

Комплексно-тематический план двигательной деятельности по теме «Наша Армия сильна, защищает мир она!» (подготовительная группа)

При планировании двигательной деятельности, обязательно учитывается тема недели, а также общие цели и задачи определенной недели.

В плане прописаны совместная деятельность со взрослыми (НОД). Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников, прописаны на всю неделю, и носят рекомендательный характер.

Цель: формирование навыков правильного выполнения движений, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

освоить технические элементы эстафет;

развивать координационные возможности, внимание и ловкость, согласованность действий, слух и выдержку;

формировать двигательные навыки, осознания важности совместной деятельности.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
НОД 1: Программное содержание: Отрабатывать командные действия, навыков бега, ползания, проползания, прыжков в высоту, соревновательные навыки; воспитывать волю к победе, развивать внимание и ловкость, согласованность действий. Планируемые результаты: ребенок способен согласовывать действия при выполнении эстафет, осознает важность совместной работы, более ловко и быстро выполняет задание. Образовательная среда: <i>Предметно-практическая среда:</i> массажные коврики, ребристая доска, дорожка – ладошка, «ромашка» - для разминочных упражнений, мешочки весом 300 г., тоннели – 3 шт. длиной 2,5метра,	1-ая половина дня: Разминка для кистей рук «Замок» Физминутка «Я бы в армию пошел» П/Игры на улице: «Чье звено скорее соберется», «Через костер», «Кто самый меткий», «Два мороза». 2-ая половина дня. Беседа об истории формы различных родов войск. Знакомство с формой, её атрибутикой (богатыри, гусары, кавалеристы, гренадеры, современные рода войск).	Внести в центр двигательной активности: - кольцоброс, - мешочки, - малый мяч, - обручи, - ребристую доску, - маски для игр, - описание игр, - карточки, - тубусы. - слабые резинки для игры «Стреноженные кони». Внести в центр сюжетно-ролевых игр: Головные уборы различных родов войск, элементы формы	Родительский уголок: Консультация для родителей «Профилактика заболеваний стопы» Точечный массаж стоп. Подготовка и обсуждение дома видов военной техники, различных принадлежностей и атрибутики для итогового мероприятия. Беседа об использовании того или иного оружия воинов. Беседа о спортивной подготовке военных. Беседа «Кто такой – защитник Отечества?». Итоговое мероприятие: Выставка макетов военной техники различных родов войск.

гимнастические скамьи высотой 35см., обручи диаметром 60 см., мягкие тубы высотой 25 см., слабые резинки для игры. <i>Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:</i> форма общения – внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная. <i>Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:</i> форма организации: групповая, индивидуальная. <i>Среда отношения к миру, другим людям, к себе:</i> организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, он замечает, что с чем-то справляется лучше, а с чем-то хуже) Основные движения: 1.Эстафета «Кто быстрее до флажка», бег с мешочком 6 м. (один оставляет мешочек, другой его забирает) в 3-х колоннах 3 раза 2.Пролезание в тоннель Игровое упражнение «Проползи по окопу». В 3-х колоннах поточно. (3-4 раза) 3.Полоса препятствий: проползи по-пластунски на скамье, пролезь в обруч верхним способом, перепрыгни через туб. В 3-х колоннах, передавая эстафету. 3 раза. П/игра: «Стреноженные кони» Заключительная часть: Ходьба по залу со сменой направления, строевые упражнения, упр. на дыхание «Паровая машина» НОД 2: Программное содержание: Отрабатывать командные действия, навыков бега,		различных родов войск, атрибуты.	Тематический квест с участием родителей «В День защитника Отечества!».
--	--	---	---

ползания, проползания, прыжков в высоту, соревновательные навыки; воспитывать волю к победе, развивать внимание и ловкость, согласованность действий, развивать слух и выдержку. Планируемые результаты: ребенок способен согласовывать действия при выполнении эстафет, осознает важность совместной работы, более ловко и быстро выполняет задание. Образовательная среда: <i>Предметно-практическая среда:</i> массажные коврики, ребристая доска, дорожка – ладошка, «ромашка» - для разминочных упражнений, мячи диаметром 10 см., тоннели – 3 шт. длиной 2,5 метра, гимнастические скамьи высотой 35 см., обручи диаметром 60 см., мягкие тубы высотой 25 см., гимнастическая палочка и слабые резинки для игры. <i>Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:</i> форма общения – внеситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная. <i>Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:</i> форма организации: групповая, индивидуальная. <i>Среда отношения к миру, другим людям, к себе:</i> организация самооценки (ребенок делает выводы о своих достижениях, он замечает, что с чем-то справляется лучше, а с чем-то хуже) Основные движения: 1.Эстафета «Собери снаряды» В обруче мячи по количеству игроков, их надо перенести в			
---	--	--	--

другой обруч. В 3-х колоннах 3 раза. 2.Пролезание в тоннель Игровое упражнение «Проползи по окопу». В 3-х колоннах поточно. (3-4 раза) 3.Полоса препятствий: проползи попластунски на скамье, пролезь в обруч нижним способом, перепрыгнуть через туб. В 3-х колоннах, передавая эстафету. 3 раза. П/игра: «Стреноженные кони» Заключительная часть: МП/игра «Часовой».			
--	--	--	--