Аналитическая записка
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
подготовительной группы «Лучики» МАДОУ №10 по вопросам
физического воспитания ребенка в ДОУ.

Анкетирование проведено в ноябре 2022 г.

Число респондентов: 30 человек.

Инструктор по физической культуре: Вахрушева Н.Г.

Результаты анкетирования родителей.

В анкетировании приняло участие 30 родителей детей 6-7 лет.

1. Как Вы оцениваете двигательную активность своего ребёнка?

Малоподвижный -2,6%

Норма – 43,9%

Очень подвижный – 53,5%.

2. Как Вы с ребёнком добираетесь до дошкольного учреждения?

Пешком -22,5%

На общественном/личном транспорте – 77,5%.

3. Как Вы оцениваете работу по физическому воспитанию Вашего ребёнка в дошкольном учреждении?

Отлично – 46%

Хорошо – 52%

Удовлетворительно – 2%

Неудовлетворительно – 0%.

4. Посещает ли Ваш ребёнок дополнительные занятия по физической подготовке (например: бассейн, гимнастику и т.д.)?

Да – 66%

Нет – 34%.

5. Уделяете ли Вы внимание физическому воспитанию ребёнка в семье?

Регулярно – 48,3%

В выходные дни – 51,7%

Никогда – 0%

6. Что мешает Вам активно заниматься физическим развитием своего ребёнка? (не более двух)

Состояние здоровья – 0%

Недостаток времени – 71,4%

Недостаток воли – 5,2%

Недостаток знаний и умений – 0%

Усталость на работе – 35%

Другие факторы - 5%

7. Каковы источники Ваших знаний о физическом воспитании дошкольников?

(не болеетрѐх)

Исхожу из личного опыта -65,8%

Телевидение, интернет – 55,3%

Родственники, друзья, знакомые – 26%

Медицинские работники – 18%

Специальная литература – 4,2%

Статьи в газетах и журналах – 10%

Специалисты ДООУ – 13,3%

Лекции и беседы – 13,3%

Не интересуюсь – 0%.

8. Укажите, как проявляется двигательная активность Вашего ребёнка в семье?

(по факту)

Утренняя гимнастика: систематически – 33,8%;

случайно -55,9%;

никогда – 10,3%

Прогулки: систематически - 73,5%;

случайно -26,5%;

никогда - 0%

Подвижные игры на воздухе: систематически -52%;

случайно – 44%

Игры, упражнения со спортивным оборудованием, на тренажёрах: - 60%

Туристические походы: - 16,6%

Купание и плавание: - 54%

Лыжи, санки (в сезон): - 60%

Катание на коньках: - 15,6%

Другие виды спорта: - 10%

9. Кто, по Вашему мнению, в большей степени влияет на формирование двигательной активности ребёнка? (по факту)

Отец – 5%

Мать – 12,5%

Оба родителя – 85%

Педагоги ДООУ – 56,8%

Старшие (младшие) братья и сёстры – 24,5%

Бабушки и дедушки – 9%

10. Удовлетворены ли Вы взаимоотношением ребенка с инструктором по физическому воспитанию в вашей группе?

Да – 74,3%

Нет – 0%

Затрудняюсь ответить -25,7%.

11. Собираетесь ли Вы продолжить сотрудничество с преподавателем физкультуры в школе?

Обязательно - 46,1%

По мере надобности – 20,7%

Зависит от преподавателя – 33,2%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Для занятий физическим развитием ребёнка родители не имеют достаточного времени.
2. Представления о физическом воспитании дошкольников у родителей формируется чаще всего из личного опыта, а так же из средств массовой информации.
3. Занятия физическими упражнениями проводятся в основном регулярно в выходные дни, во время прогулок.
4. Многие семьи отдают предпочтение катанию на лыжах и санях в зимний период и купанию летом, а так же многие пользуются спортивным инвентарём и тренажёрами.
5. Во многих семьях оба родителя имеют влияние на формирование активности ребёнка. И, по мнению более пятидесяти процентов родителей педагоги ДОУ тоже вносят свой вклад в физическое развитие детей.

Выводы:

1. Для дальнейшего успешного решения проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста необходимо уделять еще большее внимание просвещению родителей по вопросам физического воспитания в семье, созданию условий для двигательной активности детей;
2. Активно привлекать родителей к участию в спортивных праздниках и развлечениях, приглашать на открытые мероприятия, для обеспечения их более сознательного отношения к системе физического воспитания;
3. Родители заинтересованы в физическом развитии детей и готовы помогать и активно участвовать в процессе физического воспитания своих детей. В большинстве случаев родители устраивают профессионала.
4. Для родителей важны не только профессиональные качества педагога, но и характеристики его личности.