
660001 г.Красноярск ул. Пушкина, 11. тел.298-58-07,  
KRKMDOU10@mail.ru**

## **Описание дидактического пособия «Умный Автобус».**

**Разработали:**

**воспитатели МБДОУ№10, гр. Орешки**

**Грасс У.С.**

**Снищерева Е.В.**

**Красноярск 2017.**

**Аннотация:** дидактическое пособие «Умный Автобус» может быть использовано как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности детей старшего дошкольного возраста. В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи, а также дополняется вспомогательный материал новыми играми и развивающими элементами.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

**Актуальность:** одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребенка является окружающая среда – среда, в которой ребенок живет, занимается, отдыхает. Поэтому особое место в построении развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО отводится наглядно-игровым пособиям и дидактическим играм и игрушкам.

Грамотно подобранные и используемые дидактические пособия разносторонне развивают ребенка и *решают задачи всех образовательных областей*, а значит, достигаются целевые ориентиры, к которым мы должны стремиться на этапе завершения дошкольного образования.

Дидактическое пособие «Умный Автобус» предназначено для осуществления социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста. Работа с дидактическим пособием «Умный Автобус» формирует основы безопасного поведения в быту в различных видах деятельности. Использование пособия способствует развитию у детей связной речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. **Уникальность** данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей дошкольного возраста, а также помогает ребенку в игровой форме знакомиться с правилами дорожного движения и правилами пожарной безопасности.

Использование данного пособия не противоречит принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.



**Цель разработки пособия:** формирование представлений о способах безопасного поведения в опасных ситуациях (при возникновении пожара, правил дорожного движения).

**Задачи:**

1. Формировать представление о некоторых видах опасных ситуаций (возникновение пожара, правил

дорожного движения) и способах безопасного поведения в них.

2. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к опасным ситуациям.
3. Воспитывать представление о правилах безопасного для себя и окружающего мира поведения.

**Основная мысль создания пособия:** обогащение центра «ПДД» дидактическим пособием по ПДД и ОБЖ, которое стимулирует познавательную активность детей. *Преимущества* дидактического пособия - доступность, безопасность, повышение эффективности образовательного процесса.

**Содержание пособия:** дидактическое пособие «Умный Автобус» представляет собой объемную мягкую игрушку «Автобус». По всем сторонам игрушки находятся карманы - окошки, которые предназначены для размещения конвертов с различным содержанием: - дидактические игры по ПДД и ОБЖ: «Транспорт», «половинки ПДД», «Веселые светофорчики»; - карточки для решения проблемных ситуаций по пожарной безопасности; - мнемотаблицы, загадки - добавлялки, стихотворения, ребусы и т.д. Также в кармашках могут размещаться детские творческие работы (рисунки, поделки).

**Место использования в педагогическом процессе:** в образовательной и игровой деятельности (различного типа), в утреннее и вечернее время, на занятиях не только по ПДД и ОБЖ, но и по другим образовательным областям.



**Дидактическое пособие в интерьере группы ДОО:** предметно-пространственная среда ДОО является одним из основных средств, способствующих всестороннему развитию ребенка, формирующих его личность, а также одним из источников получения знаний и социального опыта, так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент

начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми. В соответствии с ФГОС, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся, безопасную среду.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

**Заключение:** практика доказывает, что при использовании дидактического пособия «Умный Автобус» у детей:

- сформированы знания по правилам дорожного движения, личной безопасности, правилам пожарной безопасности.
- расширены знания о видах транспорта, значение некоторых дорожных знаков их схематическое изображение.
- активизирован и обогащен словарь ребенка в соответствии с возрастом.

## **Конспект образовательной деятельности**

### **Тема: «Правила вы соблюдайте, никогда не забывайте!»**

**Цель:** обобщение знаний детей о правилах дорожного движения и видах транспорта.

#### **Програмное содержание:**

- закрепить знания о некоторых дорожных знаках («Пункт первой медицинской помощи», «Парковка», «Железнодорожный переезд», «Автобусная остановка») и видах транспорта;
- закреплять навык правильного рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов;
- формировать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

**Планируемый результат:** ребенок знает и называет дорожные знаки («Пункт первой медицинской помощи», «Парковка», «Железнодорожный переезд», «Автобусная остановка»); владеет навыком правильного рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов; ребенок называет и выполняет правила дорожного движения.

**Предметно - практическая среда:** дидактическое пособие «Умный Автобус», конверты с различным содержанием по ПДД, дорожные знаки («Пункт первой медицинской помощи», «Парковка», «Железнодорожный переезд», «Автобусная остановка»), светофор, восковые мелки, листы бумаги по количеству детей.

**Среда взаимодействия «взрослый ребенок:** Ситуативно - деловая форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное.

**Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:** деятельность в группе.

**Среда отношения к миру, другим людям, к себе:** выражает свои эмоции, отвечает на вопросы, размышляет, делится впечатлениями.

**Мотивация:** Звучит сигнал автобуса. Воспитатель загадывает загадку:

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином? (Автобус)

Воспитатель вносит новое дидактическое пособие «Умный автобус».

**Совместная постановка цели:** дети совместно с педагогом определяют, для чего нужен «Умный Автобус», как с ним можно играть.

#### **Ход педагогического мероприятия:**

- Беседа-рассуждение «Что за умная игрушка, для чего она нужна» (рассматривание деталей дидактического пособия: окошек-карманов с содержащимися в них конвертов с различными заданиями, дидактическими играми и т.д.).

- Дидактическая игра «Половинки ПДД». Цель: развитие умения различать дорожные знаки; закрепление названий дорожных знаков; развитие у детей логического мышления, глазомера.

Материал: разрезные знаки; образцы знаков.



Ход игры: ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

- Динамическая пауза «Машины».

На улице нашей  
Машины, машины  
Машины - малютки  
Машины большие.  
Спешат грузовые,  
Фырчат легковые.  
Торопятся, мчатся,  
Как - будто живые.

дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.

делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

- Эй, машины, полный ход!  
Я - примерный пешеход:  
Торопиться не люблю,  
Вам дорогу уступлю!

Маршируют!

- Дидактическая игра «Транспорт». Цель: знакомство с видами транспорта.

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку выбрать картинку из конверта, показать всем, назвать вид транспорта и для чего он предназначен. В случае затруднения ответа, воспитатель предлагает остальным играющим ответить или сам воспитатель рассказывает об этом транспорте.

- Подвижная игра с заданием «Мы едем, едем, едем». Цель: формирование у детей чувства ответственности при соблюдении ПДД и дружеских взаимоотношений.



Ход игры: выбирается водитель (дети предлагают варианты), остальные дети пассажиры. Дети берут друг друга за пояс и едут по дороге, около каждого дорожного знака останавливаются, называют этот знак и что он информирует, продолжают игру выполняя правила дорожного движения.

- Рисование «Автобус».
- Организация рефлексии.

**Помощь и поддержка:** поощрения.

**Организация контроля и самоконтроля:** выполнение задания, ответы на вопросы.

**Практическое применение результатов:** организация выставки в пространстве группы; организация подвижной игры «Мы едем, едем, едем» в младшей группе.

**Мониторинг индивидуального развития:** обращается к взрослому и сверстникам с просьбами, вопросами, делится впечатлениями из личного опыта. Отвечает на вопросы, касающиеся ПДД.