

**Проект в старшей группе  
«Колокольчик»  
«Неделя здоровья»**

Участники: дети старшей группы «Колокольчик»  
Воспитатель: Моисеева Е.В.

## **Актуальность проекта.**

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

### ***Цель проекта.***

Формирование у детей активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья.

### ***Задачи проекта.***

#### ***Образовательные:***

Формировать положительное отношение к занятиям физкультурой и своему здоровью.

Формировать элементарные знания в области гигиены, медицины, физкультуры.

#### ***Воспитательные:***

Воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.

Создать условия для проявления положительных эмоций.

#### ***Оздоровительные:***

Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья.

### ***Вид проекта.***

По продолжительности: Краткосрочный (08.02.21 -12.02.21)

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный

## **Предполагаемый результат.**

У детей более широкие знания о своем здоровье.

Появилось желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

Понимают роль витаминов в жизни человека.

Дети ознакомлены с причинами болезней.

Знают произведения худ. литературы по теме.

Дети знают строение тела человека.


## Форма работы воспитателя с детьми.

Занятия познавательного цикла: беседы, просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы.

Занятия продуктивной деятельности: рисование.

Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, хождение по массажным дорожкам, игровой самомассаж.

Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, народные игры.

The top of the slide features a solid blue rectangular area. Below this, there are several overlapping, wavy, light blue shapes that create a sense of movement and depth, resembling stylized waves or a modern graphic design element.

# **Содержание проектной деятельности.**

### **I этап – подготовительный**

Накопление информации , наблюдение за детьми, анализ проблемы;  
планирование мероприятий, методов и приемов работы с детьми направленных на  
сохранение и укрепление здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом  
образе жизни

- беседы с детьми
- анализ посещаемости и заболеваемости детей гр. Колокольчик
- наблюдения

### **II этап - практический**

Реализация на практике мероприятий, направленных на сохранение и укрепление  
здоровья детей, формирования у них представлений о здоровом образе жизни  
образовательная деятельность – беседы;  
в виде игровых ситуаций – консультации;  
дидактические игры  
сюжетно-ролевые игры  
различные виды гимнастик  
физминутки  
чтение худ.литературы...

### **III этап - заключительный**

проведение анализа организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей,  
формирования у них представлений о здоровом образе жизни  
Изготовление пазла «Полезные продукты».

## **Продукт проектной деятельности.**

Картотека подвижных и малоподвижных игр для детей старшей группы (приложение ).

Картотека поговорок, пословиц и загадок о здоровье, полезных продуктах, частях тела (приложение ).

Изготовленный детьми пазл «Полезные продукты»

Выставка детских рисунков «Мы со спортом крепко дружим».

Информационный материал в родительские уголки: папка–передвижка «Питание ребенка, и его здоровье»,

Нетрадиционное физкультурное оборудование



## День недели: Понедельник «Чистота залог здоровья»

### задачи :

- \*Дать представление об инфекционных болезнях (микробах, которые их вызывают).
- \*Рассказать об особых «воинах» в организме человека, которые уничтожают попавших внутрь микробов.
- \*Формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.
- \*Обращать внимание детей на то, что вокруг нас много вещей и среди них есть предметы личной гигиены, которые помогают нам соблюдать чистоту и опрятность; уточнять знания детей о необходимости умения пользоваться ими.

### Мероприятия:

Беседа с детьми "Полезные и вредные привычки», «Предметы личной гигиены»  
Рассказ воспитателя и просмотр фильма "Кто такие микробы?"

Д/и: «Чистота залог здоровья»





## День недели: Вторник

«С физкультурой дружить – здоровыми быть!»

### Задачи:

- \* Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- \* Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.

### Мероприятия:

Беседа с детьми «Что такое здоровье».

Загадки и пословицы о спорте.

Работа в спортивном уголке:

рассматривание дидактического материала «Виды спорта».

Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)».

П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наездник», «Кто быстрее?».

Рисование «Мы со спортом крепко дружим!».



## \* День недели: Среда «Витамины на столе»

### Задачи:

\* Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания.

\* Дать детям знания о пользе продуктов питания.

\* Дать детям элементарные знания о пользе витаминов, их влиянии на детский организм.

### Мероприятия:

Беседа «Полезная пища».

Просмотр познавательного мультфильма «Полезные и вредные продукты»

Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное»

П/и «Собери урожай», «Найди свой овощ».

Загадки об овощах и фруктах.

С/р игра «Магазин».

Подготовка к итоговому заданию (изготовление пазла)



\* День недели: Четверг

## «Я и мое тело»

### Задачи:

\*Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, лёгкие, печень).

\*Расширять знания детей об организме человека.

\*Формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закаливание, правильное питание.

\*Вызвать желание заботиться о своём организме, о своём здоровье, беречь своё здоровье.

### Мероприятия:

Беседа «Мое тело».

Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека».

Загадывание загадок про части тела.

С/р игра «Больница».

Наблюдение на прогулке «Чем отличаемся мы от детей младших групп?».





День недели: **Пятница**  
**«В сказку за здоровьем»**



**Задачи:**

\*Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены, физических упражнений для здоровья человека на примере героев произведений художественной литературы.

\* Воспитывать интерес детей к подвижным играм разных народов.

\*Расширять функциональные возможности организма детей, обогащать двигательные навыки.

**Мероприятия:**

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала А. Барто «Девочка чумазая».

Д/и «Сказочка – указочка».

Народные п/и «Золотые ворота», «Гуси – лебеди».

Завершение итогового задания- изготовления пазла «полезные продукты»