

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР (подготовительная группа)

| НЕДЕЛЯ | ТЕМА НЕДЕЛИ | НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА | НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-------------|--|--|-----------------------------------|------------|
| 1,2, сент | Исследование индивидуального развития детей, заполнение речевых карт | | | |
| 3, сент | Овощи | Развитие высших психических функций (внимания, памяти, словесно-логического мышления). Воспитание активного произвольного внимания к речи, совершенствование умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, слышать ошибки в чужой и своей речи. | | |
| 4, сентябрь | Фрукты. | Развитие слухового внимания фонематического восприятия (дифференциация неречевых звуков, слогов и слов, близких по звуковому составу) | | |
| 1, октябрь | Осень | Звук и буква У. Определение позиции звука У в словах (начало, конец) | Знакомство с буквой У | |
| 2, октябрь | Хлеб | Звук и буква А Определение позиции звука А в словах (начало, конец) | Знакомство с буквой А | |
| 3, октябрь | Транспорт | Звуки и буквы А , У Анализ и синтез сочетаний АУА, УАУ | Чтение сочетаний АУ, УА, АУА, УАУ | |

| | | | | |
|------------|----------------------------|---|---|--|
| 4, октябрь | Театр | Звук и буква И Определение позиции звука И в словах (начало, конец) Анализ сочетаний типа АУИ | Чтение сочетаний типа АУИ, ИУА и т.п. | |
| 1, ноябрь | Театр. Закрепление темы | Звук и буква К Определение позиции звука К в словах (начало, середина, конец) Анализ обратных слогов типа АК, ИК, ОК, УК | Чтение сочетаний типа АК, УК, ИК | |
| 2, ноябрь | Подводный мир | Звук и буква Т Определение позиции звука Т в словах (начало, середина, конец) Анализ обратных слогов типа АТ | Чтение сочетаний типа АТ, УТ, ИТ. | |
| 3 ноября | Скотный двор. | Звук и буква П Определение позиции звука П в словах (начало, середина, конец) Анализ обратных слогов типа АП | Чтение сочетаний типа АП, ИП | |
| 4, ноябрь | Дикие животные. | Звук и буква О Определение позиции звука О в словах (начало, середина, конец) Анализ обратных слогов типа ОК, ОП, ОТ | Чтение сочетаний типа ОК, ОП, ОТ | |
| 5 ноября | Профессии. | Гласные звуки А,О,У,И Закрепление полученных навыков, понятие «гласный звук» | Закрепление полученных навыков | |
| 1 декабря | Мой великий край | Звуки и буквы И,Ы Определение позиции звуков И,Ы в словах (середина, конец) | Закрепление полученных навыков | |
| 2 декабря | Зимушка-зима. | Звук и буква С Знакомство с понятием «слог» Определение позиции звука С в словах (начало, середина, конец) Полный анализ слов Синтез типа СУП, СОМ, САМ | Чтение прямых слогов СА, СО, СУ, СЫ. Чтение обратных слогов АС, ОС, УС, ИС. Чтение односложных звуков в односложном слове. Понятие «согласный звук» | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|-------------------|
| 3 декабрь | Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок | Мягкий согласный звук Сь Закрепление полученных навыков | Чтение односложных слов | | |
| 4 декабрь | Скоро, Скоро Новый год | Звуки С, Сь Знакомство со схемой односложных слов типа СОК, СУП | Чтение односложных слов | | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА НЕДЕЛИ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА | НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1, январь | Зимние забавы | Звук и буква З | Деление слов на слоги. Схема слов типа ЗУБЫ, СОВЫ. Понятие «звонкий согласный звук» | чтение односложных слов | |
| 2, январь | Пожарная безопасность | Звуки З, Зь | Схема слов типа О-СЫ, У-СЫ | Выкладывание Односложных слов из букв разрезной азбуки | |
| 3, январь | Транспорт | Звуки и буквы С-З | Подбор слов с заданным количеством слогов | Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки | |
| 4, январь | Мир глазами детей. Проектная деятельность | Звук Ц | Подбор слов с заданным количеством слогов и позицией звука | Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА НЕДЕЛИ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА | НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1, февраль | Мир глазами детей. Проектная деятельность | Звуки С, Ц | Схема слов типа РЫБАК, ДЫМОК, ВАГОН. | Введение букв Ш, Р, М, Н | |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------|---------------------|--|--|-------------------|
| 2, февраль | Музыкальные инструменты | Звуки С, Ц | Схема слов типа САН-КИ | Введение букв Ш, Р, М, Н | |
| 3, февраль | День защитников | Звук Б | Схема слов типа БУЛ-КА, МЫШ-КА | Буква Б | |
| 4, февраль | Мой дом, моя семья | Звук П | Схема слов типа ПАЛ-КА, НОР-КА | Буква П | |
| НЕДЕЛЯ | ТЕМА НЕДЕЛИ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА | НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1, май | Насекомые | Звуки Л, Р | Игровые приемы звукового анализа всех типов слов | Чтение слов различной сложности в игровой ситуации | |
| 2, май | День Победы | Звуки З, Ж | Игровые приемы звукового анализа всех типов слов | Преобразование слов, составленных из букв разрезной азбуки | |
| 3, май | Семья | Звуки Ч, Щ | Игровые приемы звукового анализа всех типов слов | Выкладывание сочетаний слов из букв разрезной азбуки | |
| 4, май | Лето | Звуки Ч,Щ,ТЬ,СЬ | Игровые приемы звукового анализа всех типов слов | Выкладывание сочетаний слов из букв разрезной азбуки | |