

Энциклопедия безопасного поведения

## Раздел: Ребенок и природа

«Береги свою планету – ведь  
другой на свете нет»



Старшая группа «Теремок»

Воспитатель: Юстенюк Т.В.

Цель - развитие основ экологической культуры ребенка и формирование бережного отношения к природе.

## Задачи проекта:

1. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
2. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.
3. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
4. Научить проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.
5. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе
6. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

## Участники проекта:

- дети старшей группы
- воспитатель
- родители

**Вид проекта:** познавательно- исследовательский.

**Сроки реализации:** 5 месяцев

## Продукты проекта:

Стенды, фотографии, папки-проекты, рисунки, исследовательские работы, схемы, выставки, кормушки, дидактические экологические игры, комнатные цветы, коллекции, лабораторные или опытнические зоны в группах, изготовление знака «Не сорите».

## Предполагаемые результаты:

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Различать живую природу ( растения, грибы, животные, человек) и неживую природу ( воздух, почва, вода).
2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
3. Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомятся с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.
4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Ребята узнают значение воды в жизни всех живых объектов природы и ее свойства.
6. Ребята узнают значение воздуха в жизни живых объектов природы.
7. Ребята узнают много интересного из жизни растений ( деревьев, кустарников, трав, растений леса, сада, луга, поля, комнатных растений), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы.
8. Многие дети научатся проводить простейшие и сложные опыты, исследования объектов природы, будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.
9. Ребята гуманно станут обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе. Природа тоже таит в себе опасность для жизни людей.
10. К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

## **Итоговое мероприятие: КВН «Друзья природы»**

### **Формы работы по реализации проекта:**

наблюдения и экологические экскурсии.

Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;

Познавательное чтение;

«Уроки доброты»;

Конкурсы и викторины, КВН;

Лаборатория (опыты и эксперименты);

Инсценировки и театрализации;

Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.

### **Этапы реализации: Подготовительный**

**1.** Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактических игр, подвижных игр, привлечение родителей, создание условий для опытов и экспериментирования. Проведение экскурсий на территории детского сада, беседы, наблюдения. Игровое занятие «Чистая вода нужна всем и всегда» «Ходит капелька по кругу» - игра-путешествие».

## Набор дел по реализации основного этапа

Месяц	Организованная деятельность	Совместная деятельность
Ноябрь	<p>Совместно организованная деятельность «Планета Земля в опасности». «Природа – чудесница». Словесно-дид. игра «Подбери признак». Опыт: «Греет ли солнышко поздней осенью?». Наблюдение за тем, как при поливе цветов вода впитывается в грунт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Зоопарк»</li> <li>2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Опыт: «Длина тени».</li> <li>3. Экскурсия в осенний парк.</li> <li>4. Просмотр диафильмов</li> </ol>
Декабрь	<p>«Природа живая и неживая». Д/игра «Живое и неживое». Опыт: «Свойства песка». Сюжетно – ролевая игра «Ёлочный базар». Словесно-дид. игра «Кому нужна вода?». Опыт: «У воды нет вкуса, нет запаха». Подвижная игра «Вода и птички»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Где растёт?».</li> <li>2. Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко»</li> <li>3. Уход за комнатными растениями.</li> </ol>
Январь	<p>Рассматривание веток деревьев. Сюжетно – ролевая игра «Магазин «Семена»» (семена деревьев). «Чистая вода – богатство страны». Загадки-описания «Мы – водные животные». Опыт: «Вода испаряется» (Круговорот воды в природе). Наблюдение за тем, откуда берётся снег.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Угадай по описанию».</li> <li>2. Настольно-печатная игра «Ботаническое лото».</li> <li>3. Дидактическая игра «С какой ветки детки?».</li> <li>4. Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?»</li> </ol>
Февраль	<p>«Как зимуют животные и насекомые». Словесно - дид. игра «Четвертый лишний». Д/игра «Когда это бывает?». Опыт: «Как возникает ветер» (с салфетками и полосками бумаги).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настольно-печатная игра «Прогулка в лес».</li> <li>2. Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное».</li> <li>3. Практическое занятие «Такие разные семена».</li> <li>4. Подвижная Игра «Запусти воздушного змея»</li> </ol>
Март	<p>Эксперимент «Куда исчез снег?». «Береги природу» - изготовление знаков. КВН «Друзья природы».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Посадка семян цветов на рассаду» - Работа в уголке природы.</li> <li>2. Чтение пословиц и поговорок.</li> </ol>

## Работа с родителями

Месяц	Мероприятия
Ноябрь	Оформление родительского уголка. Выполнение зарисовок и сбор информации. Изготовление птичьих кормушек.
Декабрь	« Семейная мастерская»: создание скульптур из снега на групповом участке.
Январь	Оформление стенгазеты о пословицах и поговорках.
Февраль	Разучивание стихов о воде в семейном кругу. «Чистота - залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).
Март	Установка экологических знаков на участке. Участие и подготовка в итоговом мероприятии.

## Заключительный этап

1. Обобщение результатов работы по экологическому проекту "Береги свою планету – ведь другой на свете нет". Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.
2. Диагностирование уровня экологического развития дошкольников с заполнением диагностических карт.
3. Размещение материалов проекта на сайте.

## Риски.

1. Низкое познавательное развитие детей.
2. Низкая заинтересованность родителей.
3. Могут быть упущены отдельные направления экологического проекта из-за большого объема изучаемого материала.