

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей.  
«Эффективность работы учителя-логопеда при совместном  
взаимодействии с родителями»**

Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворённости родителей совместным  
результатом коррекционной работы.

Объект: родители детей с нарушениями речи.

Всего детей: 15 детей.

Приняли участие в анкетировании: 15 родителей.

Дата проведения: 25.09.2023г.

Исполнитель: учитель – логопед Волошина П.А..

Уважаемые родители!

Прошу Вас ответить на вопросы анкеты. Цель анкетирования: Определить отношение родителей к отклонениям в речевом развитии детей.

- 1) Фамилия, инициалы (указывать по желанию).
- 2) Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает занятия логопеда:
  - а) положительно
  - б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь
  - в) положительно, но стесняюсь этого
  - г) другой вариант (укажите)
- 3) Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:
  - а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка
  - б) потому что это некрасиво
  - в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт
  - г) другой вариант
- 4) Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:
  - а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться
  - б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить
  - в) не считаю нужным это делать
  - г) другой вариант (укажите)
- 5) Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:
  - а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов
  - б) да, но у нас нет на это времени
  - в) да, но мы не знаем, что нужно делать
  - г) нет, это задача логопеда и воспитателей
  - д) другой вариант (укажите)
- 6) Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:
  - а) все
  - б) никто
  - в) некоторые (укажите) («мама»)
- 7) Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:
  - а) всегда
  - б) когда есть время
  - в) когда есть желание
  - г) когда хочет ребёнок
  - д) другой вариант (укажите) :«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».
- 8) Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:
  - а) постоянно
  - б) только в крайних случаях
  - в) очень редко, потому что стесняюсь

д) другой вариант (укажите)

9) На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию: «Вопросов нет», «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?»

10) Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей: «Отлично», «Отлично», «Нет оценки».

11) Ваши замечания, претензии к работе логопеда: «Нет», «Замечаний нет», «Претензий нет», «Претензий и замечаний не имеем», «Никаких», «Нас все устраивает».

12) Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:

Уважаемые родители! Спасибо за сотрудничество!

## АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ

### Родителей детей с ОНР.

В анкетировании принимали участие 15 семей.

Результаты анкетирования показали, что:

1. Все участвующие (100%) в анкетировании указали свою фамилию.
2. Родители (100 %) положительно относятся к тому, что ребенок посещает занятия логопеда.
3. Родители (100 %) заинтересованы в исправлении недостатков речи детей.

Из них:

- 93% (14) опрошенных считают, что нарушения речи препятствуют развитию психических процессов и негативно влияют на формирующуюся личность ребёнка.
- 7% (1) отметил «потому что это не красиво»

4. Все родители (100%) мотивируют детей на работу по формированию правильной речи, считая, что «ребенок не будет стараться, если не будет понимать смысл логопедических занятий».

5. Родители (100%) считают, «что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка».

Из них:

- 93% (14) считают, что только совместными усилиями педагогов и семьи можно добиться хороших результатов.
- 7% (1) выбрал вариант ответа: «да, но мы не знаем, что нужно делать».

6. Большинство родителей -10семей (67 %) заявляют, что все члены их семей принимают участие в развитии речи ребенка, в 5 семьях (33 %) выполняют рекомендации логопеда только мамы.

7. Задания и рекомендации логопеда выполняют:

- «всегда» - 43% (7) родителей;
- «когда есть время» - 26% (4) родителей;
- «когда есть желание» – 9% (1) родителей;
- «когда хочет ребёнок» - 9% (1) родителей;
- «Другой вариант» ответа зафиксирован у двух опрошенных (13%) : «по выходным», «почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «старюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».

8) Консультативно – просветительская работа с родителями осуществляется.

По вопросам обучения и воспитания к логопеду и воспитателям родители обращаются не часто:

- «постоянно» 20 % (3) родителей;
- «по мере необходимости» –7 % (1);
- «в крайних случаях или редко» – 73% (11)

9) Родители не испытывают дефицита в информации, касающейся проводимой в логопедической работы.

93% (14) участников анкетирования выбрали следующие варианты «Вопросов нет» и «Вопросов нет, все понятно». Один родитель (7%) желает получить информацию по теме: «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?».

10. Работу логопеда, практически весь родительский состав 93% (14) оценивают высоко:

«Отлично», «Хорошо», «Положительно», «На самом высоком уровне» и др. положительными отзывами.

Нет оценки –7% (1).

11. Критических замечаний и претензий в анкете нет.

12. К пункту «Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы» поступили предложения:

«Все нравится» – 7% (1);

«Работать в таком же режиме» – 7% (1);

Один родитель (7%) заинтересован в получении информации по дополнительным занятиям с ребенком в домашних условиях.

Также еще один родитель (7%) выразил беспокойство «чтобы не сокращали» логопеда.

Не отметили своих предложений, пожеланий большая часть участвующих 72% (11).

По результатам данного анкетирования следующие выводы:

1. У родителей сформировано адекватное отношение к посещению их детьми занятий логопеда, к отклонениям в развитии и их преодолению.
2. Взаимодействие с родителями осуществляется на уровне сотрудничества. Родители полностью включены в совместную деятельность по развитию речевых и неречевых процессов.
3. Удовлетворенность родителей работой учителя – логопеда. Родители положительно отзываются в адрес учителя – логопеда.
4. Тем не менее, значительная часть родителей обращается к логопеду, воспитателям по вопросам, касающимся развития ребенка редко или в особых случаях.

Ст. воспитатель МАДОУ № 10 Зуреев -

Зуреев Л. А.