

**Организация развивающей
предметно-пространственной
среды группа
«Колокольчик»**

**воспитатель Е.В. Моисеева
МАДОУ № 10**

- Одним из условий эффективной организации деятельности детей является признание развивающей предметно-пространственной среды важным условием, обеспечивающим ребенку свободу действий, поддержку его полноценного и разностороннего развития, становления субъектности.

В связи с тем, что развивающая предметно-пространственная среда группы включена в систему целостной жизнедеятельности ребенка, центры активности не должны иметь четких границ.



Стремлюсь к тому, чтобы центры детской активности были взаимопроникаемыми, трансформируемыми, многофункциональными и мобильными.

- С этой целью использую:

- контейнеры

- (объемные пластиковые ящики с крышкой или без

- (доступные для подъема и переноса детьми),

- в которые складывается тематически

- объединенное оборудование)





- мобильные тумбы
- мобильные площадки, на которых дети могут заниматься любимым видом деятельности в любом месте помещения



-статично
оформленные
площадки (улицы,
автомобильные
дороги)



- объемные геометрические модули, которые могут быть использованы для построек, сюжетно-ролевых игр и т.д.



- мобильные ширмы (оформлены по интересам мальчиков и девочек, используются для зонирования пространства, организации различных игр)



В качестве структурных единиц развивающей предметно-пространственной среды организую центры активности по видам деятельности и по направлениям развития:
центр театрализованной деятельности



Центр двигательной активности



Центр патриотического воспитания



Центр познавательно-исследовательской активности



Организация образовательного пространства на прогулочном участке

- Игровая площадка – единое пространство, где каждый элемент несет потенциал для какой-либо развивающей деятельности детей – игры, общения, экспериментирования.





Насыщенность среды участка рассматриваю с позиции условий, обеспечивающих: познавательно-исследовательскую деятельность



игровую деятельность

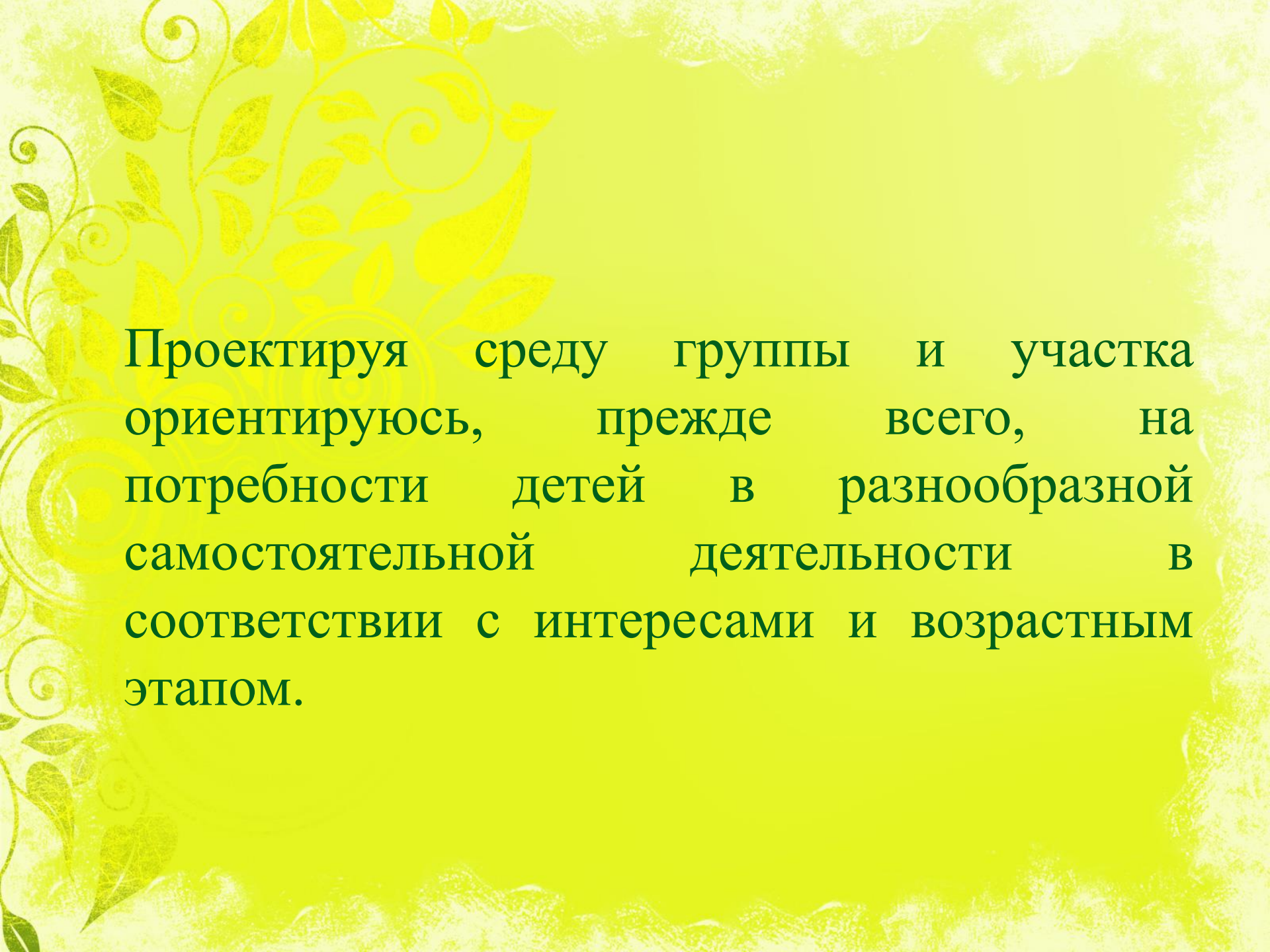


двигательную активность



- творческое самовыражение,
возможность
уединиться





Проектируя среду группы и участка ориентируюсь, прежде всего, на потребности детей в разнообразной самостоятельной деятельности в соответствии с интересами и возрастным этапом.