



Проект
в подготовительной группе
«Колокольчик»

«Скоро в школу мы пойдём...»

Подготовила: Моисеева Е.В.

Тип проекта: познавательно-игровой

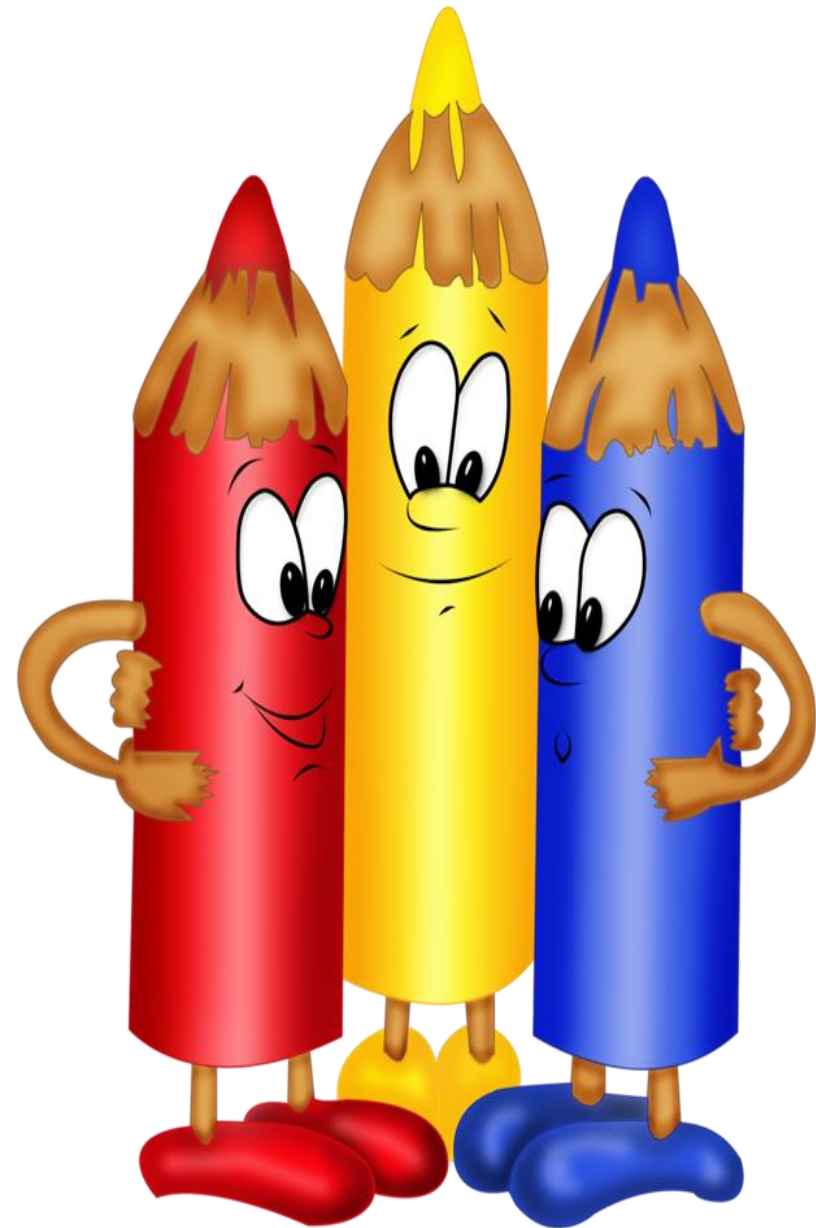
Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели.)

Актуальность проекта:

«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе- значит быть готовым всему этому научиться». (Л. Н. Венгер)

Поступление в школу- один из самых важных этапов в развитии ребенка. Из мира детства с веселыми играми и забавами маленький человек попадает в совершенно иную обстановку, где от него требуется высокая работоспособность, усидчивость, концентрация внимания. Он вынужден подчиняться правилам школьного распорядка. И если этот переход для вашего ребенка станет неожиданным, тогда его адаптация к учебному процессу будет долгой и болезненной, и это, несомненно, отразится на его успеваемости, а значит, и на самооценке. Важнейшая задача детского сада и родителей- психологическая подготовка малыша к поступлению в школу. Основной целью дошкольного образовательного учреждения и школы становится обеспечение плавного и безболезненного перехода ребенка в школу, формирование внутренней позиции школьника с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителей. В связи с этим, появилась необходимость создания данного проекта.





Цель : Формирование представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

Сформировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения.

- снять чувство тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой.
- повысить родительскую компетентность в вопросах пред школьной подготовки.
- укрепить физическое и психическое здоровье детей.

Ожидаемый результат:

- * У детей сформирована мотивационная готовность к школе;
- снято чувство тревоги и сомнения перед школой;
- родительская компетентность в вопросах пред школьной подготовки стала выше;
- благоприятное течение адаптационного школьного периода.



Этапы проведения проекта:

1. Подготовительный.

- *Формирование проблемы, цели проекта.
- *Изучение различных источников информации
- *Подбор материалов для реализации проекта: иллюстрации, мультипликационного фильма о школе, портфель школьника, школьные принадлежности.
- *Подбор информации для бесед, литературы для прочтения.
- * Создание предметно-развивающей среды школьной тематики.

2. Основной.

*Виртуальная экскурсия в школу

*Беседа о школе, режиме, и правилах поведения в школе, об отношении к учебе и оценках.

*Беседа на тему: «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника).

*Рассматривание школьных принадлежностей, беседа о их назначении и применении.

*пословицы и поговорки о школе

*Чтение художественной литературы о школе»

*Спортивно – познавательный досуг в подготовительной гр. «Колокольчик» : «На перемене не скучаем, а с одноклассниками поиграем».

*Спортивно – познавательный досуг в подготовительной гр. «Колокольчик» : «На перемене не скучаем, а с одноклассниками поиграем».

*Размещение информации для родителей : «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе», « Памятка для родителей».

*сюжетно-ролевая игра «школа»

* просмотр мультфильма «Как ослик и верблюжонок в школу ходили»

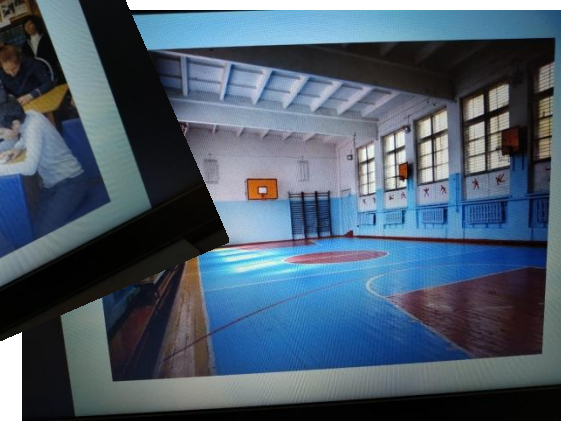
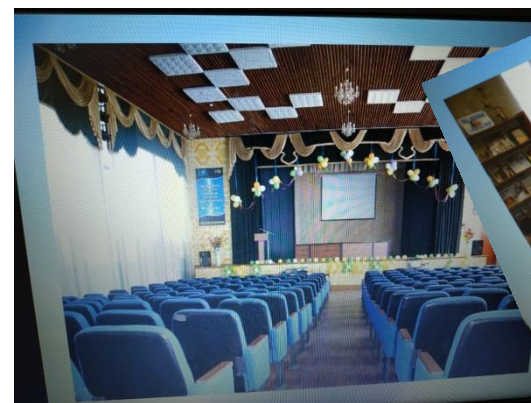
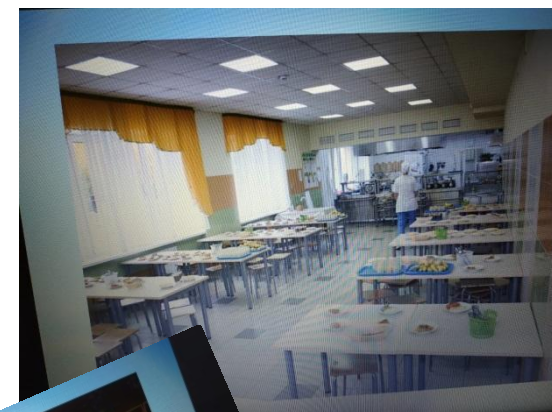
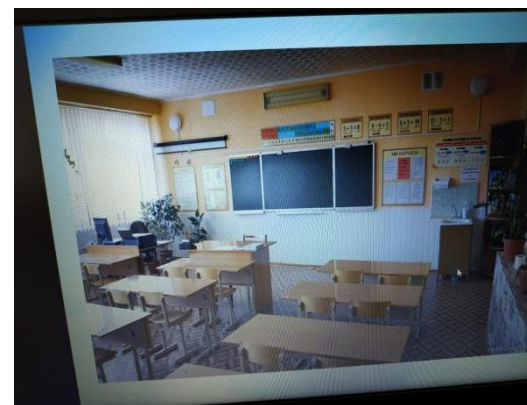
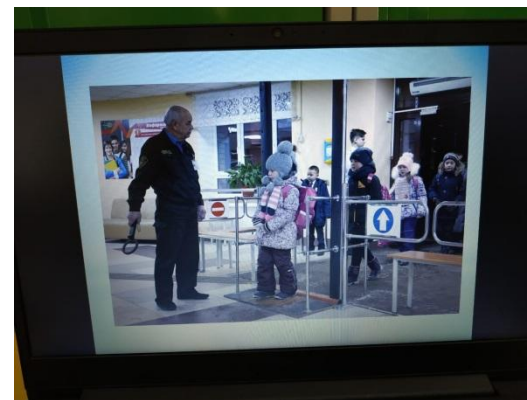
3. Заключительный.

Продукт деятельности:

* изготовление стенгазеты « Режим дня первоклассника»



Виртуальная экскурсия в школу



Беседа о школе, режиме, и правилах поведения в школе, об отношении к учебе и оценках.



Рассматривание школьных принадлежностей, беседа о их назначении и применении.



Собирай портфель

*С вечера в портфель сложи
Тетради, учебники, карандаши.
Утром ещё раз проверь, —
Готов к занятиям теперь!
Все вещи, что в школе бывают нужны —
вы их НИКОГДА забывать на должны*



Что мы положим в портфель? Назови школьные принадлежности.



Пословицы и поговорки о школе



Чтение художественной литературы о школе



**Спортивно – познавательный досуг в подготовительной гр.
«Колокольчик» : «На перемене не скучаем, а с одноклассниками
поиграем».**





Размещение информации для родителей:
«Что важно учитывать при подготовке
ребенка к школе»,
«Памятка для родителей».



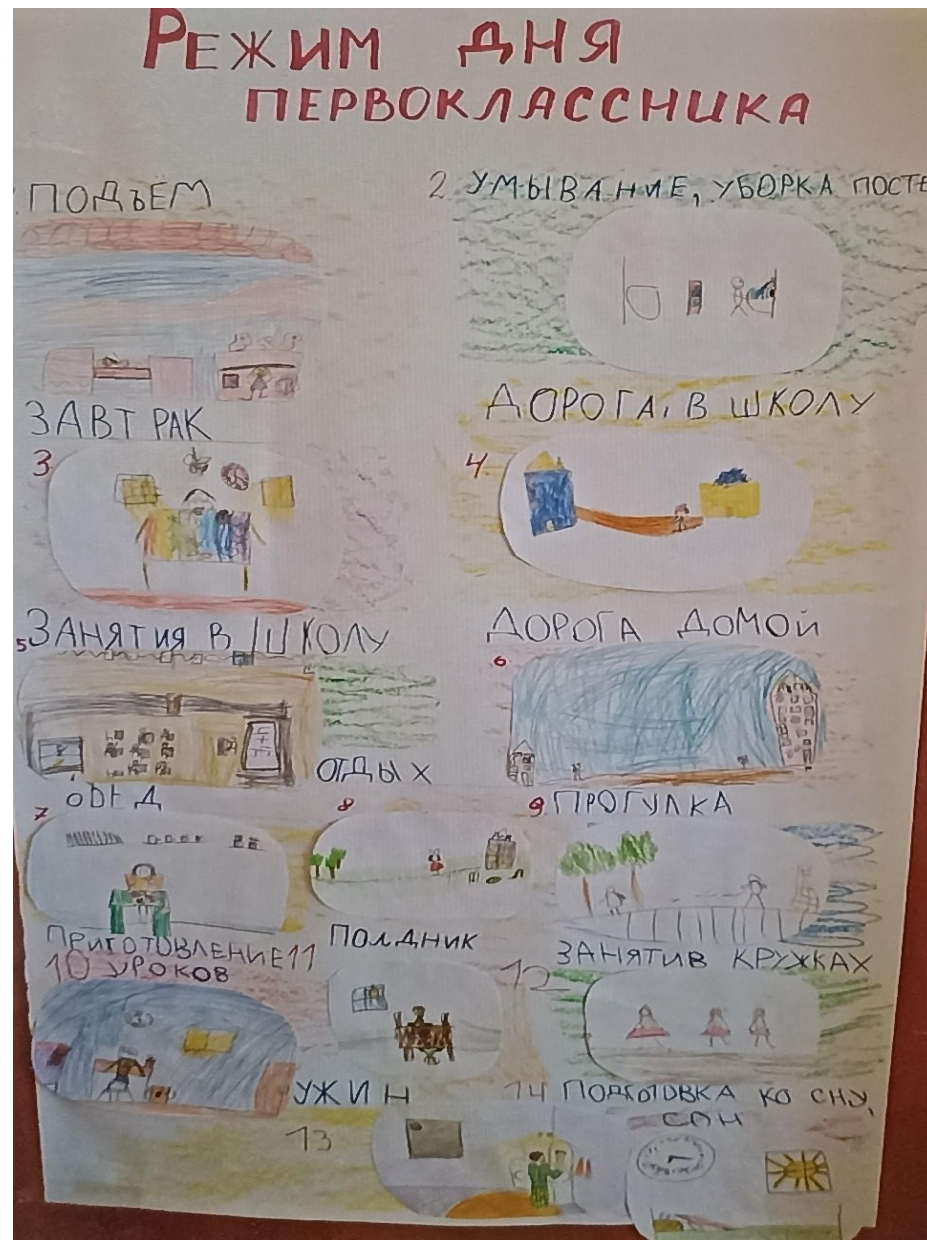
Сюжетно-ролевая игра «ШКОЛА»

Задачи:

1. Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.
2. Воспитывать у детей желание учиться.
3. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы.
4. Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, урок, звонок.



стенгазета «Режим дня первоклассника»



Вывод: Важно отметить, что у детей повысился уровень знаний по теме проекта, они ориентированы на школу, на получение знаний.

На протяжении реализации всего проекта в детском коллективе наблюдалось любознательное, доброжелательное настроение.

