

## Календарное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе

### Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны.»

**Цель:** формировать и закреплять знания детей о профессиях взрослых.

**Задачи:**

1. расширить представление о профессиях родителей, о профессиях, труде взрослых, о значении их труда для общества.
2. развивать интерес к разным профессиям.
3. воспитывать уважение к труду взрослым.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ на тему: «Профессии»

День недели	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)	Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных процессах		
Понедельник	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p>Утренняя гимнастика: Цель: Подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса общеразвивающих упражнений, включающего упражнения профилактической направленности</p> <p>Задачи: Образовательная: соблюдать направления движения отдельных частей тела при выполнении упражнений, совершенствовать: ходьбу на носках, ходьбу высоко поднимая колени. Развивающая: развивать выразительность движений. - Оздоровительная: укреплять здоровье</p>	<p><b>Прием детей:</b> <b>Цель:</b> создание бодрого эмоционального состояния на весь день. Дидактическая игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> <b>Утренний круг:</b> Цель: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел по теме «Профессии»</p> <p><b>Завтрак</b> Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> <b>Прогулка</b> <b>Наблюдения за ветром.</b> Цель: закрепить знания детей о свойствах ветрах, с закреплением в экспериментальной деятельности.</p>	<p>Иллюстрации профессий: врач, учитель, воспитатель, Дидактическая игра: времена года»</p> <p><b>Выносной материал:</b> Пакеты для эксперимента, обручи</p>	<p>Информирование родителей о теме недели: профессии все нужны</p>

	<p>детей, развивать все системы организма.          Воспитательная: воспитывать интерес к каждодневному занятию, физическим упражнениями</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  <b>РЭМП Тема «Путешествие в мир профессий»</b>          Цель: Формирование и расширение представлений о профессиях взрослых.          Задачи  <u>Обучающие:</u> продолжать формировать умения искать, выделять и фиксировать необходимую информацию по теме, формировать представления о истории профессий. Обобщить знания детей о значении профессиях в нашей жизни.  <u>Развивающие:</u> поддерживать познавательный интерес детей к исследовательской деятельности (самостоятельность в постановке цели, выборе методов исследования, фиксации результатов); Развивать познавательно-исследовательский интерес, внимание, воображение, мышление, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы ее достижения (как делать). Развивать связную речь.  <u>Воспитательные:</u> соблюдать правила взаимодействия в группе (говорить по очереди, не перебивать говорящего, при необходимости оказывать помощь); воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b>  <b>«Живой ручеек»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве.  <b>«Охоток»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умения детей действовать по сигналу, развивать ловкость.  <b>Обед</b>          Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.  <b>-Подготовка ко сну</b>          Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)  <b>- Подъем детей</b>          Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.  <b>Гимнастика после сна</b>  <b>Цель:</b> обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности  <b>Умывание</b>  <b>Цель:</b> Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.  <b>Вечерний круг:</b> сбор информации, что дети знают про профессии родителей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра:          «Ветеринарная больница», «Больница для малышей».</p>	
--	---	--	--	--

	Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска.			
<b>Вторник</b>	<p><b>Аппликация:</b>  <b>Тема:</b> «Профессия врач».  <b>Цель:</b> Создание детьми аппликации на тему «Профессия врач»  <b>Задачи:</b>  <b>Обучающие:</b> продолжать обучать пользоваться ножницами, формировать умения выделять и фиксировать необходимые части тела для аппликации.  <b>Развивающие:</b> поддерживать интерес детей к профессии врач; развивать интерес, внимание, воображение, мышление, развивать умение пользоваться салфеткой.  <b>Воспитательные:</b> соблюдать правила взаимодействия в группе (говорить по очереди, не перебивать говорящего, при необходимости оказывать помощь)</p>	<p><b>Прием детей:</b>  <b>Цель:</b> создание бодрого эмоционального состояния на весь день.          Дидактическая игра «Что нужно для профессий?»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о инвентаре профессий.  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний круг:</b>  <b>Цель:</b> организовать детей для обсуждения профессий родителей  <b>Завтрак</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдения за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о солнце, с закреплением в экспериментальной деятельности.  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Краски»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение согласовывать действия со словами.  <b>Обед</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.  <b>-Подготовка ко сну</b>  <b>Цель:</b> Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Подъем детей</b>  <b>Цель:</b> Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.  <b>Гимнастика после сна</b></p>	<p><b>Для сюжетно-ролевой игры:</b> халат, ножницы, упаковки от лекарств, термометр.</p> <p><b>Выносной материал:</b>          зеркало</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему:</b> «Как рассказать детям про свою профессию»</p>

		<p><b>Цель:</b> обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности</p> <p><b>Умывание</b>  <b>Цель:</b> Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b>  <b>Апликация.</b>  <b>Прием пищи:</b>  <b>Цель:</b> Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p><b>Вечерний круг</b>  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации по теме «Профессии все нужны»</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Одевание на прогулку</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений самостоятельно одеваться и застегивать обувь.</p> <p><b>- Прогулка</b>  <b>Цель:</b> воспитание у детей интереса к прогулке на свежем воздухе.</p> <p><b>Наблюдение за сезонными изменениями:</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение выделять сезонные изменения.</p> <p><b>П/и «Краски»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>М/и «Мы шоферы»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о профессии водитель.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка.</p> <p><b>Форма организации:</b> коллективный труд.</p> <p><b>- Уход детей домой</b>  <b>Цель:</b> настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>	<p><b>Выносной материал:</b>  лопатки, мяч.</p>	
--	--	---	---	--

<p><b>Среда</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  Утренняя гимнастика:  Цель: Подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса общеразвивающих упражнений, включающего упражнения профилактической направленности  Задачи:  Образовательная: соблюдать направления движения отдельных частей тела при выполнении упражнений, совершенствовать: ходьбу на носках, ходьбу высоко поднимая колени.  Развивающая: развивать выразительность движений. -  Оздоровительная: укреплять здоровье детей, развивать все системы организма.  Воспитательная: воспитывать интерес к каждодневному занятию, физическим упражнениями  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Профессии моих родителей»</b>  <b>Цель: создание детьми рисунков на тему «Профессии моих родителей»</b>  <b>Задачи:</b>  <u>Обучающие:</u> продолжать расширять представления о профессиях. Обобщить знания детей о значении профессий в нашей жизни.  <u>Развивающие:</u> развивать интерес детей к профессиям своих родителей, развивать воображение, фантазию.  <u>Воспитательные:</u> соблюдать правила взаимодействия в группе (говорить по</p>	<p><b>Прием детей:</b>  <b>Цель:</b> создание бодрого эмоционального состояния на весь день.  <b>Лото «Профессии»</b>  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях.  <b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний круг:</b>  Цель: Рассмотрение фотографий родителей на рабочем месте.  <b>Завтрак</b>  Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.  <b>Рисование</b>  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдения за птицами.</b>  Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах.  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Затейники»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, соотносить текст с действиями.  <b>«Поспеш, но не урони»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость.  <b>Обед</b>  Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.  <b>-Подготовка ко сну</b>  Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>Подъем детей</b>  Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.  <b>Гимнастика после сна</b></p>	<p><b>Пополнение Иллюстраций:</b>  <b>Дизайнер, Оператор, Водитель (Шофер).</b>  <b>Дидактическая Игра: Лото Профессий.</b>  <b>Фотографий родителей на работе</b></p> <p><b>Выносной Материал:</b>  <b>Мяч, Обручи, Мешочки С Малым Грузом.</b></p>	<p><b>Консультация для родителей: Какие профессии должны знать дети в подготовительной группы</b></p>
---------------------	--	--	--	---

	<p>очереди, не перебивать говорящего, при необходимости оказывать помощь); воспитывать уважение, бережное отношение у труду взрослых.</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение комфортного побуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности</p> <p><b>Умывание</b>  <b>Цель:</b> Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая «Пожарная часть»</b></p> <p><b>Прием пищи:</b>  <b>Цель:</b> Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p><b>Вечерний круг</b>  <b>Цель:</b> обсудить проблемные ситуации по теме недели</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p> <p><b>Одевание на прогулку</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений самостоятельно одеваться и застегивать обувь.</p> <p><b>- Прогулка</b>  <b>Цель:</b> воспитание у детей интереса к прогулке на свежем воздухе.</p> <p><b>Наблюдение за сезонными изменениями:</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение выделять сезонные изменения.</p> <p>П/и «Краски»  <b>Цель:</b> развивать умение действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>М/и «Мы шоферы»  <b>Цель:</b> закрепить знания о профессии водитель.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от листьев.</p> <p><b>Форма организации: коллективный труд.</b></p> <p><b>- Уход детей домой</b>  <b>Цель:</b> настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>	<p><b>Пополнение Инвентаря По Игре: «Пожарная Часть»</b></p> <p><b>Выносной материал: лопатки, мусорный мешок.</b></p>	
<p><b>Четверг</b></p>	<p><b>Речевое развитие:</b>  <b>Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны»</b></p>	<p><b>Прием детей:</b>  <b>Цель:</b> создание бодрого эмоционального состояния на весь день.</p>	<p><b>Книга:</b> “Кем я буду, когда вырасту?”</p>	<p><b>Консультация для родителей на тему: «Как рассказать детям</b></p>

	<p><b>Цель:</b> расширять и укреплять знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Обучающие:</u> учить детей составлять описательны рассказ о людях разных профессий используя план-схему, учить употреблять в речи сложно подчиненных предложения.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать связную речь в процессе обсуждения, развивать интерес детей к профессиям, развивать воображение, фантазию.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважительного отношения к людям с разными профессиям, соблюдать правила взаимодействия в группе (говорить по очереди, не перебивать говорящего, при необходимости оказывать помощь).</p>	<p>Дидактическая игра «Собери Мишу на работу»  Цель: закрепить знания детей о профессии «Полицейский»</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний круг:</b>  Цель: организовать детей для обсуждения профессий родителей</p> <p><b>Завтрак</b>  Цель: закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.</p> <p><b>Прогулка</b>  <b>Наблюдения за птицами.</b>  Цель: закрепить знания детей о птицах, о их повседневной жизни.</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Поймай мяч»  <b>Цель:</b> продолжить развивать меткость, ловкость</p> <p><b>Обед</b>  Цель: Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.</p> <p><b>-Подготовка ко сну</b>  Цель: Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)</p> <p><b>Вторая половина дня:</b>  <b>Подъем детей</b>  Цель: Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.</p> <p><b>Гимнастика после сна</b>  <b>Цель:</b> обеспечение комфортного побуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности</p> <p><b>Умывание</b>  <b>Цель:</b> Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b></p>	<p>Демонстрационные картинки с изображением разных профессий людей.</p> <p>Для сюжетно-ролевой игры: деньги, корзину.</p> <p><b>Выносной материал:</b>  мяч, лопатки.</p>	<p><b>про свою профессию»</b></p>
--	--	--	---	-----------------------------------

		<p><b>Речевое развитие.</b>  <b>Прием пищи:</b>          Цель: Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p><b>Вечерний круг</b>          Цель: Вспомнить с детьми прошедший день, все самое интересное; обсудить проблемные ситуации по теме «Профессии все нужны»</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Одевание на прогулку</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений самостоятельно одеваться и застегивать обувь.</p> <p><b>- Прогулка</b>  <b>Цель:</b> воспитание у детей интереса к прогулке на свежем воздухе.</p> <p><b>Наблюдение за облаками:</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о явлениях неживой природы.          П/и «Хитря лиса»          Цель: развивать умение соотносить речь с действиями.          П/и «Уголки»          Цель: продолжать развивать бег</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от мусора.</p> <p><b>Форма организации: коллективный труд.</b>  <b>- Уход детей домой</b>  <b>Цель:</b> настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>		
Пятница	<p><b>Физическое развитие</b>          Утренняя гимнастика:          Цель: Подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса общеразвивающих упражнений, включающего</p>	<p><b>Прием детей:</b>  <b>Цель:</b> создание бодрого эмоционального состояния на весь день.          Дидактическая игра «Времена года»          Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b>  <b>Утренний круг:</b></p>	<p><b>Пополнение иллюстраций: полицейский, пожарник</b></p>	<p><b>Консультация для родителей на тему: «Как рассказать детям про свою профессию»</b></p>



	<p>упражнения профилактической направленности  <b>Задачи:</b>  <b>Образовательная:</b> соблюдать направления движения отдельных частей тела при выполнении упражнений, совершенствовать: ходьбу на носках, ходьбу высоко поднимая колени.  <b>Развивающая:</b> развивать выразительность движений. -  <b>Оздоровительная:</b> укреплять здоровье детей, развивать все системы организма.  <b>Воспитательная:</b> воспитывать интерес к каждодневному занятию, физическим упражнениями</p> <p>Пластилинографии  <b>Тема:</b> Профессии.  <b>Цель:</b> Формирование и расширение представлений о профессиях взрослых.  <b>Задачи</b>  <u>Обучающие:</u> продолжать учить пользоваться стекой, учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки  <u>Развивающие:</u> поддерживать познавательный интерес детей к пластинографии, развивать интерес, внимание, воображение, мелкую моторику.  <u>Воспитательные:</u> соблюдать правила взаимодействия в группе (говорить по очереди, не перебивать говорящего, при необходимости оказывать помощь.</p>	<p><b>Цель:</b> организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел по теме «Профессии»  <b>Завтрак</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки аккуратной еды, правильно пользоваться ложкой и салфеткой.  <b>Пластилинография</b>  <b>Прогулка</b>  <b>Наблюдения за ветром.</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о свойствах ветрах, с закреплением в экспериментальной деятельности.  <b>Подвижные игры:</b>  <b>«Не оставайся на полу»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в прыжках, беге.  <b>«Охоток»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умения детей действовать по сигналу, развивать ловкость.  <b>Обед</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей культуры поведения во время еды; формирование навыков пользования столовыми приборами.  <b>-Подготовка ко сну</b>  <b>Цель:</b> Создать уютную атмосферу в комнате для сна, закрепить культурно-гигиенические навыки (аккуратно складывать одежду, вешать ее на стул, обеспечить спокойный сон)  <b>Вторая половина дня:</b>  <b>Подъем детей</b>  <b>Цель:</b> Способствование быстрому и комфортному пробуждению детей после сна.  <b>Гимнастика после сна</b>  <b>Цель:</b> обеспечение комфортного пробуждения, подготовка организма детей к предстоящей активной деятельности  <b>Умывание</b>  <b>Цель:</b> Закрепление КГН и правил поведения в умывальной комнате.  <b>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</b></p>	<p><b>Выносной материал:</b>  <b>мяч, бубен.</b></p>	
--	---	---	--	--

		<p><b>Прием пищи:</b>  Цель: Закрепление навыков накрывания на стол дежурными и навыков приема пищи и умения пользоваться столовыми приборами.</p> <p><b>Вечерний круг</b>  Цель: Подведение итогов недели по теме «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Одевание на прогулку</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений самостоятельно одеваться и застегивать обувь.</p> <p><b>- Прогулка</b>  <b>Цель:</b> воспитание у детей интереса к прогулке на свежем воздухе.</p> <p><b>Наблюдение за облаками:</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о явлениях неживой природы.  П/и «Уголки»  Цель: продолжать развивать бег</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка от листьев.</p> <p><b>Форма организации: коллективный труд.</b>  <b>- Уход детей домой</b>  <b>Цель:</b> настроить детей положительно на следующее посещение детского сада.</p>	<p><b>Выносной материал:</b>  лопаты, ведерки, формочки</p>	
--	--	---	---	--