

Спортивное развлечение для детей подготовительной группы. «Путешествие в страну сказок»

Цель: Привитие любви к чтению литературных произведений через спортивные игры, как альтернатива другим формам.

Задачи: 1. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, отчётливо произносить слова и словосочетания, активизировать и расширять активный словарь детей

2. Продолжать развивать память, воображение, внимание, интонационную выразительность речи. Обучать правильности выполнения условий подвижных игр.

3. Воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним, умение работать коллективно, умение ассоциативно мыслить.

Предварительная работа: чтение сказки: К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»; чтение рассказа: М. Пришвина «Ёж»; чтение сказок: «Репка», «Коза дереза»; чтение рассказа: Б. Житкова «Про обезьянку». Составление авторских игр согласно прочитанной литературе.

Оборудование и материалы: шляпа, маски и изображения сказочных персонажей (обезьянка, паук, ежик, коза), ламинированные изображения репки и других овощей, 6 конвертов, с цитатами из названных произведений, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

Дети заходят в зал под веселую музыку и становятся в круг.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас необычный день! Вы любите путешествовать? Мы с вами отправимся сегодня в страну книг! Но, эта страна особенная! Называется она – «КНИГОНАЗЫВАЙКАПОИГРАЙКА». Чтобы туда попасть, надо произнести волшебные слова и разбежаться, а потом снова сделать круг, но встать при этом обязательно на свои места!

Игра «Найди свое место»

(Дети говорят: В страну книжек мы спешим,

Поиграть скорей хотим!

Затем разбегаются по залу и по сигналу становятся снова в круг, каждый на свое место)

Ведущий: Ребята. Вот мы и оказались в волшебной стране. Посмотрите, что это за загадочные конверты лежат? Откроем с вами их?

«Здравствуйте ребята, я король страны книг. Я очень рад, что вы посетили нашу страну. Но для того чтобы вы смогли поиграть вместе с персонажами наших книг, вам нужно пройти мои проверки на знания сказок и рассказов. Желаю вам удачи!!»

В: Готовы пройти проверки короля страны книг?

Для этого нужно внимательно послушать отрывок и понять про какой рассказ, а может быть скаку идет речь. Все готовы?

-«Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедка за репку — тянут-потянут, вытянули репку!»

-Все верно, это русская народная сказка «Репка». Но здесь еще написано, что нам нужно найти репку где-то здесь и собрать в корзину.

Игра «Собери репку» (На ковре хаотично расположены картинки с изображением репки и других схожих овощей. Дети по сигналу собирают только изображения репки, затем разглядывают и обсуждают, все ли изображения собраны правильно. Перед началом говорят слова:

Росла, росла репка

Среди других соседей.

Выросла большая, вкусная такая!

Поглядим пойдём!

Репку быстро соберем!»

В: Молодцы, ребята! Давайте теперь откроем второй конверт.

«Муха, Муха — Цокотуха, позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, муха денежку нашла. Пошла Муха на базар и купила самовар: «Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!»

-Молодцы, это сказка Корнея Чуковского «Муха Цокотуха».

Ой! Кто это к нам спешит! (входит инструктор по ф.к. в маске паука)

Игра «Паук» (дети говорят слова:

Эй, паук – ты нам друг!

Выходи, поиграй!

Мух за лапки похватай!

Дети бегают по залу, изображая мух, паук стоит углу – в своей паутине. Как только паук выходит из паутины и начинает считать до 10, мухи замирают на месте. Паук отыскивает тех мух, которые пошевелились).

В: Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Открываем следующий конверт.

«Жили- были дед да баба да внученька Маша. Не было у них ни коровки, ни свинки, никакой скотинки — одна коза. Коза, черные глаза, кривая нога, острые рога. Дед эту козу очень любил. Вот раз дед послал бабку козу пасти. Она пасла, пасла и домой погнала».

Это что за книжка такая?

Правильно, это украинская народная сказка «Коза дереза». А, вот и коза к нам пришла. (*выходит инструктор по ф.к. в маске козы*)

Игра «Коза-Дереза»(слова:

Коза-Дереза, не выпучивай глаза!

Мы пришли к тебе с рогами,

Поиграй ка лучше с нами!

Дети произносят слова, одновременно подходят к козе, изображая ее, прыгая, подставив себе рожки. После слов, коза ловит детей).

В: Молодцы, ребята! Открываем следующий конверт!

«Мгновенно ёж развернулся в воде и поплыл к берегу, как маленькая свинья, только вместо щетины на спине были иголки. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой.»

-Правильно, это рассказ Михаила Пришвина, который называется «Ёж». И, снова к нам идет герой этого рассказа!

Игра «Ежик и яблоки» (Слова:

Шлепал Ежик по дорожке,

Яблоки в корзинке нес.

Подвели ежонка ножки,

Покатились под откос!

Дети идут за ежиком, изображая корзинку с яблоками, после слов разбегаются. Ежик догоняет их и «складывает» в корзинку – отведенное место).

В: Давайте открывать следующий конверт!

«Утром вскочил — и, не одеваясь, к Яшке. Нет Яшки на верёвке. Верёвка есть, на верёвке жилет привязан, а обезьянки нет. Смотрю, все три пуговицы сзади расстёгнуты. Это он расстегнул жилет, оставил его на верёвке, а сам удрал. Я искать по комнате. Шлёпаю босыми ногами. Нигде нет. Я перепугался. А ну как убежал? Дня не пробыл, и вот на тебе! Я на шкафы заглядывал, в печку — нигде. Убежал, значит, на улице. А на улице мороз — замёрзнет, бедный!»

-Молодцы, это рассказ Бориса Житкова под названием «Про обезьянку». А, вот и обезьянка к нам пожаловала!

Игра «Обезьянка Бе-Бе-Бе!» (слова:

Обезьянка, Бе-Бе-Бе!

Расскажи бананы где!

Ты бананом поделись!

- А, ты попробуй, увернись!(слова обезьяны)

Посредине зала стоит корзина с пластиковыми шарами – бананами, эту пальму охраняет обезьянка – хулиганка. Дети приплыли на лодках к острову, высадились, дразнят обезьяну. Обезьяна бросается в них бананами, в кого попадает, тот выходит из игры. Необходимо убежать, уворачиваться и т.д.).

В: Ура! Остался последний конверт!

«Он стал стучать по полу клюшкой и кричать: — Эй ты, шляпа! Но шляпа не двигалась. — Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка. Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу» Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху! — Мяу! — закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.»

Верно, это рассказ Николая Носова «Живая шляпа».

Иструктор: А, у меня, как раз такая шляпа есть! Давайте поиграем!

Игра «Шляпа» (Слова:

Кто под шляпой спрятался?

Рычал там и царапался?(ребенок в шляпе изображает слова)

Ну-ка нас догоняй!

Шляпу нам передавай!

Дети разбегаются, ребенок в шляпе догоняет и надевает шляпу другому, теперь, этот ребенок становится водящим. Игра длится 25-30 сек.).

В: Вот все задания короля страны книг закончились! Ребята, ведь он правду написал нам в своем послании, как только мы угадывали книгу, сразу же могли и поиграть! Действительно, это чудесная страна «КНИГОНАЗЫВАЙКАПОИГРАЙКА»! Но, нам пора возвращаться домой, в нашу группу, ведь у нас там так много разных непрочитанных книг осталось! Обязательно надо их прочесть!

Говорите волшебные слова: Мы домой теперь спешим,

Почитать скорей хотим!

Возвращаемся в группу, ребята, к своим новым, непрочитанным книгам!

Под музыку дети уходят в группу.