

План реализации проекта «Все профессии важны»

Воспитатель МБДОУ № 10 Кустова О.В.

День недели	Знакомство с профессией	Цели и задачи	Содержание деятельности	Взаимодействие с родителями
Понедельник	Прачка	Воспитание уважения к труду взрослых, формирование желания называть сотрудников детского сада по имени и отчеству. Знакомство с работой прачки детского сада. Закрепление навыков стирки. Формирование стремления к соблюдению чистоты одежды кукол, интереса в использовании навыков стирки в самостоятельной игровой деятельности.	Экскурсия в прачечную детского сада. Чтение стихотворения А. Усановой «Стирка». Совместная трудовая деятельность «Большая стирка». Самостоятельная трудовая деятельность «Стирка одежды для кукол».	Организация совместной трудовой деятельности «Большая стирка в домашних условиях».
Вторник	Повар	Формирование представлений о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Развитие ассоциативного мышления с помощью подбора продуктов питания похожих на геометрические фигуры. Формирование интереса к	Экскурсия на кухню детского сада. НОД «Труд повара», «Напоим куклу чаем», «Ходит в небе солнышко», «Варим компот». Дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Блоки	Создание альбома «На что похожи геометрические фигуры» (продукты питания).

		опытам, экспериментированию: измерение объема воды различными мерками.	Дьенеша (на что похожи геометрические фигуры (квадрат-печенье, круг-конфета...)) Экспериментирование «Банка и стакан воды».	
Среда	Строитель/ Водитель	Закрепление знаний детей о профессии строителя. Обучение составлению короткого рассказа по вопросам воспитателя, называнию отдельных предметов мебели. Упражнение в понимании и употреблении пространственных предлогов (в, на, за, около). Закрепление знаний у детей о профессии водителя. Формирование понятия о роли маршрутного такси: правила поведения в общественном транспорте. Обогащение словарного запаса: водитель, пассажир, кондуктор, слесарь, строитель, монтер.	НОД «Деревянный брусочек». Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя». Математическая игра «Мебель» Конструирование «Мебель из кубиков». Беседа «Водитель». Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта». Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер».	Организация фотовыставки «Мой папа-водитель», «Мой папа-строитель».
Четверг	Помощник воспитателя	Закрепление знаний о сервировке стола, названиях и назначении предметов посуды. Обучение детей	НОД «Одеваем и кормим куклу» Трудовая деятельность «Полив комнатных	Организация совместной с детьми сервировки стола для встречи гостей или простого семейного

		<p>гостеприимству, составление короткого рассказа «Труд помощника воспитателя» совместно с воспитателем. Знакомство с жизненно важными условиями существования растений (потребность во влаге, тепле, свете). Обучение процессу полива растений в группе. Формирование желания ухаживать за растениями. Обучение детей составлению небольшого описательного рассказа о растении, опираясь на модели. Воспитание аккуратного отношения к предметам быта, обучение умению наводить порядок вокруг себя, оказывать помощь друг другу. Уточнение знаний о правилах пользования острыми предметами за столом. Воспитание у детей культуры поведения за столом, умения наслаждаться чаепитием, уютом, общением друг с другом.</p>	<p>растений». Составление рассказа о комнатном растении. Чтение рассказа К. Чуковского «Федорино горе». НОД «Правила поведения за столом», «Правильное пользование вилкой, ножом», «Наблюдение за трудом помощника воспитателя», «Как мы кормили Хрюшу и Степашку». Трудовая деятельность «Помощь в сервировке стола».</p>	<p>ужина.</p>
--	--	--	---	---------------

Пятница	Воспитатель	<p>Воспитание уважения к труду воспитателя. Расширение представлений детей о функциональных обязанностях воспитателя. Обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Воспитание интереса в принятии на себя роли взрослого-воспитателя.</p>	<p>Художественное творчество «Неваляшка танцует». Виртуальное прожитие темы недели-игра инсценировка «Кукла Катя» (в совместной и самостоятельной деятельности в течение дня дети показывают работу сотрудников ДОО, с профессиями которых они познакомились).</p>	<p>Оформление фотоотчета по результатам реализации проекта для родителей.</p>
---------	-------------	---	--	---