

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Долгосрочный спортивно-познавательный проект

«Новаторы – вперед!»

**Использование ИКТ технологий при реализации области
физическое развитие.**

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад» № 10 660001 г. Красноярск
ул. Пушкина, 11.тел.298-58-07,dou10@mailkrsk.ru**

Сроки выполнения проекта: начало август 2022г.;
предварительное окончание май 2023г.

Состав авторской группы:

Вахрушева Н.Г. - инструктор по ФК,
Болвачева О. А. – инструктор по ФК,
Абрамова Е.В. – инструктор по ФК.

Описание проекта

Сохранение здоровья детей является одной из самых актуальных проблем нашего времени. В дошкольном образовании постоянно осуществляется поиск различных подходов к оздоровлению детей средствами физической культуры в новых интерпретациях. Одним из путей решения данной проблемы является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников различных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей, в том числе и информационно-коммуникационных технологий.

Применение современных средств ИКТ позволяют сделать физкультурные занятия современными, интересными, дающими мотивацию для детей. Но, не стоит на каждом занятии пользоваться презентацией и интерактивными играми. На наш взгляд, это может повлиять на заинтересованность к подвижным играм, потеряется смысл оздоровительного эффекта и может возникнуть нехватка времени для усвоения важных образовательных частей занятия. Поэтому, для формирования системы знаний в области физической культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни и приобретение необходимых двигательных навыков у дошкольников мы решили использовать информационные ресурсы на физкультурных досугах.

Способ мультимедийных показов сочетает в себе изображение, звук и динамику, и это помогает фокусировать внимание на ключевых моментах и эффективно для усвоения обучающего материала. Применение компьютерных технологий позволяет окрасить образовательный процесс более яркой и разнообразной наглядной информацией, усиливает познавательную мотивацию, обеспечивает психологическую готовность ребёнка к обучению в школе и способствует повышению результатов в двигательной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в проекте использован региональный компонент.

Цель: Повышение интереса детей к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту через создание условий восприятия исторических, прогрессивных фактов с использованием ИКТ.

Задачи:

- формировать у детей представление о ЗОЖ с применением ИКТ;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, координацию;
- создать условия для организации образовательной деятельности и продуктивного сотрудничества ребёнка и взрослого, через использование ИКТ;
- ознакомить с нововведениями и интересными событиями в повседневной и спортивной жизни города, края, мира;
- воспитывать любознательность и поддерживать положительный психоэмоциональный фон воспитанников.

Предполагаемые результаты проекта

- У детей сформированы представления о здоровом образе жизни.
- Повышен уровень физического развития у воспитанников;
- Созданы условия образовательной деятельности, с помощью которых, дети научились правильно пользоваться поиском нужной, полезной информации.
- Воспитанники ознакомлены с повседневной спортивной жизнью города Красноярска, красноярского края и мира.
- Дети любознательны, эмоционально активны и заряжены положительными эмоциями.



Деятельность в рамках проекта

Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение необходимой литературы. 2. Проведение мониторинга и анкетирования. Цель: Получение объективной информации о значимости истории физической культуры и спорта, занимаются ли сами родители спортом и привлекают ли детей. 3. Проведение родительского собрания. Цель: Личное знакомство с семьями воспитанников. 4. Подбор медиа материалов для презентаций. 5. Продумывание и написание сценариев, с включением авторских подвижных игр. 6. Пошив костюмов и изготовление атрибутов. 7. Проведение беседы с воспитателями. 8. Размещение консультаций для педагогов и родителей на стенде информации: «Преимущества использования ИКТ в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ» 9. Организация фотовыставки «Семейные спортивные традиции» 10. Проведение репетиций героев – участников досугов (Нана, Филл, Тесло) 11. Организация и проведение досугов по плану работы проекта. 12. Организация и принятие участия в изготовлении итоговой презентации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр серий российского приключенческого мультфильма «Новаторы» 2. Прослушивание и участие в обсуждении тематических бесед. 3. Рассматривание альбомов: «Универсиада 2019», «Энциклопедия животных» 4. Помощь родителям и (или) воспитателям в изготовлении атрибутов. 5. Использование новых игр в самостоятельной деятельности. 6. Разгадывание спортивных загадок, кроссвордов и ребусов. 7. Нетрадиционное рисование (используя пальцы ног) на тему «Моя любимая игрушка». 8. Продуктивная деятельность: оригами из бумаги «Мой самолётик» 9. Овладение основными движениями через эстафеты и сюжетно-ролевые игры. 10. Постановка и решение проблемных ситуаций в рамках досугов и бесед. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в опросе на тему: «Что бы вы хотели узнать?» 2. Просмотр мультфильма совместно с детьми. 3. Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов. 4. Участие в организации фотовыставки «Семейные спортивные традиции» 5. Активное участие в изготовлении итоговой презентации.

В рамках проекта используем непрерывный контакт педагоги-дети-родители-педагоги. Проводим мониторинг интересующих тем для дальнейшего их рассмотрения. Каждый новый досуг привязывается к той или иной теме, в рамках нашей образовательной программы.

Каждому новому досугу предшествует подготовительная работа, как с детьми, так и с родителями. Это – просмотр необходимых материалов детьми и родителями, выходящих за рамки досуга, изготовление необходимых атрибутов, материалов и макетов (в чем, с большим удовольствием, помогают родители), написание сценария и необходимых презентаций, придумывание подвижных игр, подбор костюмов, беседы с воспитателями, репетиции. Например, для реализации проекта был создан макет холодильника-телепортатора, макет коммуникатора, театральная игрушка - макет хомячка Тесло, который умеет менять настроение.

В каждом мероприятии данного проекта используем авторские игры и соответствующие атрибуты: проектор, экран, ноутбук, другие гаджеты. Детей встречают герои мультфильма «Новаторы» - Нана, Филл и Тесло. Предлагают ребятам совершить увлекательное путешествие во времени, используя коммуникатор и холодильник-телепортатор. Дети сами нажимают на пульте управления телепортатора дату, куда они сейчас отправятся. Холодильник является неким входом в необходимое время. Оказавшись в нужной дате, дети смотрят презентацию по теме, затем закрепляя информацию, играют в соответствующую подвижную игру. Моменты путешествия во времени повторяются столько раз, сколько этого предполагает сценарий.



Формы взаимодействия:

- Педагог-ребенок (дидактические игры, выставка рисунков, подвижные игры, логоритмика, рассматривание альбомов и журналов, опыты и эксперименты, чтение и беседы, моделирование из бумаги, досуги и развлечения);
- Педагог-педагог (мастер-классы, консультации, беседы, творческий отчет, семинары);
- Педагог-родитель (родительское собрание, письменные брошюры, индивидуальные беседы и консультации, фотовыставка, мониторинг, опрос - анкетирование, официальный сайт ДОУ, совместная деятельность).

План работы по проекту

Сроки выполнения проекта: начало август 2022г. – окончание май 2023г.

Этапы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение необходимой литературы. 2. Мониторинг испытываемых интересов детей и родителей. Составление перспективного плана мероприятий с детьми и ознакомление родителей с темами. 3. Подбор медиа материалов для презентаций. 4. Написание сценариев. 5. Изготовление костюмов и атрибутов. 6. Просмотр серий российского приключенческого мультфильма детьми «Новаторы», режиссёр Алексей Штыхин, (novatory.com). 	Август - сентябрь	<p>Инструкторы по ф.к.</p> <p>Родители совместно с детьми.</p>
Основной этап	<p>Досуги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-познавательный досуг «История изобретения спортивных атрибутов» (старш.гр.+подг.гр.) Цель: Ознакомление детей с историей изобретения спортивных атрибутов: велосипеда, беговелла, мяча, баскетбольной корзины. 2. Спортивно-познавательный досуг «Путешествие Новаторов по национальным паркам» (сред.гр.+старш.гр.) Цель: Формирование у детей представления о животных, обитающих в жарких странах (слона, бегемота, льва, жирафа, обезьяны) и ознакомление с историей основания национальных парков обитания этих животных. 3. Спортивно-познавательный досуг «Путешествие в Универсиаду 2019» (подг.гр.) Цель: Ознакомление детей со спортивными событиями г. Красноярска и историей спорта. 4. Экспериментально-познавательный досуг «Рода войск, оружие, усовершенствование. Тесло – дизайнер!» (старш.гр.+подг.гр.) Цель: Воспитание у детей патриотизма и гордости за свою Родину. 5. Спортивно-познавательный досуг «Новаторы в гостях у малышей» (Конструкторы, неваляшка, пирамидка) (млад.гр.) Цель: Привлечение интереса детей к осознанному использованию развивающих игрушек. 6. Спортивно-познавательный досуг «Воздухоплататели» (шарик – шар – дирижабль - самолёт) (старш.гр.) Цель: Ознакомление детей с историей развития воздухоплавания. 	<p>Октябрь 2022г.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p> <p>Февраль 2023г.</p> <p>Март 2023г.</p> <p>Апрель 2023г.</p>	<p>Инструкторы по ф.к., воспитатели.</p> <p>Инструкторы по ф.к., воспитатели.</p> <p>Инструкторы по ф.к., воспитатели, родители.</p> <p>Инструкторы по ф.к., воспитатели, родители.</p> <p>Инструкторы по ф.к., воспитатели, родители.</p> <p>Инструкторы по ф.к., воспитатели.</p>
Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка совместной с родителями и детьми презентации с использованием опыта, полученного в результате реализации проекта. 2. Представление презентации на методическом объединении, педагогическом совете, ФУОП г. Красноярска. 	Май 2023г.	<p>Инструкторы по ф.к., воспитатели, родители.</p> <p>Инструкторы по ф.к.</p>

Оценка результатов реализации проекта

- Совместно с воспитателями и семьями воспитанников, опираясь на знания, полученные в течение реализации этого проекта, каждая участвующая в проекте группа продемонстрирует итоговую презентацию. После просмотра можно будет проанализировать насколько интересными и увлекательными были мероприятия в рамках проекта.
- Результаты проекта можно определить по тому, какими играми дети предпочитают играть в свободной деятельности.
- Интерес родителей можно будет оценить по запросам на продолжение проекта с представлениями других интересующих тем.



Распространение результатов проекта

- Сценарии досугов, проведенных в рамках проекта, планируем разместить на страничках педагогических журналов СМИ. Фото и видео досугов размещаем на странице ДОУ «В контакте», в новостях видео журнала ДОУ «Лепестки событий». Представление проекта в ФУОП.
- По мере продолжения проекта планируем разнообразить использование гаджетов и предметов ИКТ.
- Чаще привлекать к участию детей младшего дошкольного возраста и вовлекать в проект мероприятия с одновременным участием детей разных возрастов.

- Расширить область опытных действий, подключить к проекту такие образовательные области, как конструирование, легоконструирование, оригами, танцевальную ритмику, логоритмику и т.д.
- Для заинтересованности всех участников образовательного процесса и распространения педагогического опыта использования ИКТ создать методичку на официальном сайте ДООУ, для возможности оперативно корректировать планы с учётом личностно – ориентированного подхода во взаимодействии с детьми, повышения уровня теоретической подготовки педагогов и осведомлённости родителей.

Устойчивость проекта

Говоря о положительном эффекте от использования компьютерных технологий, нельзя забывать о факторе перенасыщения мультимедийными презентациями. Дети теряют особый интерес, для просмотра они прилагают больше эмоциональных усилий. Считаем, что нельзя использовать ИКТ на каждом занятии. Поэтому данный проект мы построили на проведении досуговой деятельности.

№	Возможная проблема	Способы коррекции
1	Перенасыщение отдельно взятого мероприятия анимацией, картинками, временем презентации.	Ограничить время показа визуального материала, увеличить активную двигательную деятельность.
2	Приобретение поверхностных знаний и умений по той или иной теме.	Провести дополнительные мероприятия (консультаций, беседы, проведение схожих по теме досугов) на данную тему.
3	Недопонимание содержания темы мероприятия детьми данного возраста.	Адаптировать и индивидуализировать содержания мероприятия к данному возрасту.



Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352с.
2. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников/авт.-сост. Л.Н. Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М. Елецкая, Т.В. Курилова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 141с.
3. Анимационный Сериал «Новаторы», режиссёр Алексей Штыхин, сайт novatory.com , <https://www.youtube.com/user/NovatoryMult>
4. Гурьев, С. В. Современный взгляд на физическое воспитание детей дошкольного возраста / С. В. Гурьев. — Текст: непосредственный // NOVAINFO.RU. — 2016.
5. Зайцева, К. П. Модель подготовки работников дошкольных образовательных учреждений к овладению ИКТ в образовательных областях «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» / К. П. Зайцева. — Текст: непосредственный // Модернизация системы профессионального образования, на основе регулируемого эволюционирования. - Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2019.
6. Федотов, Н. О. Применение ИКТ в физическом развитии дошкольников / Н. О. Федотов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 17 (359). — С. 305-307. — URL: <https://moluch.ru/archive/359/80230/>.


Почта Mail.ru | антиплагиат онлайн | Антиплагиат - Проверить

rustxt.ru | Антиплагиат - Проверить уникальность текста онлайн | 93 отзыва

Закладки Google Chrome | Авиабилеты | Яндекс | Почта | Детский сад №10 | (1) Входящие - krl | Детский сад - Адм | Красноярскэнерг | Красном | Другое

Чтобы проверить текст на уникальность и выявить плагиат, вставьте текст в текстовое поле или загрузите документ в формате MS Word (.doc, .docx), презентации в формате .ppt, документы (.odt, .txt). При проверке текста, поиск заимствованных слов и выражений идет по всему интернету, включая все документы.

Время выполнения программы зависит от очереди, приблизительное время проверки 10-20 секунд.



Уникальность текста

Количество слов	772
Символов в тексте	7003
Без пробелов	6178
Время выполнения	0
Орфографические ошибки	0

[Проверить орфографию и пунктуацию](#)

[Сформировать отчет](#)

[Загрузить документ](#)

Сохранение здоровья детей является одной из самых актуальных проблем нашего времени. В дошкольном образовании постоянно осуществляется поиск различных подходов к оздоровлению детей средствами физической культуры в новых интерпретациях. Одним из путей решения данной проблемы является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников различных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей, в том числе и информационно-коммуникационных технологий.

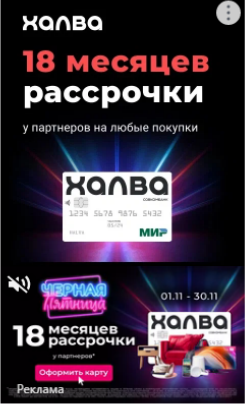
Применение современных средств ИКТ позволяют сделать физкультурные занятия современными, интересными, дающими мотивацию для детей. Но, не стоит на каждом занятии пользоваться презентацией и интерактивными играми. На наш взгляд, это может повлиять на заинтересованность к подвижным играм, потеряется смысл оздоровительного эффекта и может возникнуть нехватка времени для усвоения важных образовательных частей занятия. Поэтому, для формирования системы знаний в области физической культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни и приобретение необходимых двигательных навыков у дошкольников мы решили использовать информационные ресурсы на физкультурных досугах.

Сл... учитает в себе изображение, звук и динамику, и это помогает фокусировать


Проверка в Telegram

Проверить уникальность текста можно через бота в Telegram

[@check_antiplagiat_bot](#)



муexport.exportcenter.ru реклама



[Перейти →](#)