



«Умный сильный наш
народ, свою землю бережёт!
А предания старины
забывать мы не должны!»

Авторы:

Иванова Т.В., музыкальный руководитель МАДОУ №10

Ульянова А.Н., воспитатель МАДОУ №10

Безруких Е.А., воспитатель МАДОУ №10

Капитонова С.А., воспитатель МАДОУ №10



Актуальность

В настоящее время мы столкнулись с проблемой нравственной деградации населения, с истощением интереса общества к своей родной культуре. В мире развития высочайших информационных технологий, люди всё реже вспоминают культуру наших предков. Дети практически не посещают музеи, мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций.

Одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время, является его нравственное, духовное возрождение, которое невозможно осуществить без познания культурно исторического опыта народа, создаваемого веками. Поэтому, воспитание бережного отношение к культурному наследию наших предков необходимо начинать с дошкольного возраста, так как детские впечатления неизгладимы и остаются на всю жизнь. Именно в дошкольном возрасте приобщение к родной культуре, общечеловеческим ценностям, помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.



Цель: Сформировать интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством;
- Развивать творческие и познавательные способности детей в продуктивной музыкальной и театрализованной деятельности с учётом их возрастных и психологических особенностей;
- Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

План мероприятий на год

месяц	тема
Сентябрь	«Чудесный сундучок»
Октябрь	«Капустница»
Ноябрь	«Матушка печка, расскажи нам сказку»
Декабрь	«Сверху пар, снизу пар – шипит наш русский самовар»
Январь	«Из прошлого ложки»
Февраль	«Вечера долгие, руки умелые»
Март	«Сорок сороков»
Апрель	«Шутки шутить – людей насмешить»
Май	«Весенние посиделки»

Знакомство с бытом, с культурой, традициями и ремеслом проходит в форме **посиделок**.



Праздники знакомят детей с народными традициями, обрядами, фольклором русского народа.



Игры (народные подвижные, дидактические, музыкальные , сюжетно-ролевые) все экспозиции музея избы должны быть интерактивны, дети получают возможность исторического погружения. Не только рассматривают экспонаты, могут примерять костюмы, рисовать, играть.





Творческая мастерская.
Творчество - главное средство освоения ребенком
культурно исторического опыта.



Ожидаемые образовательные результаты

- Пополнены знания детей о культуре и быте предков;
- Дети знакомы с историей русского жилища;
- Познакомлены со старинными предметами домашнего обихода;
- Обогащен словарный запас названиями предметов русского быта;
- Воспитанники познакомились с народно – декоративным промыслом, с разными видами фольклора;
- Установлены тесные взаимодействия с родителями;
- Созданы положительные взаимоотношения в группе.



Выводы

Через выстроенную в определённую систему разнообразных мероприятий, у детей повысился интерес к традициям и обычаям русского народа, что позволило сформировать у дошкольников элементарные и доступные для их возраста представления о родном крае, о русской народной культуре в целом.

