

**«Организация развивающей  
предметно-пространственной среды  
в музыкальном зале ДОУ»**

музыкальный руководитель МАДОУ № 10  
**Иванова Татьяна Валерьевна**

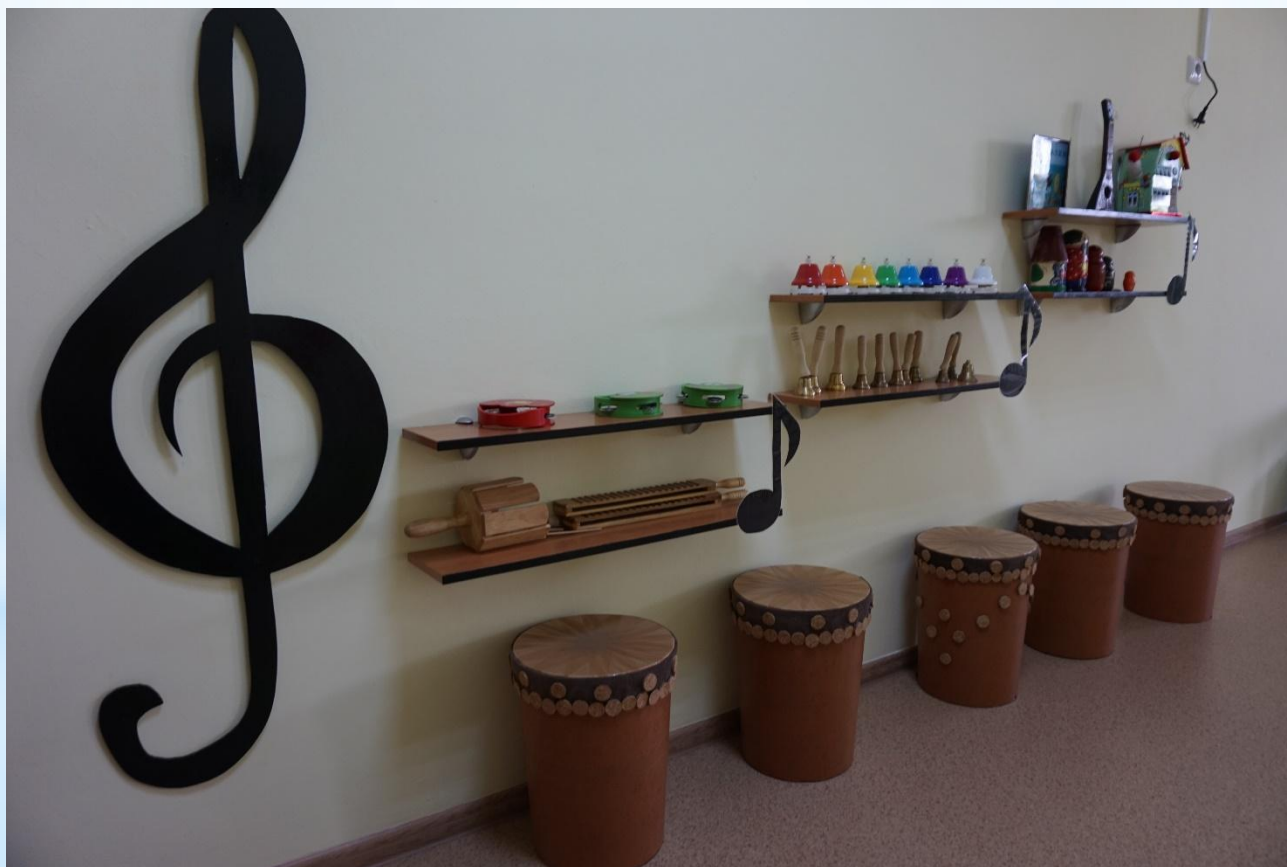
Задача музыкального руководителя в детском саду – это развитие музыкальных способностей детей. Что же для этого нужно?

Необходима современная музыкальная развивающая предметно-пространственная среда, которая дает детям возможность проявлять себя, реализовываться в различных видах музыкальной деятельности. В соответствии с ФГОС целью формирования музыкальной развивающей среды является развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.



В ДОУ уделяется большое внимание созданию и наполнению музыкальной предметно-развивающей среды с использованием современных инновационных подходов и принципов построения музыкально-игрового пространства.

Согласно ФГОС ДО, среда должна быть: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. Все эти требования учитываем при ее создании в нашем детском саду.



В музыкальном зале созданы все условия для знакомства с музыкальными инструментами и для занятий на них.

Игра на музыкальных инструментах – любимый вид детской исполнительской деятельности. В процессе игры дети открывают для себя мир музыкальных звуков, учатся различать красоту звучания различных инструментов, способность анализировать строение и содержание музыки, понимать ее язык, чувствовать настроение в музыке.





Дети воспринимают окружающий мир через наглядность и эмоции, поэтому в процессе музыкальной деятельности используем самые разнообразные атрибуты, что очень важно и увлекательно для детей.

Яркие, красочные атрибуты помогают наполнить содержание музыкальной деятельности детей более глубоким смыслом, поднять эмоциональный фон происходящего действия.



В музыкальном зале много атрибутов для танцевального и музыкального творчества (платочки, шарфики, ленточки, помпоны; осенние листочки, снежинки, и т.д.), элементы костюмов (шапочки грибов, овощей, цветов, шапочки животных и т.д.), атрибуты для инсценирования песен, творческих музыкальных этюдов и импровизаций.



Так же в музыкальном зале ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности.

Здесь дети могут выразить свои эмоции, поиграть в музыкально-дидактические игры.





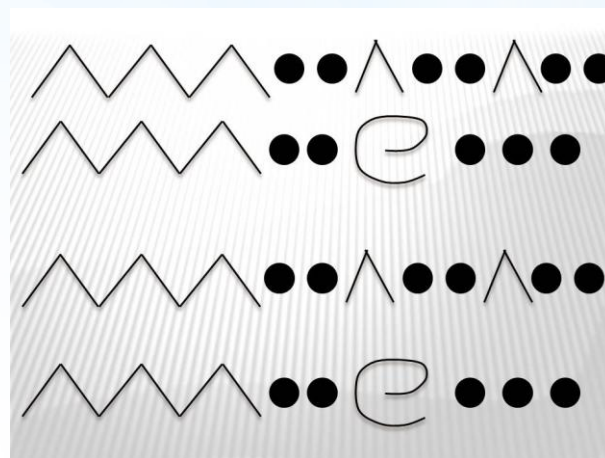
Театрализованная деятельность в детском саду – замечательная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание его творческой направленности.

В музыкальном зале для театрализованной деятельности также были созданы условия.

- разнообразные виды театров: театр би-ба-бо, театр верховых кукол, пальчиковый театр, настольный театр, театр резиновой и мягкой игрушки, платочный театр, театр масок, театр на фланелеграфе, театр на руке, театр живой руки;
- большая и малая ширма для кукольного театра;
- костюмы для постановок игр-драматизаций с участием детей и взрослых;
- маски животных и людей;
- театральные атрибуты;
- декорации к спектаклям;



Одной из самых эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию музыкальных способностей является активное слушание музыки. Для привлечения детей к музыкальной деятельности использую современные методы, а так же графические музыкальные узоры.



Для поддержки заинтересованности детей к музыкальной деятельности мною создано специальное пространство (музыкальная студия), в которой проходят мероприятия совместные с родителями, проекты, выставки.



В результате моего личного участия, в группах были созданы условия, для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.



Таким образом, продуманная организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала, созданная с учётом ФГОС, вызывает интерес детей к музыкальному искусству, побуждает к активности, творчеству, даёт возможность развивать индивидуальность каждого ребёнка.

