

Формат ДОУ-ПРО Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 10

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
37	32			5

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение регионального компонента в образовательную деятельность; ✓ создание условий для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста на занятии двигательной активностью и свободной, совместной деятельностью ребенка и педагога; ✓ создание праздников проектируемых детьми; ✓ освоение и внедрение медиаивных техник в работу педагога-психолога для повышения общего уровня психолого-педагогической культуры в образовательном процессе. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация патриотического воспитания в дошкольном возрасте. 	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		

Формат ДОУ-ПРО основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 10

«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	✓ Освоение методик формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	✓ Освоение речевых навыков через игровую деятельность;	2
	✓ формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц;	1
	✓ применение метода наглядного моделирования в области речевого развития.	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	✓ Овладение современными методами формирования патриотических чувств у дошкольников	3
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	✓ предупреждение и устранение конфликтных ситуаций между детьми в группе;	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»	✓ Овладение методами навыков организации занятий по ЛЕГО конструированию.	1

Формат ДОУ-ПРО Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 10

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	✓ Овладение методами цифровизации процесса образования	8
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	✓ Овладение методами работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	✓ Организация совместной, образовательной деятельности с родителями.	3
«Планирование и организация работы в группе»	✓ Оформление КТП в связи с переходом на программу «Мир открытий»;	2
	✓ освоение планирования и реализации проектных работ.	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MSWord с созданием таблиц и графических объектов	37
владеющих MSExcel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	21
владеющих культурой презентации с использованием MSPowerPoint и различного медиа-ресурса	25

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	37
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	27
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	37
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	5
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	5

Формат ДОУ-ПРО Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МАДОУ № 10

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования «Дошколенок»	http://nsportal.ru/
Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»	http://dohcolonoc.ru
Международная педагогическая академия дошкольного образования	http://festival.1september.ru/
Всероссийский журнал «Дошкольник»	https://mpado.ru/
Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» - электронная версия	http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html
	https://e.psihologsad.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <https://krkmd10.ru/svedeniya-ob-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie.php>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Морозова Оксана Константиновна, заместитель заведующего по УВР

