

### ***Пальчиковые игры***

Массаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог - разминание фаланги одного пальца, направление движения – от ногтевой фаланги к основанию пальца)

Вырос у нас чесночок,  
Перец, томат, кабачок,  
Тыква, капуста, картошка,  
Лук и немножко горошка.  
Овощи мы собирали,  
Ими гостей угощали,  
Квасили, ели, солили,  
С дачи домой привозили.  
Прощай же на год,  
Наш друг – огород!



### **Речевые игры для детей 6-7 лет**

#### ***«Рифмы»***

Играть можно с натуральными предметами или с картинками. Перед ребенком выкладываются необходимые для подбора рифмы картинки или предметы. Можно не использовать наглядную опору. Взрослый читает стих, ребенок должен закончить:

Кислым соком напоён  
В толстой коже ... (лимон)

Очень вкусны и, конечно, красивы  
Крепкие, сочные, сладкие ... (сливы)

На праздничном столе у нас  
Стоит большущий ... (ананас)  
И т.д.

### ***Пальчиковые игры***

Массаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог - разминание фаланги одного пальца, направление движения – от ногтевой фаланги к основанию пальца)

Вылезли на кочке  
Мелкие грибочки:  
Грузди и горькушки,  
рыжики, волнушки.  
Даже маленький пенек  
Удивленья скрыть не мог.  
Выросли опята,  
Скользкие маслята,  
Бледные поганки встали на полянке.

#### ***«Скажи наоборот»***

Взрослый называет признак предмета, ребенок должен назвать предмет и признак противоположный по качеству.

«Яблоко сладкое, а .....» (лимон кислый)  
«Мухомор ядовитый, а....» (масленок съедобный) и т.д.

При затруднениях взрослый сразу называет для ребенка нужный предмет:

«Дыня большая, а абрикос....»



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10»

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КУЗОВОК



Подготовила:  
логопед  
Волошина Полина Александровна  
2022 г.

*Заглянула осень в сад-  
Птицы улетели.  
За окном с утра шуршат  
Желтые метели.  
Под ногами первый лед  
Крошится, ломается,  
Воробей в саду вздохнет,  
А запеть –  
Стесняется.  
(В. Степанов)*

Осень богата не только урожаем, но и природными явлениями. Это прекрасная возможность понаблюдать вместе с ребенком за происходящими изменениями и тем самым обогатить его словарный запас, закрепить имеющиеся знания.

Лучше всего знания усваиваются в процессе увлекательной игры.

Предлагаю вашему вниманию речевые игры, которые не займут у вас много времени.

### Речевые игры для малышей 3-4 лет

#### *«Какого цвета?»*

Задача: научить согласовывать прилагательные и существительные в мужском, женском и среднем роде.

Разложить перед ребенком фрукты или овощи или листья. Спрашиваем у ребенка: «Какого цвета огурец?». Ребенок должен правильно ответить: «Зеленый огурец».

#### *«Один-много»*

Задача: научить правильно образовывать множественное число существительных.

Можно играть с картинками или реальными предметами. Указываем на один предмет и на множество предметов: «Это слива, а это сливы», «Это гриб, а это грибы». Закрепляем с ребенком.

#### *Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»*

Взрослый бросает мяч ребенку и называет съедобное и несъедобное. Ребенок ловит мяч, если слово можно «съесть». Потом можно поменяться ролями.

#### *Игра на развитие силы воздушной струи.*

Сдуваем с ладошки осенние сухие листья. Важно следить, чтобы вдох был через нос, выдох через рот.



### Речевые игры для детей 4-5 лет

#### *Пальчиковая гимнастика*

Соединяем подушечки пальцев обеих рук, начиная с мизинцев. На каждую строчку - одна пара пальцев.

На базар ходили мы (мизинцы)

Много груш там и хурмы (безымянные)

Есть лимоны, апельсины (средние)

Дыни, сливы, мандарины (указательные)

Но купили мы арбуз - (большие)

Это самый вкусный груз! (пальцы сжимаются в кулак, большие пальцы отводятся вверх)

#### *Игра с мячом «Я знаю...»*

На каждый удар мяча об пол – одно слово. Показывает взрослый, ребенок делает по аналогии.

«Я знаю пять фруктов: апельсин, яблоко, лимон, банан, груша». Далее ребенку предлагается обобщающее слово, он самостоятельно подбирает слова.

#### *«Сколько у тебя?»*

Играть можно с натуральными предметами или картинками. Каждому игроку выдается по несколько овощей, фруктов, листьев, ягод....Начинает взрослый: «У меня два яблока, а сколько у тебя?» и т.д.

#### *«Каждый знает, что...»*

Играть можно с натуральными предметами или картинками. Каждому игроку выдается по несколько овощей, фруктов, листьев, ягод....Взрослый начинает предложение, ребенок должен закончить, указывая на фрукт, овощ или ягоду.

Каждый знает, что круглым бывает....

Каждый знает, что кислым бывает...

Каждый знает, что зеленым бывает....

Каждый знает, что сладким бывает ...и т.д.



### Речевые игры для детей 5-6 лет

#### *«Угадай-ка...»*

Играть можно с натуральными предметами или картинками. Перед ребенком выкладываются овощи, фрукты или ягоды. Взрослый загадывает загадку: «Это фрукт. Он оранжевый и круглый» (апельсин). «Это овощ. Он бывает красный или желтый, круглый или вытянутый» (помидор). И тому подобное. Потом можно поменяться с ребенком ролями.

#### *Игра с мячом «Назови ласково»*

Взрослый называет ребенку слово – ребенок возвращает мяч и называет слово ласково: яблоко-яблочко, перец – перчик....