

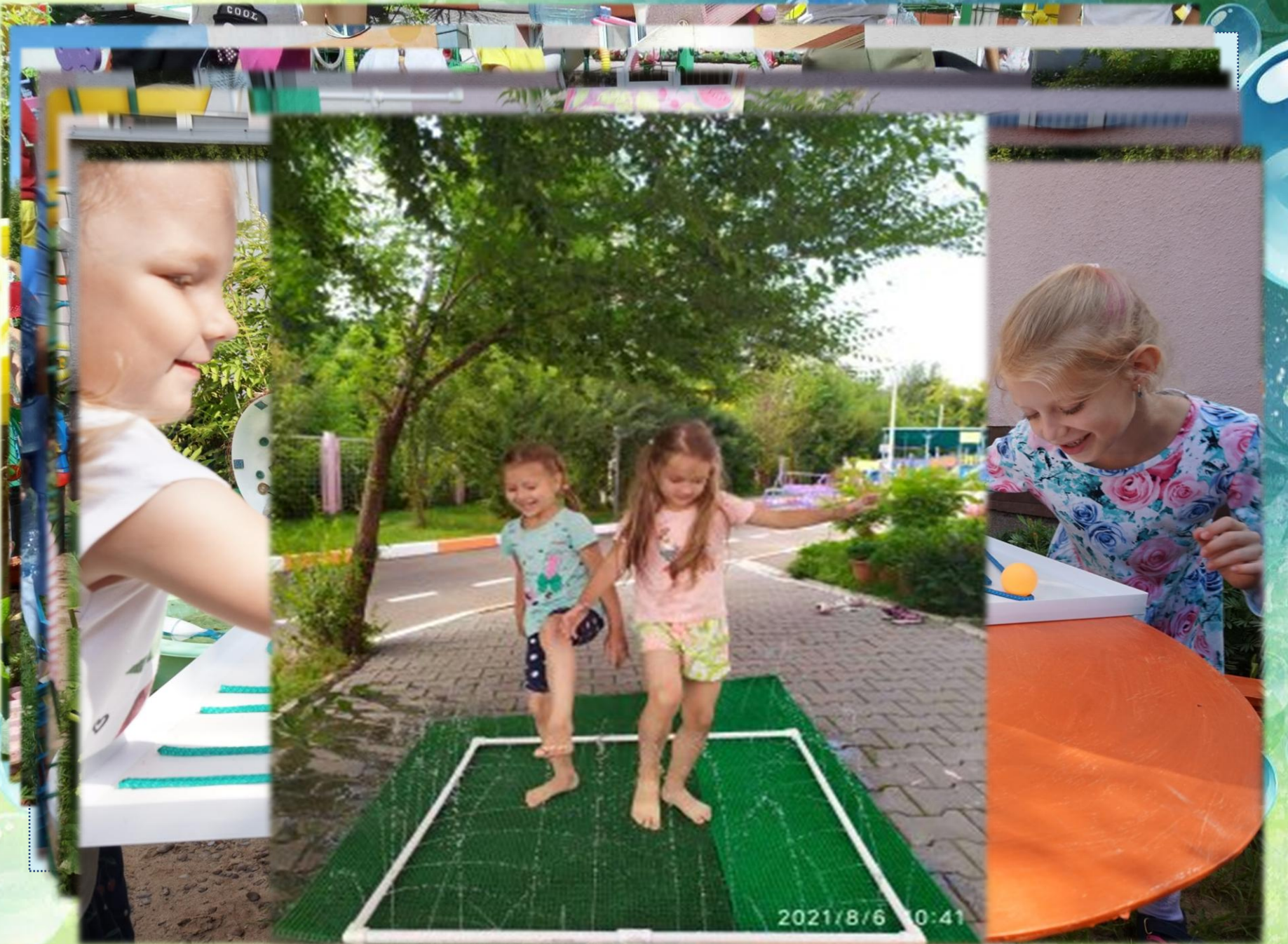
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №10» 660001 г. Красноярск
ул. Пушкина, 11.
тел. 298-58-07, KRKMDOU10@mail.ru



***IV Городской фестиваль инфраструктурных решений
образовательных организаций города Красноярска
«Приоритеты развития образовательной среды в
инфраструктурных решениях»***

**Направление «Преобразование территории детского сада для реализации и
развития детской инициативы, самостоятельности»**

**Центр экспериментально – познавательной
деятельности «Водолейка»**



Актуальность

- В процессе познавательно-экспериментальной деятельности не только усваиваются знания, умения и навыки, но, и самостоятельный поиск и приобретение знаний под тактичным присмотром взрослых. Знания, добытые самостоятельно являются осознанными и более прочными.
- Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности, но именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, опытным путём установить разные связи между предметами и явлениями. А, это, в свою очередь позволяет ему не только расширять, но и упорядочивать свои представления о мире.

Цель

- Вовлечение детей в процесс активного взаимодействия с окружающим миром и дальнейшее освоение доступных познавательных действий в форме экспериментирования.



Задачи

- Развитие любознательности, логического мышления, внимания, памяти.
- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования, через создание проблемных ситуаций и умения планировать свою деятельность, выдвигая гипотезы, сравнивать и делать выводы.
- Расширение кругозора детей с помощью их природной сенсорно-моторной и исследовательской активности.
- Создание условия для удовлетворения потребностей в новых впечатлениях и знаниях о природе ближайшего окружения.
- Воспитание самостоятельности и инициативности в ходе решения экспериментальных задач.
- Вовлечение родителей в познавательный процесс для совместной деятельности.

Механизм и срок реализации

Организованная образовательная деятельность проводится в летний период:

1- 2 раза в неделю

Продолжительность:

1 младшие гр. – 10 минут

2 младшие гр. – 15 минут

Средние гр. – 20 минут

Старшие гр. – 25 минут

Подготовительные гр. – 30 минут

Совместная деятельность взрослого и ребёнка

Самостоятельная деятельность детей





Используемые ресурсы

Финансирование Центра экспериментально-познавательной деятельности «Водолейка» осуществлялось в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. На оборудование Центра приобретены трубы разного размера, соединения к ним, воронки, шланги, строительный материал, краска, емкости для водных экспериментов.....

Идея по созданию Центра экспериментально-познавательной деятельности «Водолейка» одобрена родителями и поддержана руководящим составом МАДОУ, медицинскими работниками и педагогами.

Целевая группа

Дети всех возрастных групп, посещающие МАДОУ №10.

Охват: 100% от общего числа воспитанников.



Итоги. Результаты. Эффекты

- **Дети** играют в разные игры, самостоятельно выбирают партнёров и материалы для выполнения задуманного плана, договариваются и учитывают правила и желания других детей, самостоятельно дают объяснения результатам опытов и проявляют фантазию и воображение. Охотно участвуют в трудовой деятельности и приобщаются к здоровому образу жизни.
- Качественная подготовка наглядного и практического материала (доступность каждому ребёнку, современность, качество и размер оборудования локаций, многофункциональность предметно-пространственной среды) повышают усвоение полученных знаний, так как задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой, тактильный и эмоциональный.
- С появлением такого многофункционального экспериментально-познавательного центра у педагогов появилась возможность обеспечивать непрерывный процесс образования на свежем воздухе, реализовывать инновационные технологии и делиться опытом профессиональной деятельности в экспериментировании на мастер-классах, фестивалях и конференциях разного уровня.
- Центр «Водолейка» оборудован и расположен в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями, что обеспечивает максимальное развитие и реализацию образовательного потенциала организации.

Выводы, достижение цели

Дети с интересом осваивают доступные им познавательные действия в форме экспериментирования, обладают элементарными научными представлениями о взаимодействии воды с природным и предметным миром.

У них появляются навыки планирования своей деятельности, склонны наблюдать, делать выводы и обсуждать.

Воспитанники проявляют самостоятельность и инициативность, любознательность и креативность, целеустремленность в достижение результата.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

Спасибо за внимание !

