


Проект

Вода и ее свойства.



Вода и ее свойства

п

Подготовили воспитатели гр.Ручеек
Алексеева Е.С
Петрова Т.В

Актуальность проекта

Дети имеют недостаточное представление о воде, ее свойствах, значении в жизни живых существ.

В основе экспериментальной деятельности лежит познание, любознательность, неутолимая жажда новых впечатлений, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения и наша задача удовлетворить потребности детей, что приведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.

Цель:


Обогащение у детей представлений о значении воды и ее свойствах, состояниях, бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Задачи:

Обучающая: Продолжаем знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой.

Развивающая: Продолжить закреплять умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живой и неживой природы, явлений природы, определять основные свойства и состояния воды. Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки. Создать условия для развития навыков проведения лабораторных опытов, исследовательской деятельности.

Воспитательная: Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

The background features a light blue gradient with numerous colorful, translucent bubbles in shades of green, blue, and orange. These bubbles are interconnected by a network of thin, light-colored lines, creating a molecular or network-like structure. The overall aesthetic is clean, modern, and vibrant.

**Срок реализации : долгосрочный
(сентябрь 2022 – май 2023)**

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Этапы проекта

Подготовительный



основной



заключительный

Подготовительный этап

Что мы знаем	Что хотим узнать	Где будем узнавать
Вода жидкая. Елисей В.	Как вода превращается в лед? Паша С.	Интернет, прослушивание звуков воды.
Пить можно только чистую воду. Вася Д	Почему не тонут корабли? София К.	Плакаты
Вода нужна для полива растений. Вика Ю.	Как очистить грязную воду? Саша Я.	Энциклопедия
Вода есть в природе(река, море). Лиза Д.	Почему лед плавает в воде? Федор Ш.	Просмотр видеороликов о воде, просмотров мультфильмов.
Вода смывает грязь. Миша Ц.	Что можно в воде перемешать? Вася Д.	
	Почему камни тонут? Федя Ш.	
Эксперимент - это интересно		

Основной этап

Опыт 1. Вода – жидкость, которая не имеет вкуса, запаха, цвета. Температура и форма воды. Закрепить

Опыт 2. Вода – растворитель. Познакомить детей с процессом растворения соли, красок, маслом растительным (произвольно и при перемешивании). Радужная вода.

Опыт 3. Вода ходит по кругу. Закрепить знания о круговороте воды в природе. Наблюдение за процессом испарения и таяния.

Опыт 4. Вода твердая? или почему не тонут корабли. Познакомить детей с процессом силы выталкивания(закон Архимеда) и плотностью предмета.

Опыт 5. Вода умеет бегать. Познакомить детей с процессом впитывания и движение воды по впитывающей поверхности.

Опыт 6. Сломанный карандаш и иллюзия. Продемонстрировать детям процесс преломления изображения в жидкости. Погруженная часть предмета кажется деформированной. Емкость с водой действует, как увеличительное стекло.

Опыт 7. Кристаллы. Показать детям процесс кристаллизации при образования кристаллов на поверхности нити.

Опыт 8. Что может склеить вода? Показать детям процесс склеивания бумаги водой, но нельзя склеить ткань.

Опыт 9. Очищение воды. Продемонстрировать детям процесс фильтрации от взвешенных веществ, раствора.

Опыт 1. Вода – это жидкость, которая не имеет вкуса, запаха, цвета.



Опыт 2. Вода – растворитель. Радужная вода.









РАСТВОРИМЫЕ
ТАБЛЕТКИ
Улыбка
Мир



Риски:

1. Недостаточно материала для проведения эксперимента.

Ожидаемый результат

Получив знания о воде и ее свойствах, дети углубили и расширили знания о агрегатном состоянии воды, о ее формах. В ходе реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к водным ресурсам. Дети овладели несложными способами экспериментирования и сформирован устойчивый интерес к исследовательской деятельности, взаимодействия друг с другом в процессе совместной деятельности.

A high-speed photograph of a water droplet hitting a surface, creating a series of concentric ripples. The water is a vibrant blue color. The text is overlaid in the center of the image.

**Спасибо за
внимание.**